

ผลการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าฟังบรรยายทางวิชาการ
เรื่อง อาณาเขตทางทะเล และเขตแดนทางทะเลของประเทศไทย

ความพึงพอใจของผู้เข้าฟังบรรยายทางวิชาการ (N = ๓๖๕ คน)

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{X}	S.D.	การแปลผล
๑. ความรู้ความสามารถในเนื้อหาที่บรรยาย	๔.๔๖*	๐.๖๖	มาก
๒. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้/สื่อสารให้เข้าใจ	๔.๓๒	๐.๖๙	มาก
๓. การใช้น้ำเสียงและภาษาที่เหมาะสม เข้าใจง่าย	๔.๓๙	๐.๗๔	มาก
๔. การเปิดโอกาสให้ซักถามข้อสงสัยและแสดงความคิดเห็น	๔.๔๒	๐.๗๖	มาก
๕. การตอบข้อซักถามได้อย่างครบถ้วนเป็นที่เข้าใจ	๔.๓๒	๐.๗๔	มาก
ภาพรวม	๔.๓๘	๐.๗๒	มาก

ผู้เข้าฟังบรรยายทางวิชาการมีความพึงพอใจในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๓๘$, S.D. = ๐.๗๒) โดยมีความพึงพอใจสูงสุดในเรื่อง ความรู้ความสามารถในเนื้อหาที่บรรยาย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๖$, S.D. = ๐.๖๖) รองลงมาคือ การเปิดโอกาสให้ซักถามข้อสงสัยและแสดงความคิดเห็น อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๔๒$, S.D. = ๐.๗๖) และมีความพึงพอใจต่ำสุดในเรื่อง ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้/สื่อสารให้เข้าใจ และการตอบข้อซักถามได้อย่างครบถ้วนเป็นที่เข้าใจ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๓๒$, S.D. = ๐.๖๙ และ ๐.๗๔ ตามลำดับ)

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการบรรยายทางวิชาการ

ผู้เข้าฟังบรรยายทางวิชาการ ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา สามารถสรุปได้ดังนี้

๑. อยากให้เพิ่มจำนวนของรางวัล (ตอบ ๘ คน)
๒. บรรยายดีมาก ข้อมูลครบถ้วน ได้รับความรู้มาก (ตอบ ๖ คน)
๓. ระยะเวลาการบรรยายมากเกินไป ทำให้รู้สึกเบื่อ (ตอบ ๖ คน)
๔. มองไม่เห็นจอภาพ (ตอบ ๑ คน)
๕. เพลงประกอบเสียงดังมาก (ตอบ ๑ คน)
๖. ภาพค่อนข้างมอมยา (ตอบ ๑ คน)
๗. แสงบนจอสว่างมากเกินไป จนมอมยา (ตอบ ๑ คน)
๘. ควรปรับปรุงความพร้อมด้านอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ (ตอบ ๑ คน)
๙. อยากให้ใช้เครื่องมือนำเสนอได้เร็วขึ้น (ตอบ ๑ คน)
๑๐. บางหัวข้อค่อนข้างวิชาการมากเกินไป ทำให้ไม่สนุกเท่าที่ควร (ตอบ ๑ คน)

๑๑. ตัวหนังสือที่มีสีใกล้เคียงกับพื้นหลัง ทำให้อ่านยาก (พบเพียง ๑ สไลด์) (ตอบ ๑ คน)
๑๒. อยากให้ทำสไลด์ให้น่าอ่านมากขึ้น (ตอบ ๑ คน)
๑๓. เสียงเบาเกินไปจนน่าเบื่อ ควรเพิ่มเสียงหรือเพลง เพื่อสร้างบรรยากาศให้มากกว่านี้ (ตอบ ๑ คน)
๑๔. อยากได้รับความรู้ด้านอุปกรณ์ (ตอบ ๑ คน)
๑๕. อยากให้มีใบความรู้แจกเพื่อจะได้เข้าใจมากขึ้น (ตอบ ๑ คน)

