



รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) สถานศึกษาของกระทรวงกลาโหม



โรงเรียนนายเรือ
สังกัดกองทัพเรือ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

(๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖)



รายงานการประเมินตนเอง

(Self - Assessment Report : SAR)

สถานศึกษาของกระทรวงกลาโหม

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

โรงเรียนนายเรือ

สังกัด กองทัพเรือ

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนนายเรือ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และได้นำแนวทางการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕) ฉบับสถาบันอุดมศึกษา ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ.มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนนายเรือ เพื่อให้ผลการประเมินคุณภาพสามารถเทียบเคียงกับสถาบันอุดมศึกษาทั่วไป ซึ่งจะแสดงให้เห็นความท้าทายและจุดที่ควรพัฒนาได้ตามบริบทของสถาบัน รวมถึงการเตรียมการเพื่อการรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกต่อไป

การนำเสนอข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง ประกอบด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร บทนำ ข้อมูลพื้นฐานของสถาบัน ผลดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ตั้งแต่วันที่ ๑ พ.ค.๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ เม.ย.๖๖) รวมทั้งข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสถาบัน

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนายเรือ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ง
๑. บทนำ	๑
๑.๑ เหตุผลและความจำเป็น	๑
๑.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนนายเรือ	๑
๒. ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษาของกระทรวงกลาโหม	๓
๒.๑ ปีที่ให้ข้อมูล	๓
๒.๒ ที่ตั้งสถานศึกษา	๓
๒.๓ ประวัติสถานศึกษา	๓
๒.๔ สัญลักษณ์สถานศึกษา	๖
๒.๕ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ พันธกิจ	๗
๒.๖ ลักษณะการบริหารองค์กร	๘
๒.๗ โครงสร้างการจัดส่วนราชการและหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานในสังกัด โรงเรียนนายเรือ	๙
๒.๘ หลักสูตรการศึกษาโรงเรียนนายเรือ	๑๓
๒.๙ ผู้บังคับบัญชา/ผู้บริหารสถานศึกษา/กรรมการบริหารสถานศึกษา/ กรรมการสภาฯ ของสถานศึกษา	๑๓
๒.๑๐ ข้อมูลกำลังพล (นายทหารสัญญาบัตร/นายทหารประทวน/ลูกจ้าง/ พนักงานราชการ/อื่นๆ)	๑๕
๒.๑๑ ข้อมูลกำลังพลกรมนักเรียนนายเรือ/ส่วนการปกครอง/ส่วนวิชาทหาร (นายทหารสัญญาบัตร/นายทหารประทวน/ลูกจ้าง/พนักงานราชการ/อื่นๆ)	๑๖
๒.๑๒ ข้อมูล ครู-อาจารย์ (จำแนกตามคุณวุฒิ/ตำแหน่งทางวิชาการ)	๑๗
๒.๑๓ จำนวนผู้เรียน (แยกตามชั้นปี)	๑๘
๒.๑๔ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	๑๙
๒.๑๕ สิทธิของผู้สำเร็จการศึกษา (ชั้นยศ/คุณวุฒิ/เงินเดือน)	๒๐
๒.๑๖ คุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	๒๐
๒.๑๗ เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ/เงินอื่นๆ	๒๑

๓. สรุปผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา	๒๒
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตผู้สำเร็จการศึกษา	๒๓
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	๔๕
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ	๕๓
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๕๙
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	๖๖
สรุปผลการประเมินคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน	๘๒

ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียนนายเรือ (เฉพาะ) ที่ ๓๗๙/๒๕๖๕ ลง ๑๗ มิ.ย.๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนายเรือ
- คำสั่งโรงเรียนนายเรือ (เฉพาะ) ที่ ๕๓๑/๒๕๖๖ ลง ๑๖ ส.ค.๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน โรงเรียนนายเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ความเห็นชอบของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนนายเรือ

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนนายเรือได้พิจารณานำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ ของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา และนำแนวทางการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕) ฉบับสถาบันอุดมศึกษา ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มาปรับใช้ ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนนายเรือ เพื่อให้ผลการประเมินคุณภาพสามารถเทียบเคียงกับสถาบันอุดมศึกษา ทั่วไป ซึ่งจะแสดงให้เห็นความท้าทายและจุดที่ควรพัฒนาได้ตามบริบทของสถาบัน ประกอบกับการเตรียมการ เพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในปัจจุบันของโรงเรียนนายเรือ จำแนกออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๑. การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เป็นการดำเนินการและกำกับดูแลตาม มาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับปริญญาตรี รวมถึงการประเมินผลตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ฝ่ายศึกษา โรงเรียนนายเรือ พ.ศ.๒๕๖๓ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖) ที่ได้ปรับปรุงให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนนายเรือ

๒. การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน เป็นการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในในภาพรวมของโรงเรียนนายเรือตามภารกิจในฐานะหน่วยขึ้นตรงกองทัพเรือ และตามอำนาจหน้าที่ของ สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในบริบทของโรงเรียนนายเรือ โดยปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้กำหนดกรอบ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และได้พิจารณาให้สอดคล้องกับแนวทางการตรวจประเมินคุณภาพ ภายนอกระดับอุดมศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕) ฉบับสถาบันอุดมศึกษา ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รวมถึงได้พิจารณาปรับหลักเกณฑ์ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับ บริบทของโรงเรียนนายเรือ ซึ่งผลการดำเนินการของโรงเรียนนายเรือตามกรอบการประเมินที่กำหนด สรุปได้ดังนี้

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ น้ำหนัก และเกณฑ์การประเมินของโรงเรียนนายเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย ๕ องค์ประกอบ ๑๘ ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินในภาพรวมเท่ากับ ๔.๑๒ คะแนน ตรงกับระดับคุณภาพ ดี

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑. การผลิตผู้สำเร็จการศึกษา	๔.๐๔	ดี
๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๓.๖๖	ดี
๑.๒ การพัฒนาทักษะวิชาชีพทหารเรือ	๕.๐๐	ดีมาก
๑.๓ การฝึกศึกษาวิชาทหารและเสริมสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของการเป็นทหาร	๕.๐๐	ดีมาก
๑.๔ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๕.๐๐	ดีมาก
๑.๕ การพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ และร่างกาย	๓.๐๐	พอใช้
๑.๖ การบริการนักเรียนนายเรือ	๓.๐๐	พอใช้
๑.๗ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	๓.๖๒	ดี
๑.๘ ความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา	๔.๕๙	ดีมาก
๑.๙ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๒.๙๕	พอใช้
๑.๑๐ อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๔.๕๕	ดีมาก
๒. การวิจัย	๔.๕๘	ดีมาก
๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๕.๐๐	ดีมาก
๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๕.๐๐	ดีมาก
๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	๓.๗๓	ดี
๓. การบริการวิชาการ	๔.๐๐	ดี
๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๔.๐๐	ดี
๔. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๓.๐๐	พอใช้
๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๓.๐๐	พอใช้

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕. การบริหารจัดการ	๔.๓๓	ดี
๕.๑ การบริหารเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและเอกลักษณ์ของโรงเรียนนายเรือ	๕.๐๐	ดีมาก
๕.๒ ระบบกำกับประกันคุณภาพ	๓.๐๐	พอใช้
๕.๓ ผลของการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	ดีมาก
ผลประเมิน	๔.๑๒	ดี

จากผลการประเมินข้างต้นนั้น มีผลการดำเนินงานหลายด้านที่เป็นจุดเด่น และจุดที่โรงเรียนนายเรือควรมีการพัฒนา ซึ่งได้นำเสนอเป็นข้อเสนอแนะในการพัฒนา รวมถึงความต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยต้นสังกัด ดังนี้

จุดเด่น

๑. การบริหารหลักสูตรโรงเรียนนายเรือเป็นไปตามพันธกิจและมีมาตรฐานคุณภาพ
๒. การดำเนินกิจกรรมการพัฒนาทักษะวิชาชีพทหารเรือ การฝึกศึกษาวิชาทหารและเสริมสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของการเป็นทหาร รวมถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบกิจกรรมอย่างชัดเจน และเป็นไปตามเอกลักษณ์ของสถาบัน
๓. มีศักยภาพทางกายภาพสนับสนุนในการวิจัยและการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ
๔. มีเงินทุนรวมถึงช่องทางแหล่งเงินทุนสนับสนุนการวิจัย และการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ รวมถึงการเชิญเกียรติและให้รางวัลผู้มีผลงานการวิจัยและงานสร้างสรรค์
๕. โรงเรียนนายเรือ มีศักยภาพและความพร้อมด้านบุคลากร และองค์ความรู้ด้านวิชาชีพทหารเรือ สามารถสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน
๖. โรงเรียนนายเรือ มีความพร้อมด้านโครงสร้าง บุคลากร สถานที่ เครื่องมือและอุปกรณ์ รวมทั้งงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
๗. ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานตามพันธกิจของสถาบันได้ครบถ้วนทั้ง ๔ หลักการสำคัญ ๑๐ หลักการย่อย
๘. การบริหารจัดการหลักสูตรมีคุณภาพ ส่งผลต่ออัตลักษณ์ของผลิตผู้สำเร็จการศึกษาและคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา
๙. มีสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาหลากหลายที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะทางวิชาชีพทหารเรือ สามารถปฏิบัติงานตามสายวิทยาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๐. การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มีระบบและกลไกการดำเนินการอย่างชัดเจน ส่งผลต่อการบริหารสถาบันได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ด้านบริหารจัดการสถาบัน

๑.๑ ควรส่งเสริมการปฏิบัติตามแนวทางวงจรคุณภาพ Plan Do Check Act ในทุกโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนาเป็นระบบคุณภาพที่มีความยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประเมินกิจกรรมที่เกี่ยวกับการฝึกศึกษา การพัฒนาทักษะต่าง ๆ ของนักเรียนนายเรือ และการให้บริการแก่นักเรียนนายเรือ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

๑.๒ ควรมีการทบทวนยุทธศาสตร์โรงเรียนนายเรือ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร การศึกษา ให้เป็นไปตามสถานการณ์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในปัจจุบัน เพื่อถ่ายทอดเป็นแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) ที่เป็นรูปธรรม รวมถึงการจัดทำแผนแม่บทในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะยาว เพื่อกำหนดทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกองทัพเรือ และเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

๑.๓ สนับสนุนให้มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้งานในการบริหารการศึกษาของสถาบัน

๑.๔ ควรเพิ่มหน้าที่การประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ ในคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานทุกกิจกรรม/โครงการ

๑.๕ กองประกันคุณภาพการศึกษา สถิติและวิจัย โรงเรียนนายเรือ ควรจัดทำแบบฟอร์มการประเมินผล กิจกรรม/โครงการ เพื่อให้ทุกหน่วยสามารถนำไปใช้ในการรายงานผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ ที่ดำเนินการตามแผน

๒. ด้านบริการวิชาการ

๒.๑ ควรกำหนดเป็นหลักการในการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามบริบทที่โรงเรียนนายเรือ สามารถ ดำเนินการได้ตามภารกิจ และไม่เป็นภาระต่องบประมาณ เพื่อเป็นทิศทางในการให้บริการวิชาการได้ตรงตาม เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นประโยชน์ต่อชุมชน และสามารถพัฒนาต่อยอดเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน สร้างองค์ความรู้ใหม่ให้แก่สถาบัน รวมทั้งให้มีการติดตามพัฒนาการของชุมชนที่รับบริการ เพื่อนำมาใช้ ในการปรับปรุงการบริการของโรงเรียนนายเรือต่อไป

๒.๒ ควรให้มีการบริการวิชาการในลักษณะโครงการ หรือจัดทำแผนงานเพื่อกำหนดกิจกรรม ให้บริการวิชาการ รวมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน เพื่อให้มีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ ควรให้อาจารย์ประจำมีส่วนร่วมสำคัญในการบริการวิชาการแก่สังคม และเข้าร่วมกิจกรรม อย่างสม่ำเสมอ

๓. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๓.๑ ควรกำหนดผู้รับผิดชอบหลักในรูปแบบคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามกลุ่ม กิจกรรมไว้ให้ชัดเจน เพื่อให้มีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ ควรมีการประเมินผลการดำเนินกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และนำผล การประเมินมาปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

๔. ด้านการพัฒนาคุณภาพนักเรียนนายเรือ อาจารย์ประจำ และบุคลากรสายสนับสนุน

๔.๑ ควรพิจารณานำระบบมาตรฐานการวัดระดับความสามารถทางด้านภาษาที่ได้รับการยอมรับในระดับสากลมาใช้ เช่น TOEIC CEFR TOEFL IELTS เป็นต้น

๔.๒ ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำ ศึกษาต่อเพิ่มเติมจนถึงระดับปริญญาเอกให้มากขึ้น

๔.๓ สนับสนุนให้อาจารย์ประจำผลิตผลงานทางวิชาการให้มีจำนวนมากขึ้น รวมถึงการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น

๔.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำ และบุคลากรสายสนับสนุนพัฒนาความรู้ความสามารถในศาสตร์ของตน รวมถึงการส่งเสริมให้มีความเจริญก้าวหน้าในอาชีพ

๕. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

๕.๑ ควรให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษากับบุคลากรของโรงเรียนนายเรือในทุกกระดับ เพื่อสร้างให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีต่อการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะช่วยยกระดับการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น และสามารถสนับสนุนงานประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๕.๒ ควรพิจารณานำระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นมาตรฐานสากลมาใช้เป็นเกณฑ์ในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน เช่น EdPEX AUN-QA เป็นต้น เพื่อยกระดับคุณภาพในการดำเนินการตามภารกิจของโรงเรียนนายเรือ ทั้งในบริบทการเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา และการเป็นหน่วยขึ้นตรงของกองทัพเรือ

๕.๓ ควรกำหนดให้การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของนโยบายผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรือ เพื่อให้มีแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน และสามารถติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการได้

๕.๔ ควรแต่งตั้งให้มีผู้รับผิดชอบหลักในแต่ละองค์ประกอบ และกำหนดให้มีหน่วยที่รับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรืออย่างเป็นรูปธรรม

๕.๕ ควรทบทวนคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนายเรือ ให้ครอบคลุมทุกหน่วยขึ้นตรงของโรงเรียนนายเรือ เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในโรงเรียนนายเรือ โดยการพิจารณา กำหนดตัวบุคคลและจำนวนกรรมการที่เป็นผู้แทนหน่วยให้เป็นไปตามความจำเป็นและเหมาะสม

๕.๖ ควรให้หน่วยขึ้นตรงโรงเรียนนายเรือแต่งตั้งคณะกรรมการหรือเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพภายในของหน่วย เพื่อถ่ายทอดระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือไปสู่การปฏิบัติงานในกิจกรรมที่สำคัญ และประสานงานการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ความต้องการช่วยเหลือจากหน่วยต้นสังกัด

เพื่อให้การรักษามาตรฐานของหลักสูตรให้เกิดความต่อเนื่องนั้น ในการพิจารณาขยายบรรจุกำลังพลที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรมีการพิจารณาร่วมกับโรงเรียนนายเรือ เพื่อให้โรงเรียนนายเรือมีอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ครบตามมาตรฐานได้ทุกสาขาวิชา

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ เหตุผลและความจำเป็น

สถาบันอุดมศึกษาร่วมกับต้นสังกัดจำเป็นจะต้องพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษา เพื่อให้สถาบันได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และยกระดับขีดความสามารถการตรวจสอบ การดำเนินการต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับหลักสูตรจนถึงระดับสถาบัน โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพต่าง ๆ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน รวมถึงได้ข้อมูลที่สะท้อน จุดที่ควรปรับปรุงและพัฒนา เพื่อให้สถาบันและหน่วยงานต้นสังกัดมีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการอุดมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ของโรงเรียนนายเรือในแนวทาง ที่เหมาะสม

โรงเรียนนายเรือเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของกองทัพเรือมีหน้าที่ให้การศึกษา และฝึกอบรมนักเรียนนายเรือด้านวิทยาการ วิชาทหาร จริยศึกษาและพลศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์เหมาะสมที่จะเป็นนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพเรือ ปฏิบัติหน้าที่นายทหารสัญญาบัตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรมประจำใจ มีความสำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบ สืบทอดแบบธรรมเนียมประเพณีของทหารเรือ เทิดทูนและยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ก็จำเป็นจะต้องพัฒนาระบบและกลไก การประกันคุณภาพการศึกษาเช่นเดียวกันกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ตามบริบทของโรงเรียนนายเรือ

๑.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนนายเรือ

โรงเรียนนายเรือได้นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบันอุดมศึกษา มาปฏิบัติหลังจากการบังคับใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แต่เนื่องจากโรงเรียนนายเรือ เป็นสถาบันการศึกษาภายใต้สังกัดกระทรวงกลาโหม ซึ่งมีสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการ ทหารสูงสุด เป็นหน่วยกำกับดูแล ดังนั้น ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ จึงได้นำหลักเกณฑ์ตามคู่มือการประกัน คุณภาพการศึกษาของกองทัพ ระดับปริญญาตรีขึ้นไป ของสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการ ทหารสูงสุด มากำหนดเป็นเกณฑ์ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนนายเรือมาโดยตลอด แต่อย่างไรก็ตาม ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการทหารสูงสุด ได้พิจารณาแล้วว่าหลักเกณฑ์ที่ได้เคยกำหนดไว้เป็นเกณฑ์ขั้นต่ำ อาจจะไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถาบัน ได้เท่าที่ควร จึงเปิดโอกาสให้สถาบันการศึกษาของกองทัพ ระดับปริญญาตรีขึ้นไป สามารถนำระบบหรือ หลักเกณฑ์ตามมาตรฐานขององค์กรอื่น หรือหลักเกณฑ์ที่เป็นมาตรฐานสากลมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบท ของสถาบันได้ ดังนั้น เพื่อให้ผลการประเมินคุณภาพสามารถเทียบเคียงกับสถาบันอุดมศึกษาทั่วไป ซึ่งจะแสดง ให้เห็นความท้าทายและจุดที่ควรพัฒนาได้ตามบริบทของสถาบัน ประกอบกับการเตรียมการเพื่อการรับการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นมา จึงได้พิจารณานำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และนำ

แนวทางการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕) ฉบับสถาบันอุดมศึกษา
ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับ
บริบทของโรงเรียนนายเรือ

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในปัจจุบันของโรงเรียนนายเรือ จำแนกออกเป็น
๒ ระดับ ดังนี้

๑. การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เป็นการดำเนินการและกำกับดูแล
ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับปริญญาตรี รวมถึงการประเมินผลตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้
ระดับหลักสูตร ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ ของสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ได้ปรับปรุงให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนนายเรือ

๒. การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน เป็นการประกันคุณภาพการศึกษา
ภายในในภาพรวมของโรงเรียนนายเรือตามภารกิจในฐานะหน่วยขึ้นตรงกองทัพเรือ และตามอำนาจหน้าที่
ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในบริบทของโรงเรียนนายเรือ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้กำหนด
กรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗
ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และได้พิจารณาให้สอดคล้องกับแนวทางการตรวจประเมินคุณภาพ
ภายนอกระดับอุดมศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕) ฉบับสถาบันอุดมศึกษา ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รวมถึงได้พิจารณาปรับหลักเกณฑ์ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับ
บริบทของโรงเรียนนายเรือ ซึ่งผลการดำเนินการของโรงเรียนนายเรือตามกรอบการประเมินที่กำหนด ได้แสดง
ในส่วนที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงานประจำปีของโรงเรียนนายเรือ ในเอกสารรายงานประจำปี ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๕ ฉบับนี้

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๒.๑ ปีที่ให้ข้อมูล

พ.ศ.๒๕๖๖

๒.๒ ที่ตั้งสถานศึกษา

เลขที่ ๒๐๔ ถ.สุขุมวิท ต.ปากน้ำ อ.เมืองสมุทรปราการ จ.สมุทรปราการ ๑๐๒๗๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๓๙๔ ๐๔๔๑-๔

โทรสาร : ๐ ๒๓๕๖ ๕๐๘๘, ๐ ๒๔๗๕ ๓๘๐๕

Website <http://www.rtna.ac.th>

๒.๓ ประวัติสถานศึกษา

ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดระเบียบการปกครองบ้านเมืองใหม่ตามแบบตะวันตกโดยทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งกรมทหารเรือขึ้นเมื่อวันที่ ๘ เมษายน พ.ศ.๒๔๓๐ ซึ่งในระยะแรกที่ยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการวางรากฐานงานต่างๆ ก็ได้จ้างชาวต่างประเทศมาดำรงตำแหน่งสำคัญที่คนไทยยังทำงานไม่ได้ ส่วนด้านการศึกษาวิชาการทหารเรือนั้น กรมทหารเรือได้จัดตั้งโรงเรียนสำหรับอบรมนายทหารชั้นประทวนขึ้นครั้งแรกที่บริเวณอู่หลวงใต้วัดระฆังตรงข้ามท่าราชวรดิฐ ต่อมาใน พ.ศ.๒๔๓๔ ได้ตั้งโรงเรียนนายสิบขึ้น

ใน พ.ศ.๒๔๓๖ (ร.ศ.๑๑๒) เกิดเหตุการณ์ขัดแย้งระหว่างสยาม กับ ฝรั่งเศส โดยฝรั่งเศสส่งกองเรือรบตีฝ่าวงล้อมปากน้ำเจ้าพระยาเข้ามาถึงสถานทูตฝรั่งเศสในกรุงเทพฯ และตั้งปืนใหญ่เรือมายังพระบรมหาราชวังในเหตุการณ์นั้นมีทหารฝรั่งเศส เสียชีวิต ๓ นาย และบาดเจ็บ ๓ นาย ซึ่งฝ่ายสยามต้องจ่ายค่าเสียหายอย่างไม่เป็นธรรมจำนวน ๓ ล้านฟรังก์ และเป็นเหตุให้เสียดินแดนถึง ๔๐,๐๐๐-๕๐,๐๐๐ ตารางกิโลเมตร (ดินแดนฝั่งซ้ายของแม่น้ำโขง) ให้แก่ฝรั่งเศส อีกทั้งฝรั่งเศสยังได้ยึดเอาจันทบุรีและตราดไว้ในอารักขานานกว่า ๑๐ ปี (พ.ศ.๒๔๓๖ – ๒๔๔๗) จากเหตุการณ์ ใน ร.ศ.๑๑๒ สะท้อนให้เห็นสภาพความไม่พร้อมรบของกองทัพสยามโดยเฉพาะทหารเรือซึ่งเพิ่งตั้งกรมทหารเรือได้เพียง ๖ ปี จำเป็นต้องจ้างนายทหารชาวยุโรปเป็นผู้บังคับกองทหารและป้อมเป็นนายทหารประจำเรือ และต้นกลเรือ ส่วนทหารเรือชาวไทยยังไม่มีความรู้ความชำนาญ ในการใช้เรือและใช้อาวุธในการสงครามทางเรืออย่างเพียงพอ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวจึงทรงมีพระราชดำริว่า การที่ต้องจ้างชาวต่างประเทศเป็นผู้บังคับการเรือและป้อมนั้นไม่เป็นที่มั่นคงที่จะรักษาประเทศได้ จะต้องมี การศึกษาและฝึกหัดให้คนไทยทำหน้าที่แทนชาวต่างประเทศได้ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พระเจ้าลูกยาเธอ พระองค์เจ้าอภากาศเกียรติวงศ์ ไปศึกษาวิชาการทหารเรือ ณ ประเทศอังกฤษ เพื่อให้กลับมาพัฒนาการทหารเรือต่อไป

ใน พ.ศ.๒๔๔๐ กรมทหารเรือได้ตั้งโรงเรียนนายร้อยทหารเรือขึ้นเปิดเรียนได้ ๓ รุ่น ต่อมาวันที่ ๑๕ เมษายน พ.ศ.๒๔๔๑ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯให้จัดตั้งโรงเรียนนายเรือขึ้นโดยให้ใช้เรือพระที่นั่งมหาจักรีและ ร.ล.มูรธาวิธาน เป็นสถานที่เรียนและใช้ ร.ล.พาลีรั้งทวีป และ ร.ล.สุกรีพรองเมือง เป็นที่พักและฝึกนักเรียน มี นาวาโทไซเดอร์ลิน ชาวเดนมาร์ก ผู้บังคับการ ร.ล.มูรธาวิธาน เป็นผู้บังคับการโรงเรียน อีกตำแหน่งหนึ่ง ในครั้งแรกมีนักเรียน ๑๒ นาย ในปีต่อมานักเรียนมีจำนวนมากขึ้นจึงย้ายโรงเรียนขึ้นมายู่ที่ นันทอุทยานธนบุรี

เมื่อจำนวนนักเรียนทวีมากขึ้นพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวจึงทรงพระกรุณาพระราชทาน พระราชวังเดิมกรุงธนบุรีให้เป็นที่ตั้งโรงเรียนนายเรือ จนถึงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๔๔๙ (ร.ศ.๑๒๕) พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จมาทรงเปิดโรงเรียนนายเรือและได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระราชหัตถเลขาไว้ในสมุดเยี่ยมของโรงเรียนนายเรือว่า

“วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ร.ศ.๑๒๕ เราจุฬาลงกรณ์ปร ได้มาเปิดโรงเรียนนี้มีความปลื้มใจ
ซึ่งได้เห็นการทหารเรือมีรากหยั่งลงแล้วจะเปนที่มั่นสืบไปในภายหน้า”

การศึกษาในโรงเรียนนายเรือในช่วงเวลานั้นเป็นการศึกษาตามหลักสูตรใหม่ที่ได้รับการปรับปรุงใน พ.ศ.๒๔๔๘ โดยนายพลเรือตรีพระเจ้าลูกยาเธอกรมหมื่นชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ รองผู้บัญชาการทหารเรือเป็นประธานคณะกรรมการ ปรับปรุงหลักสูตร นอกจากนั้นเสด็จในกรมฯ ยังได้ทรงอำนวยการศึกษาและเป็นองค์อาจารย์ตั้งแต่ พ.ศ.๒๔๔๙ จนถึง พ.ศ.๒๔๕๔ ทำให้นักเรียนนายเรือที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานแทนนายทหาร ต่างประเทศได้เป็นอย่างดีตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวนับแต่นั้นมา

สำหรับสถานที่ตั้งโรงเรียนนายเรือ ได้มีการย้ายสถานที่หลายครั้ง โดยประมาณกลางปี พ.ศ.๒๔๘๖ ซึ่งเป็น ช่วงระหว่างสงครามโลกครั้งที่สองจังหวัดพระนครได้ถูกโจมตีจากภัยทางอากาศอยู่บ่อยครั้ง จึงได้มีคำสั่งให้ย้าย โรงเรียนนายเรือจากพระราชวังเดิมไปอยู่ที่สัตหีบเป็นการชั่วคราว โดยมีการสร้างโรงเรียนนายเรือแห่งใหม่ขึ้นที่ อ่าวเกล็ดแก้ว อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี แต่เมื่อนักเรียนกับนายทหารและครูอาจารย์ไปที่นั่นก็ประสบปัญหา เนื่องจากสภาพโดยรอบโรงเรียนยังเป็นป่า มีไข้มาเลเรียระบาดครูอาจารย์เดินทางมาสอนลำบาก นักเรียนก็เป็น ไข้มาเลเรียขึ้นสมองกันหลายคนจนไม่สามารถเรียนหนังสือได้ ในที่สุดปี พ.ศ. ๒๔๙๕ โรงเรียนนายเรือจึงต้องย้ายจาก เกล็ดแก้วมาอยู่ที่ป้อมเสื่อช่อนเล็บจังหวัดสมุทรปราการ โดยแลกสถานที่กับโรงเรียนชุมพลทหารเรือ และได้ผลิตนายทหารหลักของกองทัพเรือมาจนถึงทุกวันนี้

ในการบริหารจัดการของโรงเรียนนายเรื่อนั้น ปัจจุบันตามพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการและกำหนดหน้าที่ของส่วนราชการกองทัพเรือ กองทัพไทย กระทรวงกลาโหม พ.ศ.๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่ออกโดยอาศัยความตามมาตรา ๑๘๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และมาตรา ๓ แห่งพระราชบัญญัติจัดระเบียบราชการกระทรวงกลาโหม พ.ศ.๒๕๕๑ กำหนดให้โรงเรียนนายเรือ เป็นส่วนราชการของกองทัพเรือ มีหน้าที่ให้การศึกษาอบรม และดำเนินการฝึกนักเรียนนายเรือ มีผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรือเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

“พระราชบัญญัติการจัดระเบียบราชการ กระทรวงกลาโหม พ.ศ.๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ และการจัดส่วนราชการ รวมทั้งหน้าที่ของส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับกองทัพเรือ ดังนี้

มาตรา ๘ กระทรวงกลาโหม มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) พิทักษ์รักษาเอกราชและความมั่นคงแห่งราชอาณาจักรจากภัยคุกคามทั้งภายนอกและภายในราชอาณาจักรปราบปรามการกบฏและการจลาจล โดยจัดให้มีและใช้กำลังทหารตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยหรือตามที่มีกฎหมายกำหนด

(๒) พิทักษ์รักษา ปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์ ตลอดจนสนับสนุนภารกิจของสถาบันพระมหากษัตริย์

(๓) ปกป้อง พิทักษ์รักษาผลประโยชน์แห่งชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข พัฒนาประเทศเพื่อความมั่นคงตลอดจนสนับสนุนภารกิจอื่นของรัฐในการพัฒนาประเทศ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจากภัยพิบัติ และการช่วยเหลือประชาชน

(๔) ศึกษา วิจัย พัฒนา และดำเนินการด้านอุตสาหกรรมป้องกันประเทศและพลังงานทหาร ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีป้องกันประเทศ และด้านกิจการอวกาศเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทั้งนี้ เพื่อสนับสนุนภารกิจของกระทรวงกลาโหมและความมั่นคงของประเทศ

(๕) ปฏิบัติการอื่นที่เป็นการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงครามเพื่อความมั่นคงแห่งราชอาณาจักรหรือปฏิบัติการอื่นใด ทั้งนี้ ตามที่มีกฎหมายกำหนดหรือตามมติคณะรัฐมนตรี”

มาตรา ๑๐ กำหนดให้ กระทรวงกลาโหมมีส่วนราชการ ดังนี้

(๑) สำนักงานรัฐมนตรี

(๒) สำนักงานปลัดกระทรวง

(๓) กรมราชองครักษ์

(๔) กองทัพไทย

มาตรา ๑๕ กองทัพไทยมีหน้าที่เตรียมกำลังกองทัพไทย การป้องกันราชอาณาจักร และการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้กำลังทหารตามอำนาจหน้าที่ของกระทรวงกลาโหม มีผู้บัญชาการทหารสูงสุดเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

มาตรา ๑๗ กองทัพอากาศมีส่วนราชการ ดังต่อไปนี้

- (๑) กองบัญชาการกองทัพอากาศ
- (๒) กองทัพบก
- (๓) กองทัพเรือ
- (๔) กองทัพอากาศ
- (๕) ส่วนราชการอื่นตามที่กำหนดโดยพระราชกฤษฎีกา

มาตรา ๒๐ กองทัพเรือมีหน้าที่เตรียมกำลังกองทัพเรือ การป้องกันราชอาณาจักร และการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้กำลังกองทัพเรือทหารตามอำนาจหน้าที่ของกระทรวงกลาโหม มีผู้บัญชาการทหารเรือเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ”

๒.๔ สัญลักษณ์สถานศึกษา

สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ได้ประกาศภาพเครื่องหมายราชการของโรงเรียนนายเรือ กองทัพเรือ กระทรวงกลาโหม ไว้เป็นเครื่องหมายราชการ ตามพระราชบัญญัติเครื่องหมายราชการ พุทธศักราช ๒๔๘๒ และได้ลงประกาศไว้ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๐๑ ฉบับพิเศษ ตอนที่ ๑๙๕ วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๒๗ หน้า ๔๒ ดังนี้

"เครื่องหมายราชการของโรงเรียนนายเรือ เป็นรูปสมอสสามตัวคล้องด้วยห่วงสมอ ซ้อนทับในวงจักร เบื้องล่างมีคำว่า "โรงเรียนนายเรือ" (ไม่จำกัดสีและขนาด)"



๒.๕ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ พันธกิจ

๒.๕.๑ ปรัชญา

จากพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวและลายพระราชหัตถเลขาที่ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานไว้ในครั้งที่เสด็จมาทรงเปิดโรงเรียนนายเรือจึงได้กำหนด **ปรัชญา** ของโรงเรียนนายเรือว่า

“แหล่งผลิตนายทหารเรืออันเป็นรากแก้วของกองทัพเรือ”

๒.๕.๒ ปณิธาน

“ให้การศึกษาและฝึกอบรมนักเรียนนายเรือ ให้เป็นนายทหารสัญญาบัตรที่มีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่ม มีความเป็นผู้นำ เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม สำหรับปฏิบัติราชการในกองทัพเรือรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์”

๒.๕.๓ วิสัยทัศน์

“โรงเรียนนายเรือจะเป็นสถาบันผลิตนายทหารเรือที่เป็นเลิศในภูมิภาคอาเซียน”

๒.๕.๔ เอกลักษณ์

“สถาบันผลิตนายทหารสัญญาบัตร ให้มีความเป็นผู้นำและเชี่ยวชาญในวิชาซีพทหารเรือ”

๒.๕.๕ อัตลักษณ์

“สุภาพบุรุษ ผู้นำ เชี่ยวชาญวิชาซีพทหารเรือ”

“สุภาพบุรุษ” กำหนดความหมายตามคตินิยมในสังคมไทย ตรงกับคำว่า “ชายชาติตรี” หมายถึงผู้ชายที่มีอุปนิสัยใจคอ และกริยามารยาท “สมกับความเป็นชาย” ซึ่งเป็นผู้ไม่ยอมเสียคำพูด เป็นผู้ถ่อมตนเป็นผู้ปกป้องผู้อื่นอันเฝ้าที่ไม่สามารถปกป้องตนเองได้

๒.๕.๖ ภารกิจ

การให้การศึกษา อบรม และดำเนินการฝึกนักเรียนนายเรือ

๒.๕.๗ พันธกิจ

๑. ผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักที่มีความรู้ความสามารถในวิชาซีพทหารเรือในการปฏิบัติงานตามภารกิจของกองทัพเรือ มีคุณลักษณะทางทหารที่พึงประสงค์ และมีความรู้ระดับปริญญาตรีในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในกองทัพเรือ

๒. พัฒนาระบบการศึกษาและปัจจัยที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุมทั้งด้านวิชาซีพทหารเรือ คุณลักษณะทางทหาร และมาตรฐานการอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี

๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยเน้นคุณภาพของกระบวนการ โดยหลักธรรมาภิบาล และใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินการ

“วิชาชีพอหหารเรือ เป็นพื้นฐานความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานตามภารกิจของกองทัพเรือ ประกอบด้วย วิชาการเรือ การเดินเรือ การเข้ายามและระเบียบปฏิบัติ การป้องกันความเสียหาย พื้นฐานจักรกล การทหารและการทำสงครามทางเรือ การสร้างภาวะผู้นำ ศาสตร์ทางทะเลด้านต่าง ๆ”

“ข้อกำหนดลักษณะผู้นำทางทหาร ๑๕ ประการ ได้แก่ การมีลักษณะท่าทางที่ดี มีความกล้าหาญ ความเด็ดขาด และเชื่อถือได้ มีความอดทนทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความกระตือรือร้น มีความคิดริเริ่ม มีความซื่อสัตย์ และมีวิจารณ์ญาณที่ดี บนพื้นฐานความยุติธรรม และความรอบรู้ รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รู้จักกาลเทศะ ไม่เห็นแก่ตัว และมีวิสัยทัศน์ ยึดถือค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ประกอบด้วย การมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงาม เพื่อส่วนรวมมีความกตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม รักชาติวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงามมีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้องมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักดรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อมเมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่าง ๆ หรือกิเลส มีความละเอียดรอบคอบต่อบาปตามหลักของศาสนา และคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง เป็นหลักในการดำเนินชีวิต”

๒.๖ ลักษณะการบริหารองค์กร

โรงเรียนนายเรือเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง สังกัดกองทัพเรือ ซึ่งมีรูปแบบของการบริหารราชการ ในมิติของการเป็นหน่วยราชการของกองทัพเรือ ควบคู่กับการบริหารจัดการการศึกษาในมิติของการเป็นสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงกลาโหม

การบริหารราชการในมิติของการเป็นหน่วยราชการของกองทัพเรือ

เนื่องจากโรงเรียนนายเรือเป็นหน่วยขึ้นตรงของกองทัพเรือ ซึ่งที่มีหน้าที่ให้การศึกษา อบรม และดำเนินการฝึกนักเรียนนายเรือ จึงต้องดำเนินงานให้ตอบสนองความของกองทัพเรือในด้านจำนวนที่กองทัพเรือต้องการ จำแนกตามสาขาวิชาชีพอหหารเรือ คุณลักษณะและทักษะตามที่ต้องการของแต่ละสาขา ตามกรอบแนวทางการปฏิบัติงานของหน่วยขึ้นตรงกองทัพเรือ โดยนอกจากการถือปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการตามภารกิจแล้ว กองทัพเรือจะบริหารจัดการด้านงบประมาณ และทรัพยากรบุคคลจากส่วนกลางตามแนวทางที่กองทัพเรือกำหนด

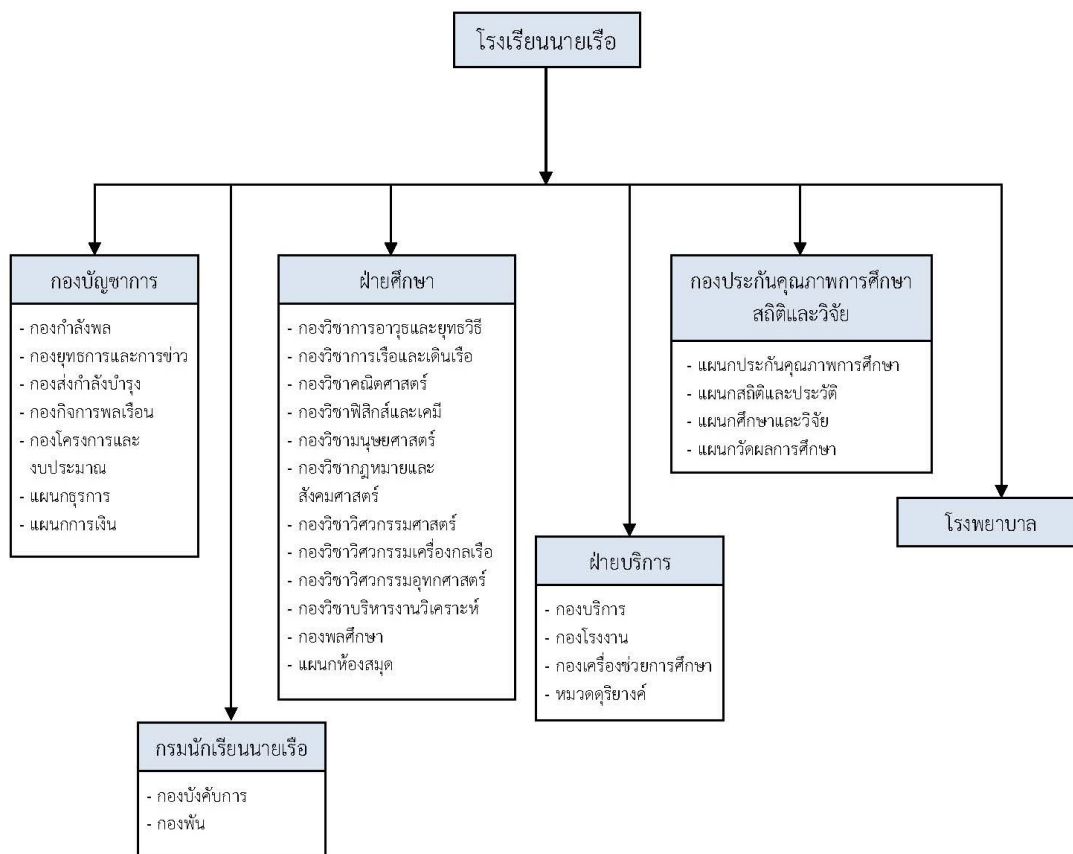
การบริหารการศึกษาในมิติของการเป็นสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงกลาโหม

นอกจากการดำเนินการตามภารกิจแล้ว โรงเรียนนายเรือจะต้องจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่สภาการศึกษาวิชาการทหารกำหนด ซึ่งเป็นไปตามพระราชบัญญัติกำหนดกำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จการศึกษาวิชาการทหาร พ.ศ.๒๕๓๓ โดยหลักสูตรการศึกษาจะต้องผ่านความเห็นชอบของกองทัพเรือ และได้รับอนุมัติจากสภาการศึกษาวิชาการทหาร นอกจากนี้หลักสูตรให้สภาวิชาชีพที่ควบคุมมาตรฐานวิชาชีพรับรอง (สภาวิศวกร) และเสนอหลักสูตรการศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบด้วย ซึ่งหมายความว่า จะต้องจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ สกอ.กำหนดด้วยเช่นกัน

๒.๗ โครงสร้างการจัดส่วนราชการ และหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานในสังกัดโรงเรียนนายเรือ

โรงเรียนนายเรือ มีการจัดส่วนราชการแบ่งออกเป็น ๖ หน่วยงาน คือ กองบัญชาการโรงเรียนนายเรือ กรมนักเรียนนายเรือรักษาพระองค์ ฝ่ายศึกษา ฝ่ายบริการ กองประกันคุณภาพการศึกษา สถิติและวิจัย และโรงพยาบาลโรงเรียนนายเรือ โดยแต่ละหน่วยมีหน่วยงานย่อย และมีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

โครงสร้างองค์กร



หน้าที่ความรับผิดชอบ

โรงเรียนนายเรือ มีหน้าที่ให้การศึกษา อบรม และดำเนินการฝึกนักเรียนนายเรือ มีผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรือ เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ มีหน่วยขึ้นตรงประกอบด้วย

กองบัญชาการ มีหน้าที่ปกครองบังคับบัญชา วางแผน อำนวยการ ควบคุม และบริหารกิจการของโรงเรียนนายเรือให้เป็นไปตามภารกิจ มีหน่วยงานภายในประกอบด้วย

- **กองกำลังพล** มีหน้าที่ วางแผน อำนวยการ ประสานงาน และพิจารณาเสนอแนะเกี่ยวกับกิจการกำลังพล ได้แก่ แผนการปฏิบัติงาน การเตรียมกำลังพล การจัดหากำลังพล การจัดการกำลังพล การปกครองกำลังพล การทะเบียนราษฎร ประวัติของข้าราชการ การศึกษา การสวัสดิการและบริการกำลังพล พิธีการที่เกี่ยวข้อง การบำรุงขวัญ วินัยทหาร งานด้านอนุศาสนาจารย์ และงานด้านกฎหมาย ตลอดจนให้การฝึกและศึกษาวิชาการตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้ง อำนวยการ ประสานงาน และกำกับการ ให้เป็นไปตามนโยบาย แผน และคำสั่ง

- **กองยุทธการและการข่าว** มีหน้าที่ วางแผน อำนวยการ ประสานงาน กำกับการ และดำเนินการในเรื่องยุทธการ การฝึกของนักเรียนนายเรือ การข่าว การรักษาความปลอดภัย การสื่อสาร วิทยุสื่อสารและโทรศัพท์ รวมทั้ง อำนวยการ ประสานงาน และกำกับการ ให้เป็นไปตามนโยบาย แผน และคำสั่ง

- **กองส่งกำลังบำรุง** มีหน้าที่ วางแผน อำนวยการ ประสานงาน กำกับการ และพิจารณาเสนอแนะเกี่ยวกับกิจการส่งกำลังบำรุงทั้งปวง ได้แก่ การส่งกำลัง การซ่อมบำรุง การลำเลียงขนส่ง การบริการ การรักษาพยาบาลและการส่งกลับ การก่อสร้าง การจัดการเกี่ยวกับอาหารมัตริพย์ตามที่ได้รับมอบหมาย และให้คำแนะนำเกี่ยวกับระเบียบการงบประมาณตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้ง อำนวยการ ประสานงาน และกำกับการ ให้เป็นไปตามนโยบาย แผน และคำสั่ง

- **กองกิจการพลเรือน** มีหน้าที่ วางแผน อำนวยการ ประสานงาน และพิจารณาเสนอแนะเกี่ยวกับด้านกิจการพลเรือนทั้งปวง การปฏิบัติการจิตวิทยา การประชาสัมพันธ์ และงานที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้ง อำนวยการ ประสานงาน และกำกับการ ให้เป็นไปตามนโยบาย แผน และคำสั่ง

- **กองโครงการและงบประมาณ** มีหน้าที่ วางแผน อำนวยการ ประสานงาน กำกับการและดำเนินการในเรื่องแผนงาน โครงการและงบประมาณ รวบรวมความต้องการ จัดทำ จัดสรร ปรับแต่งเกี่ยวกับแผนงาน โครงการและงบประมาณ ให้คำแนะนำ และชี้แจงเกี่ยวกับการจัดทำแผนงานโครงการ ตลอดจนติดตามความก้าวหน้าของโครงการ รวมทั้งอำนวยการประสาน และกำกับการให้เป็นไปตามนโยบาย แผน และคำสั่ง

- **แผนกธุรการ** มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการธุรการ

- **แผนกการเงิน** มีหน้าที่ดำเนินเกี่ยวกับการเบิก รับ จ่าย และเก็บรักษาเงิน และดำเนินการงานด้านการบัญชีของโรงเรียนนายเรือ

กรมนักเรียนนายเรือรักษาพระองค์ มีหน้าที่ปกครองบังคับบัญชาและฝึกอบรมนักเรียนนายเรือในเรื่องการปลูกฝังนิสัย อุปนิสัย วินัย จิตวิทยา ความอดทน และลักษณะผู้นำ มีหน่วยงานภายในประกอบด้วย

- **กองบังคับการ** มีหน้าที่บริหารงานและจัดการเกี่ยวกับการปกครอง การฝึก และอบรมนักเรียนนายเรือให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามหน้าที่ของกรมนักเรียนนายเรือ

- **กองพัน** มีหน้าที่ปกครอง บังคับบัญชา ฝึกอบรมนักเรียนนายเรือให้อยู่ในระเบียบวินัยตามระเบียบของโรงเรียน ตลอดจนให้คำปรึกษาแนะนำและดูแลความเป็นอยู่ของนักเรียนนายเรือโดยใกล้ชิด

ฝ่ายศึกษา มีหน้าที่ให้การศึกษาวิชาทหารเรือ และภาควิชาการชั้นอุดมศึกษาระดับปริญญาตรีแก่นักเรียนนายเรือ กับดำเนินการฝึกพลศึกษา และการกีฬาทุกประเภท รวมทั้งการฝึกทัศนศึกษา ตลอดจนการดำเนินการด้านวิชาการพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา มีหน่วยงานภายในประกอบด้วย

- กองวิชาการอาวุธและยุทธวิธี มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาในวิชาการอาวุธ การปฏิบัติการทางเรือ ยุทธวิธี และนาวิกโยธิน

- กองวิชาการเรือและเดินเรือ มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาในวิชาการเรือและเดินเรือ

- กองวิชาคณิตศาสตร์ มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์ สถิติและความน่าจะเป็น

- กองวิชาฟิสิกส์และเคมี มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาในวิชาฟิสิกส์และเคมี

- กองวิชามนุษยศาสตร์ มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาในวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิชาจิตวิทยา วิชาครุศาสตร์ วิชาสุขวิทยาทหาร และวิชาภาวะผู้นำ

- กองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์ มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาในวิชากฎหมายทั่วไป วิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ วิชากฎหมายทหาร วิชาการระเบียบข้อบังคับ วิชารัฐศาสตร์ วิชาเศรษฐศาสตร์ วิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และวิชาประวัติศาสตร์ทางเรือ

- กองวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาในวิชาไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ และเครื่องคำนวณ

- กองวิชาวิศวกรรมเครื่องกลเรือ มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาในวิชาการโรงงาน การจักรไอน้ำและเครื่องยนต์ เขียนแบบและแผนแบบเครื่องจักร กลศาสตร์คิเนเมติกส์ เทอร์โมไดนามิกส์ กำลังวัสดุ โลหกรรม โครงสร้างของเรือ การทรงตัวและกำลังขับเคลื่อนเรือ

- กองวิชาวิศวกรรมอุทกศาสตร์ มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาในวิชาอุทกศาสตร์ สมุทรศาสตร์ อุตุนิยมวิทยา ยีออเดซี การสำรวจแผนที่ การสร้างแผนที่และการผลิตแผนที่

- กองวิชาบริหารงานวิเคราะห์ มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาในวิชาการจัด และบริหารงาน การบัญชี การวิเคราะห์ การปฏิบัติการทฤษฎี การตกลงใจ การวิเคราะห์ประสิทธิผล และระบบข่าวสารการบริหาร

- กองพลศึกษา มีหน้าที่ดำเนินการฝึกพลศึกษา และการกีฬาทุกประเภท รวมทั้งการฝึกทัศนศึกษา ตลอดจนการดำเนินการด้านวิชาการพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา

- แผนกห้องสมุด มีหน้าที่ดำเนินงานเกี่ยวกับกิจการห้องสมุด ให้การช่วยเหลือแนะนำการใช้ห้องสมุด ทั้งการอ่าน และการค้นคว้า ตลอดจนการจัดหา จัดระบบ และเก็บรักษาหนังสือต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์

ฝ่ายบริการ มีหน้าที่ให้การศึกษภาคปฏิบัติในโรงงานแก่นักเรียนนายเรือ สนับสนุนในเรื่องเกี่ยวกับการพลาดิการ การขนส่ง อุปกรณ์และเครื่องช่วยการศึกษา การสาธารณสุขบุคคล การบำรุงรักษาอาคาร สิ่งก่อสร้าง ยานพาหนะ และอุปกรณ์ต่าง ๆ กับดำเนินการฝึกสอนเกี่ยวกับกิจการดนตรีแก่นักเรียนนายเรือ ตามที่ได้รับมอบหมาย มีหน่วยงานภายในประกอบด้วย

- กองบริการ มีหน้าที่ดำเนินการด้านพลาดิการ การสาธารณสุขบุคคล ไฟฟ้า ประปา การซ่อมแซมอาคารและสิ่งก่อสร้าง การขนส่ง การรักษาพื้นที่บริเวณของโรงเรียนนายเรือ ตลอดจนการป้องกันอัคคีภัยและอุทกภัย

- กองโรงงาน มีหน้าที่รับผิดชอบการฝึกสอนการปฏิบัติของนักเรียนนายเรือ และสนับสนุนงานภายในหน่วย

- **กองเครื่องช่วยการศึกษา** มีหน้าที่ดำเนินการผลิต เก็บรักษา แจกจ่าย และบริการเครื่องช่วยการศึกษา ตลอดจนการผลิตตำราและคู่มือการเรียนต่าง ๆ

- **หมวดดุริยางค์** มีหน้าที่ดำเนินการฝึกสอนเกี่ยวกับกิจกรรมดนตรีแก่นักเรียนนายเรือ ตามที่ได้รับมอบหมาย

กองประกันคุณภาพการศึกษา สถิติและวิจัย มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา การวัดผลการศึกษา และทะเบียนประวัติของนักเรียนนายเรือ วิจัยและพัฒนาการฝึกและศึกษา รวมทั้งการสถิติที่เกี่ยวข้อง

- **แผนกประกันคุณภาพการศึกษา** มีหน้าที่ประสานและดำเนินการเกี่ยวกับการควบคุม การตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพการศึกษา ตลอดจนประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูล และผลดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ

- **แผนกสถิติและประวัติ** มีหน้าที่ดำเนินการรวบรวมวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำ เก็บรักษา และแจกจ่าย รายงานสถิติต่าง ๆ ตลอดจนการจัดทำเก็บรักษาประวัติต่าง ๆ รวมทั้งการศึกษาและการขึ้นทะเบียนกองประจำการของนักเรียนนายเรือ

- **แผนกศึกษาและวิจัย** มีหน้าที่ดำเนินการศึกษาวิจัยผลของงาน ตลอดจนหลักสูตรการจัดและการดำเนินงานและการศึกษา ตลอดจนอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อหาทางปฏิบัติที่ส่งเสริมให้งานและการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

- **แผนกวัดผลการศึกษา** มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการวัดผล และประเมินผลงานและการศึกษา ตลอดจนวิเคราะห์ผลงานและการศึกษา และเสนอแนะหนทางปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ผลงานและการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

โรงพยาบาลโรงเรียนนายเรือ มีหน้าที่ให้การรักษาพยาบาลแก่นักเรียนนายเรือ ข้าราชการ ทหาร ลูกจ้าง และครอบครัว ตลอดจนดำเนินการในด้านสุขภาพและการเวชกรรมป้องกันในเขตพื้นที่โรงเรียนนายเรือ

คณะกรรมการวิจัยโรงเรียนนายเรือ มีหน้าที่ ดังนี้

- ส่งเสริมและสนับสนุน ครู อาจารย์ และบุคลากร ให้มีศักยภาพ และขีดความสามารถในการทำวิจัยเพิ่มขึ้น
- กำหนดหลักเกณฑ์ และกระบวนการประเมินผลการวิจัย
- บริหารจัดการกองทุนวิจัย และพัฒนาของโรงเรียนนายเรือ
- กำหนดแนวทางสรรหาเงินทุนวิจัยและพัฒนา รวมทั้งหลักเกณฑ์ และกระบวนการจัดสรรเงินทุนการวิจัยและพัฒนา

- ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครู อาจารย์ และบุคลากร ทำงานวิจัยและพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษากิจการบริการจัดการ การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนนายเรือมีส่วนร่วมในการดำเนินการ

- เก็บรวบรวมข้อมูลตลอดจนเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำฐานข้อมูลการวิจัยและพัฒนา รวมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัย และพัฒนาทั้งภายใน และภายนอก

- สร้างความร่วมมือด้านการวิจัย และพัฒนากับหน่วยงาน และสถาบันอื่น ๆ

๒.๘ หลักสูตรการศึกษาโรงเรียนนายเรือ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนนายเรือได้กำเนิดขึ้นจากความจำเป็นในการสร้างให้คนไทยเป็นทหารเรือ ที่มีความรู้ความชำนาญในการใช้เรือและใช้อาวุธในการสงครามทางเรืออย่างเพียงพอที่จะทำหน้าที่แทนชาวต่างประเทศได้ ซึ่งในช่วงแรกมีผู้รู้หนังสือจำนวนน้อยจึงเริ่มจากการรับผู้ที่พอจะเรียนรู้ได้นำมาสอนอ่านเขียนเทียบความรู้ได้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาต่อมาเป็นการรับผู้ที่มีความรู้ระดับมัธยมศึกษาส่งมอบบรมจนสำเร็จเป็นนายทหารที่มีความรู้ความสามารถในการเดินเรือเข้าทดแทนนายทหารชาวยุโรปได้ กระทั่งปัจจุบันหลักสูตรการศึกษาด้านวิชาการได้ปรับปรุงถึงระดับปริญญาตรีในด้านวิศวกรรมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ซึ่งยังคงมีลักษณะการจัดการศึกษาที่ผสมผสานระหว่างวิชาชีพทหารเรือ ด้านคุณลักษณะผู้นำทหาร และวิชาการไว้ได้เช่นในสมัยก่อน กล่าวคือ

- ด้านวิชาชีพและทักษะวิชาชีพทหารเรือ เป็นการจัดการศึกษาและการฝึกเพื่อให้นักเรียนนายเรือมีทักษะวิชาชีพทหารเรือและเสริมสร้างประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางเรือสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจต่าง ๆ

- ด้านคุณลักษณะผู้นำ เป็นการให้การฝึกอบรมนักเรียนนายเรือให้มีคุณลักษณะทหารที่ดีมีภาวะผู้นำทางทหาร มีคุณธรรมและจริยธรรมและมีความเป็นสุภาพบุรุษ

- ด้านวิชาการ เป็นการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี ผสมผสานกับความรู้พื้นฐานทางทฤษฎีเกี่ยวกับวิชาชีพทหารเรือ และการทหาร เพื่อให้นักเรียนนายเรือมีความรู้ความสามารถในวิชาการสาขาต่าง ๆ ตามระดับการศึกษาที่กำหนด โดยปัจจุบันโรงเรียนนายเรือ ใช้โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนนายเรือ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘) สำหรับผู้เริ่มเข้ารับการศึกษาที่โรงเรียนนายเรือเมื่อปีการศึกษา ๒๕๕๘ ซึ่งจะสำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และใช้โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนนายเรือ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓) สำหรับผู้เริ่มเข้ารับการศึกษาที่โรงเรียนนายเรือเมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยมีโครงสร้างทั้ง ๔ หลักสูตร ดังนี้

- (๑) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (Electrical Engineering)
- (๒) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลเรือ (Marine Engineering)
- (๓) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุทกศาสตร์ (Hydrographic Engineering)
- (๔) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารศาสตร์ (Management Science)

๒.๙ ผู้บังคับบัญชา/ผู้บริหารสถานศึกษา/กรรมการบริหารสถานศึกษา/กรรมการสภาฯ ของสถานศึกษา

กองบัญชาการ

พลเรือโท ประวุฒิ รอดมณี

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรือ

พลเรือตรี ปริดิวัฒน์ ดิลกนรรณรด

รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรือ

พลเรือตรี รังสรรค์ แต่งฉิม

รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรือ

พลเรือตรี จักรชัย น้อยหัวหาด

เสนาธิการโรงเรียนนายเรือ

นาวาเอก สุรสิทธิ์ แสนคราม

รองเสนาธิการโรงเรียนนายเรือ

ฝ่ายศึกษา

พลเรือตรี กิตติพงษ์ จันทร์สมบูรณ์

พลเรือตรี สมมาตร กุบกระปะ

นาวาเอก รัฐศักดิ์ รักชื่น

นาวาเอก ธนกร นาจารย์

นาวาเอก ครรชิต เชื้อวงษ์

นาวาเอก ผศ.ปิยะ ลี้มสกุล

นาวาเอก วิชาญ สีดา

นาวาเอก พีระพล เพ็ญหนู

นาวาเอก วชรพล โอบัน

นาวาเอกหญิง พรปวีณ์ ตรีนันทวัน

นาวาเอก พีระพงษ์ ทับแถม

นาวาเอก ชัยยศ คงขวัญ

นาวาเอกหญิง อรัญญา ศรีชัย

นาวาเอกหญิง รักชนก เชื้อวงษ์

กรมนักเรียนนายเรือรักษาพระองค์

นาวาเอก อภิชาติ แก้วดวงเทียน

นาวาเอก สุรศักดิ์ รัตนพิมพ์

ฝ่ายบริการ

นาวาเอก ขจรเดช ไชยเจริญ

นาวาเอก คมสันต์ มณีพันธ์

กองประกันคุณภาพการศึกษา สถิติและวิจัย

นาวาเอก ปรีดา บุตรไชย

โรงพยาบาลโรงเรียนนายเรือ

ร.อ.พิชญพงษ์ ยรรยงสถิตย์

หัวหน้าฝ่ายศึกษา

อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ ฝ่ายศึกษา

รองหัวหน้าฝ่ายศึกษา

ผู้อำนวยการกองวิชาการเรือและเดินเรือ

ผู้อำนวยการกองวิชากฎหมายและสังคมศาสตร์

ผู้อำนวยการกองวิชาการอาวุธและยุทธวิธี

ผู้อำนวยการกองวิชาวิศวกรรมศาสตร์

ผู้อำนวยการกองวิชาบริหารงานวิเคราะห์

ผู้อำนวยการกองพลศึกษา

ผู้อำนวยการกองวิชาฟิสิกส์และเคมี

ผู้อำนวยการกองวิชาวิศวกรรมเครื่องกลเรือ

ผู้อำนวยการกองวิชาวิศวกรรมอุทกศาสตร์

ผู้อำนวยการกองวิชาคณิตศาสตร์

ผู้อำนวยการกองวิชามนุษยศาสตร์

ผู้บังคับการกรมนักเรียนนายเรือรักษาพระองค์

รองผู้บังคับการกรมนักเรียนนายเรือรักษาพระองค์

หัวหน้าฝ่ายบริการ

รองหัวหน้าฝ่ายบริการ

หัวหน้ากองประกันคุณภาพการศึกษา สถิติและวิจัย

รักษาราชการ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลโรงเรียนนายเรือ

๒.๑๐ ข้อมูลกำลังพล (นายทหารสัญญาบัตร/นายทหารประทวน/ลูกจ้าง/พนักงานราชการ/อื่นๆ)

๒.๑๐.๑ ข้อมูลกำลังพลแยกตามประเภทบุคลากร ประจำปี ๒๕๖๕

ลำดับ	ประเภทบุคลากร	ยอดกำลังพล	
		จำนวน	ร้อยละ
๑	ข้าราชการ	๕๔๐	๗๑.๗๑
๒	ลูกจ้างประจำ	๕๐	๖.๖๔
๓	พนักงานราชการ	๘๘	๑๑.๖๙
๔	ทหารกองประจำการ	๗๕	๙.๙๖
	รวมทั้งสิ้น	๗๕๓	๑๐๐.๐๐

๒.๑๐.๒ ข้อมูลกำลังพลข้าราชการแยกตามประเภทบุคลากร ประจำปี ๒๕๖๕

ลำดับ	ประเภทบุคลากร	สัญญาบัตร		ประทวน		ลูกจ้าง/พนักงาน		ยอดกำลังพล (รวม)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑	ผู้บริหาร	๓๘	๑๔.๖๒	-	-	-	-	๓๘	๖.๖๓
๒	อาจารย์	๔๗(๘)	๑๔.๐๘	-	-	-	-	๔๗(๘)	๘.๒๐
๓	นักวิจัย	-	-	-	-	-	-	-	-
๔	บุคลากรทางการฝึกศึกษา และอบรมทางด้านวิชา ทหารและภาวะผู้นำ	๔๓(๒)	๑๖.๕๔	๓	๑.๐๑	-	-	๔๖(๒)	๘.๐๓
๕	บุคลากรประจำสาย สนับสนุนด้านวิชาการ/ ธุรการ	๑๒๕	๔๘.๐๗	๒๔๙	๘๔.๑๒	-	-	๓๗๔	๖๕.๒๗
๖	บุคลากรทั่วไป	๗	๒.๖๙	๔๔	๑๔.๘๖	๑๗	๑๐๐	๖๘	๑๑.๘๗
	รวมทั้งสิ้น	๒๖๐	๔๕.๓๘	๒๙๖	๕๑.๖๕	๑๗	๒.๙๗	๕๗๓	๑๐๐.๐๐

หมายเหตุ (๘) มีบุคลากร ๘ คน เป็นทั้งผู้บริหารและบุคลากรที่ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอน (ผอ.กองวิชาฯ และ รอง ผอ.กองวิชาฯ)

(๒) มีบุคลากร ๒ คน เป็นทั้งผู้บริหารและบุคลากรทางการฝึก (ผบ.กรม นนร.ร.อ.และ รอง ผบ.กรม นนร.ร.อ.)

การจำแนกสายการปฏิบัติงาน

๑. ผู้บริหาร หมายถึงข้าราชการผู้ดำรงตำแหน่ง ดังนี้ (ไม่รวมผู้มีตำแหน่งทางวิชาการ)

๑. ผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรือ	๒. รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรือ
๓. อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ ฝ่ายศึกษา โรงเรียนนายเรือ (พล.ร.ต.)	๔. เสนาธิการโรงเรียนนายเรือ
๕. รองเสนาธิการโรงเรียนนายเรือ	๖. หัวหน้าหน่วยขึ้นตรงโรงเรียนนายเรือ
๗. รองหัวหน้าหน่วยขึ้นตรงโรงเรียนนายเรือ	๘. ผู้อำนวยการกอง ในฝ่ายศึกษา
๙. รองผู้อำนวยการกอง ในฝ่ายศึกษา	

๒. อาจารย์ หมายถึง ผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์/ผู้มีตำแหน่งทางวิชาการ

๓. นักวิจัย หมายถึง ผู้ดำรงตำแหน่งสัญญาบัตรใน กองประกันคุณภาพการศึกษา สถิติและวิจัย โรงเรียนนายเรือ และมีคุณวุฒิด้านการวิจัย

๔. บุคลากรทางการฝึกศึกษาและอบรมทางด้านวิชาทหารและภาวะผู้นำ หมายถึง

- นายทหาร ในกองบังคับการ กรมนักเรียนนายเรือรักษาพระองค์ โรงเรียนนายเรือ
- ผู้ดำรงตำแหน่ง ผบ.พัน.๑ รอง ผบ.พัน.๑ ผบ.ร้อย.๑ และ ผบ.หมวด๑ กรม นนร.ร.อ.ร.นร.
- ครูฝึกกองวิชาการเรือและเดินเรือ และครูฝึกกองวิชาการอาวุธและยุทธวิธี ฝ่ายศึกษา รร.นร.

๕. บุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการ หมายถึง ข้าราชการที่ทำหน้าที่ในงานด้านต่าง ๆ เช่น งานเทคโนโลยีสารสนเทศ งานการเงินและงบประมาณ งานประกันคุณภาพการศึกษา งานธุรการ ซึ่งไม่นับรวมเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย (ข้าราชการสังกัด ร้อย รปภ.ที่ ๖ ฯ) พลขับ (ข้าราชการแผนกขนส่งและดับเพลิง) และเจ้าหน้าที่ประกอบอาหาร (ตามเกณฑ์คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันการศึกษาของกองทัพ ระดับปริญญาตรีขึ้นไป พ.ศ.๒๕๕๙)

๖. บุคลากรทั่วไป หมายถึง เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย พลขับและเจ้าหน้าที่ประกอบอาหาร

๒.๑๑ ข้อมูลกำลังพลกรมนักเรียนนายเรือ/ส่วนการปกครอง/ส่วนวิชาทหาร (นายทหารสัญญาบัตร/นายทหารประทวน/ลูกจ้าง/พนักงานราชการ/อื่นๆ)

ที่	ส่วนราชการ กรมนักเรียนนายเรือ	นายทหารสัญญาบัตร	นายทหารประทวน	รวม
๑	บก.กรม นักเรียนนายเรือ	๖	๔	๑๐
๒	กองพันที่ ๑ - ๔	๓๖	๔	๔๐
	รวม	๔๒	๘	๕๐

๒.๑๒ ข้อมูล ครู-อาจารย์ (จำแนกตามคุณวุฒิ/ตำแหน่งทางวิชาการ)

๒.๑๒.๑ จำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถาบัน	จำนวนอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ												รวม			
	ปริญญาเอก				ปริญญาโท				ปริญญาตรี							
	อจ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อจ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อจ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อจ.	ผศ.	รศ.	ศ.
โรงเรียนนายเรือ	๖	๖	๑	-	๑๗	๑๓	๘	-	๒	๑	๑	-	๒๕	๒๐	๑๐	-
รวมทั้งหมด	๑๓				๓๘				๔				๕๕			

๒.๑๒.๒ อาจารย์ของโรงเรียนนายเรือจำแนกตามระดับหลักสูตร/ระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หลักสูตร	ประเภทบุคลากร	ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	
สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	ศาสตราจารย์				-
	รองศาสตราจารย์	-	๑		-
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๓	๒		๖
	อาจารย์	๑	๒		๓
	รวม	๔	๕	-	๙
สาขาวิศวกรรมเครื่องกลเรือ	ศาสตราจารย์	-		-	-
	รองศาสตราจารย์	-	๒	-	๒
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๑	๕	-	๖
	อาจารย์	๓	-	-	๓
	รวม	๔	๗	-	๑๑
สาขาวิศวกรรมอุทกศาสตร์	ศาสตราจารย์	-	-	-	-
	รองศาสตราจารย์	-	๑	-	๑
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๑	๑	-	๒
	อาจารย์	-	๒	-	๒
	รวม	๑	๔	-	๕
สาขาบริหารศาสตร์	ศาสตราจารย์	-	-	-	-
	รองศาสตราจารย์	๑	-	-	๑
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-
	อาจารย์	-	๔	-	๔
	รวม	๑	๔	-	๖

หลักสูตร	ประเภทบุคลากร	ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	
วิชาพื้นฐาน	ศาสตราจารย์	-	-	-	-
	รองศาสตราจารย์	-	๓	๑	๔
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๑	๔	-	๕
	อาจารย์	๑	๘	๒	๑๑
	รวม	๒	๑๕	๓	๒๐
วิชาชีพทหารเรือ	ศาสตราจารย์	-	-	-	-
	รองศาสตราจารย์	-	๑	-	๑
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	๑	๑	๒
	อาจารย์	๑	๑	-	๒
	รวม	๑	๓	๑	๕
รวมทั้งสิ้น	ศาสตราจารย์	-	-	-	-
	รองศาสตราจารย์	๑	๘	๑	๑๐
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๖	๑๓	๑	๒๐
	อาจารย์	๖	๑๗	๒	๒๕
รวม		๑๓	๓๘	๔	๕๕

๒.๑๓ จำนวนผู้เรียน (แยกตามชั้นปี)

ลำดับที่	ชั้นปีที่	พ.ศ. ๒๕๖๕
๑	ชั้นปีที่ ๑	๘๘
๒	ชั้นปีที่ ๒	๘๗
๓	ชั้นปีที่ ๓	๘๕
๔	ชั้นปีที่ ๔	๙๑
๕	ชั้นปีที่ ๕	๗๖
รวม		๔๒๗

๒.๑๔ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเตรียมทหาร ซึ่งมีการสอบคัดเลือกจากบุคคลพลเรือนเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพเรือและจากการคัดเลือกนักเรียนจำทหารเรือของกองทัพเรือ โดยการสอบเลื่อนฐานะเป็นนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของกองทัพเรือซึ่งในส่วนของบุคคลพลเรือนจะมีลักษณะและคุณสมบัติ ดังนี้

๑. สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ม.๔) ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า
๒. อายุไม่ต่ำกว่า ๑๖ ปีบริบูรณ์ และไม่เกิน ๑๘ ปีบริบูรณ์ ในปีที่จะเข้ารับการศึกษาเป็นนักเรียนเตรียมทหาร
๓. มีสัญชาติไทย และบิดา มารดาผู้ให้กำเนิด ต้องมีสัญชาติไทยโดยกำเนิด แต่ถ้าบิดาเป็นนายทหารสัญญาบัตรหรือนายตำรวจสัญญาบัตร หรือนายทหารประทวน หรือ นายตำรวจประทวน ซึ่งมีสัญชาติไทยโดยกำเนิดแล้ว มารดาจะมีเชื้อผู้มีสัญชาติไทยโดยกำเนิดก็ได้
๔. ขนาดของร่างกาย ต้องมีขนาดพิกัดความสมบูรณ์ตามที่กำหนด
๕. มีอวัยวะ รูปร่าง ลักษณะท่าทางเหมาะแก่การเป็นทหาร ไม่มีโรคต้องห้ามตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร และตามระเบียบที่กองทัพไทยกำหนด
๖. เป็นชายโสด
๗. เป็นผู้มีความประพฤติดี ไม่บกพร่องในศีลธรรม เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๘. ไม่เป็นผู้อยู่ในระหว่างตกเป็นจำเลยในคดีอาญา หรือ ไม่เคยต้องคำพิพากษาของศาลว่าได้กระทำความผิดในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดในลักษณะฐานลหุโทษ หรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท
๙. ไม่เคยถูกไล่ออก หรือ ถูกปลดออกจากสถานศึกษาในความควบคุมของกระทรวงศึกษาธิการ หรือ โรงเรียนทหาร โรงเรียนตำรวจ หรือ ถูกทางราชการไล่ออก หรือปลดออก ทั้งนี้ เนื่องจากความประพฤติไม่เหมาะสม
๑๐. ไม่เป็นผู้ที่เคยถูกถอดถอนทะเบียนออกจากความเป็นนักเรียนเตรียมทหาร
๑๑. ไม่เป็นผู้เสพยาเสพติด หรือสารเสพติดให้โทษที่ต้องห้ามตามกฎหมาย
๑๒. ต้องไม่มีพันธุกรรมผูกพันกับส่วนราชการใด ๆ อันจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
๑๓. บิดา มารดา และผู้ปกครองเป็นผู้มีอาชีพสุจริตชอบธรรม และมีหลักฐานเชื่อถือได้
๑๔. เป็นผู้ที่ได้รับอนุญาตจากบิดามารดาหรือผู้ปกครองให้สมัครเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร
๑๕. มีผู้ปกครองและผู้รับรอง ซึ่งสามารถรับรองข้อความและพันธุกรรมที่ทางราชการกำหนดไว้

๒.๑๕ สิทธิของผู้สำเร็จการศึกษา (ชั้นยศ/คุณวุฒิ/เงินเดือน)

นักเรียนนายเรือที่สำเร็จการศึกษา (ในส่วนของกองทัพเรือ) ได้รับพระราชทานกระบี่และปริญญาบัตร รวมทั้งได้รับการบรรจุเป็นนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพเรือ ได้รับเงินเดือนและเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราว (พ.ช.ค.) รวม ๑๕,๐๐๐ บาท เมื่อเป็นนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพเรือแล้ว มีสิทธิ์สมัครเข้ารับการศึกษารวมเพิ่มเติมทางการทหารตามขีดความสามารถของตนเองในสาขาอาชีพพิเศษต่าง ๆ อาทิ เช่น

- นักบินของกองทัพเรือได้รับเงินเพิ่มพิเศษรายเดือน ๑๑,๐๐๐ - ๑๔,๖๐๐ บาท/เดือน
- กำลังพลส่งทางอากาศ (นักโคตรัม) ของหน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน ได้รับเงินเพิ่มพิเศษรายเดือน ๗,๐๐๐ บาท/เดือน
- นักทำลายใต้น้ำจู่โจมของหน่วยสงครามพิเศษทางเรือ กองเรือยุทธการ ได้รับเงินเพิ่มพิเศษรายเดือน ๑๑,๐๐๐ บาท/เดือน
- นักประดาน้ำของกรมสรรพาวุธทหารเรือ ได้รับเงินเพิ่มพิเศษรายเดือน ๗,๐๐๐ บาท/เดือน
- ต้นหนอากาศยาน ได้รับเงินเพิ่มพิเศษรายเดือน ๗,๐๐๐ บาท/เดือน
- ผู้ที่มีผลการศึกษาดี (คะแนนเฉลี่ยสะสมสูงกว่า ๒.๘) มีสิทธิ์สมัครสอบคัดเลือกไปศึกษาในระดับปริญญาโท หรือ ปริญญาโท-เอก ต่างประเทศ โดยทุนของกองทัพเรือ ในสาขาวิชาต่าง ๆ จำนวนมาก

๒.๑๖ คุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรือมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

๑. มีความรู้ความสามารถในการเรือและการเดินเรือระดับสากล ตลอดจนมีความรู้พื้นฐานในวิชาชีพทหารเรืออย่างเพียงพอ พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในวิชาชีพทหารเรือชั้นสูงตามพรรค-เหล่าต่างๆ ต่อไป
๒. มีสุขภาพกายที่แข็งแรงและมีลักษณะทหารที่ดี สร้างความศรัทธาเชื่อมั่นให้แก่ผู้อื่น และมีจิตใจที่มั่นคงเข้มแข็ง ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคและความยากลำบากทั้งปวง
๓. มีความเป็นผู้นำทางทหาร มีความกล้าหาญ อดทน มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่สามารถบังคับบัญชาหน่วยของตนให้ปฏิบัติตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้
๔. มีความมานะอดทน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความยุติธรรม รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๕. มีความรู้ทางวิชาการระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาต่างๆ ตามมาตรฐานสภาการศึกษาวิชาทหารและสอดคล้องกับมาตรฐานอุดมศึกษาของชาติ และสามารถใช้ความรู้ในการคิดวิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และแก้ปัญหาในเรื่องต่างๆ ได้ ตลอดจนสามารถชี้แจงและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม

๒.๑๗ เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ/เงินอื่น ๆ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๖๕ ของโรงเรียนนายเรือ จำนวน ๓ รายการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์กองทัพเรือ พ.ศ.๒๕๕๘ - ๒๕๖๗ และสอดคล้องตามเป้าหมายการให้บริการของกองทัพเรือตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปี โดยโรงเรียนนายเรือ ได้รับการจัดสรรงบประมาณดังนี้

๒.๑๗.๑	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	วงเงินจำนวน	๑๕,๘๕๑,๒๓๕	บาท
๒.๑๗.๒	แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง	วงเงินจำนวน	๓๕,๓๓๑,๐๐๐	บาท
๒.๑๗.๓	แผนงานด้านยุทธศาสตร์เสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ	วงเงินจำนวน	๑๑๐,๕๘๔,๓๔๘	บาท
		รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๖๒,๗๖๖,๕๘๓	บาท

ส่วนที่ ๓

สรุปผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนนายเรือ ได้ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และมีผลการดำเนินการตามเกณฑ์ในการประเมินคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน ที่กำหนดไว้ จำนวน ๕ องค์ประกอบ ๑๘ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
๑. การผลิตผู้สำเร็จการศึกษา	๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลลัพธ์	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรที่โรงเรียนนายเรือรับผิดชอบ
	๑.๒ การพัฒนาทักษะวิชาชีพทหารเรือ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ
	๑.๓ การฝึกศึกษาวิชาทหารและเสริมสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของการเป็นทหาร	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ
	๑.๔ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ
	๑.๕ การพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ และร่างกาย	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ
	๑.๖ การบริการนักเรียนนายเรือ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ
	๑.๗ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	ผลลัพธ์	ร้อยละของนักเรียนนายเรือปีสุดท้ายที่มีคะแนนการสอบ ALCPT ตั้งแต่ ๘๐ ขึ้นไป
	๑.๘ ความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา	ผลลัพธ์	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินความพึงพอใจ
	๑.๙ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
	๑.๑๐ อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
๒. การวิจัย	๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ
	๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
	๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	ผลลัพธ์	ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ประจำ
๓. การบริการวิชาการ	๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ
๔. การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ
๕. การบริหาร จัดการ	๕.๑ การบริหารเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจและเอกลักษณ์ของ โรงเรียนนายเรือ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๘ ข้อ
	๕.๒ ระบบกำกับการประกันคุณภาพ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ
	๕.๓ ผลของการประกันคุณภาพภายใน	ผลลัพธ์	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ
รวม ๕ องค์ประกอบ ๑๘ ตัวบ่งชี้			

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจของโรงเรียนนายเรือตามโครงสร้างการจัดส่วนราชการนั้น มีหน้าที่ให้การศึกษา อบรม และ ดำเนินการฝึกนักเรียนนายเรือ มีผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรือ เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ ซึ่งเป็นการผลิตนายทหาร สัญญาบัตรเพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ตามภารกิจหลักในหน่วยต่าง ๆ ของกองทัพเรือ กองบัญชาการกองทัพไทย กระทรวงกลาโหม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และหน่วยบัญชาการถวายความปลอดภัยรักษาพระองค์ รวมถึงการปฏิบัติ หน้าที่ร่วมกับกองบัญชาการทหารมหาดเล็กราชวัลลภรักษาพระองค์ กล่าวคือ การจัดการเรียนการสอน บริการและ กิจกรรมต่าง ๆ ให้กับนักเรียนนายเรือ เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนนายเรือที่สำเร็จการศึกษา มีทักษะในการปฏิบัติงาน ตามสาขาวิชาชีพทหารเรือ มีคุณลักษณะพึงประสงค์ของทหาร คือ มีคุณลักษณะผู้นำทางทหาร และทักษะทางการทหาร มีความซื่อสัตย์ และจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมถึงมีความรู้ด้านวิชาการระดับปริญญาตรี

ตามสาขาวิชา เพื่อเป็นพื้นฐานประกอบการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติงานตามสาขาวิชาชีพ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องต่อไป การผลิตผู้สำเร็จการศึกษาจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย หลักสูตร กิจกรรม การบริการ อาจารย์ กระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนและการสนับสนุนการเรียนการสอน ที่อาศัยหลักการร่วมมือร่วมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน จนสามารถผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของกองทัพเรือ กองบัญชาการกองทัพไทย กระทรวงกลาโหม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และหน่วยบัญชาการถวายความปลอดภัยรักษาพระองค์ ที่เป็นหน่วยผู้ใช้งาน รวมทั้งมีคุณภาพการศึกษาทางวิชาการที่สอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สามารถเข้ารับการศึกษต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ตัวบ่งชี้ จำนวน ๑๐ ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การพัฒนาทักษะวิชาชีพทหารเรือ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การฝึกศึกษาวิชาทหารและเสริมสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของการเป็นทหาร
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ และร่างกาย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ การบริการนักเรียนนายเรือ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๐ อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริหารจัดการหลักสูตร เป็นการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาวชิการอุดมศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของโรงเรียนนายเรือที่ฝ่ายศึกษา โรงเรียนนายเรือเป็นหน่วยงานดำเนินการ ซึ่งตัวบ่งชี้นี้จะเป็นการประเมินคุณภาพผลการดำเนินการโดยรวม ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพในด้านวิชาการอุดมศึกษาและวิชาพื้นฐานวิชาชีพทหารเรือของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่โรงเรียนนายเรือรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรที่โรงเรียนนายเรือรับผิดชอบ (คะแนนเต็ม ๕)

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฝ่ายศึกษา โรงเรียนนายเรือ ได้ประเมินตนเองตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ฝ่ายศึกษา โรงเรียนนายเรือ โดยมีคะแนนประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย

๑. หลักสูตรวิศวกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๘
๒. หลักสูตรวิศวกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลเรือ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๓
๓. หลักสูตรวิศวกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุทกศาสตร์ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๑
๔. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาบริหารศาสตร์ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๒

โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินในภาพรวม จากการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของฝ่ายศึกษา โรงเรียนนายเรือ คิดเป็นระดับคะแนน ๓.๖๖ (เอกสารหมายเลข ๖๕-๑-๑.๑-๑, ๖๕-๑-๑.๑-๔)

สรุปผลการประเมิน มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ๓.๖๖ คะแนน

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
๖๕-๑-๑.๑-๑	รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ฝ่ายศึกษา โรงเรียนนายเรือ
๖๕-๑-๑.๑-๒	รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลเรือ ฝ่ายศึกษา โรงเรียนนายเรือ
๖๕-๑-๑.๑-๓	รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สาขาวิชาวิศวกรรมอุทกศาสตร์ ฝ่ายศึกษา โรงเรียนนายเรือ
๖๕-๑-๑.๑-๔	รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สาขาวิชาบริหารศาสตร์ ฝ่ายศึกษา โรงเรียนนายเรือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ : การพัฒนาทักษะวิชาชีพทหารเรือ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การพัฒนาทักษะวิชาชีพทหารเรือ เป็นการจัดการฝึกศึกษาวิชาการเรือ การเดินเรือ การปฏิบัติหน้าที่เวรยาม และระเบียบปฏิบัติ การป้องกันความเสียหาย พื้นฐานจักรกล การทหารและการทำสงครามทางเรือ ศาสตร์ทางทะเล ด้านต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนนายเรือมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพทหารเรือสอดคล้องกับความต้องการของกองทัพเรือ

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีแนวทางและแผนในการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักเรียนนายเรือ
๒. มีการพัฒนาทักษะวิชาชีพได้ครบถ้วนตามที่กำหนด
๓. มีการกำกับดูแลกระบวนการฝึกให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
๔. มีการประเมินผลการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักเรียนนายเรือ
๕. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการฝึกทักษะวิชาชีพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินการ

โรงเรียนนายเรือได้จัดให้มีการศึกษาวิชาชีพทหารเรือในภาคทฤษฎี โดยบรรจุไว้ในหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษาของโรงเรียนนายเรือ ได้แก่ วิชาการเรือ วิชาเดินเรือ วิชาการอาวุธ การโรงงาน และมีการจัดการฝึกภาคปฏิบัติเพื่อให้นักเรียนนายเรือได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ที่สอดคล้องและมีความคุ้นเคยกับการปฏิบัติงาน ในหน่วยงานของกองทัพเรือ ได้แก่ การฝึกหลักสูตรยุทธวิธีทหารราบนาวิกโยธิน การฝึกหลักสูตรพื้นฐานคนประจำเรือ การฝึกภาคปฏิบัติในทะเลภายในประเทศ การฝึกหมู่รบ/การส่งทางอากาศ การฝึกหลักสูตรปฏิบัติงานใต้น้ำ การฝึกภาคปฏิบัติในทะเลต่างประเทศ การฝึกทบทวนวิชาชีพทหารเรือ การฝึกนักเรียนนายเรือที่รับมาจากโรงเรียนเตรียมทหาร (นักเรียนนายเรือชั้นใหม่) การศึกษาดูงานในหน่วยสายวิทยาการ การฝึกนำเรือในร่องน้ำ เป็นต้น โดยมีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

- ✓ ๑. โรงเรียนนายเรือมีแนวทางการฝึกทักษะวิชาชีพทหารเรือ โดยบรรจุเนื้อหาพื้นฐานไว้ในหลักสูตรการศึกษา ที่สอดคล้องกับระดับชั้นปีการศึกษาของนักเรียนนายเรือ และมีการฝึกภาคปฏิบัติในทะเล และการฝึกภายในประเทศ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้มีการเสนอขออนุมัติกองทัพเรือ ในการฝึกภาคปฏิบัติในทะเล ต่างประเทศของนักเรียนนายเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และได้รับอนุมัติจากกองทัพเรือให้ดำเนินการ เมื่อ ๒๕ ส.ค.๖๕

ซึ่งโรงเรียนนายเรือได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการตามปฏิทินการปฏิบัติงานของ รร.นร. ประจำปีงบประมาณ ๖๖ (เอกสารหมายเลข ๖๕-๑-๑.๒-๑ ถึง ๖๕-๑-๑.๒-๔) โดยมีฝ่ายศึกษา โรงเรียนนายเรือ กองยุทธการและการข่าว กองบัญชาการโรงเรียนนายเรือ เป็นหน่วยรับผิดชอบดำเนินการ โดยมีการประชุมเตรียมความพร้อมในการฝึกภาคทะเล ซึ่งผู้บังคับบัญชาได้ให้ความสำคัญและร่วมในพิธีส่งหมู่เรือฝึกภาคนักเรียนนายเรือ ณ ท่าเรือชอนเล็บ โรงเรียนนายเรือ และ ณ ร.ล.นเรศวร ฐานทัพเรือสัตหีบ จังหวัดชลบุรี เมื่อ ๑ มี.ค.๖๖ (เอกสารหมายเลข ๖๕-๑-๑.๒-๕ ถึง ๖๕-๑-๑.๒-๗)

✓ ๒. มีการดำเนินการตามแผนที่ได้รับอนุมัติจาก ทร. โดยมีคำสั่งการฝึก หมู่เรือฝึกนักเรียนนายเรือ สำหรับการฝึกภาคปฏิบัติในทะเลต่างประเทศ (เอกสารหมายเลข ๖๕-๑-๑.๒-๘) และ คำสั่งการฝึกหมู่เรือฝึก สำหรับการฝึกภาคปฏิบัติในทะเลภายในประเทศ (เอกสารหมายเลข ๖๕-๑-๑.๒-๙) เพื่อจัดสรรทรัพยากรในการฝึกให้เหมาะสม เช่น งบประมาณในการฝึก กำหนดหน่วยฝึก กำหนดเวลาในการฝึก และบุคลากรในการฝึกให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรม

✓ ๓. ในการกำกับดูแลกระบวนการฝึกให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และคำสั่งการฝึกหมู่เรือฝึกนักเรียนนายเรือ ดังกล่าวนั้น มีการอนุมัติตัวบุคคลและหน่วยงานที่มีหน้าที่กำกับดูแลกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแผน (เอกสารหมายเลข ๖๕-๑-๑.๒-๑๐) โดยมีฝ่ายศึกษา โรงเรียนนายเรือ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการฝึกศึกษา ภาควิชาการและกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาชีพ จัดตัวแทนเป็นผู้รับผิดชอบการฝึกภาคปฏิบัติในทะเล ภายในประเทศและต่างประเทศของหมู่เรือฝึก ส่วนหน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน จะเป็นหน่วยรับผิดชอบการฝึก หลักสูตรหมู่รบและการส่งทางอากาศ สำหรับหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษทางเรือ เป็นหน่วยรับผิดชอบการฝึก หลักสูตรปฏิบัติงานใต้น้ำ ซึ่งทั้งหมดได้มีการร่วมกันประชุมเตรียมความพร้อมก่อนดำเนินกิจกรรม และกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผน (เอกสารหมายเลข ๖๕-๑-๑.๒-๕*๖๕-๑-๑.๒-๑๑ ถึง ๖๕-๑-๑.๒-๑๓)

✓ ๔. ในการฝึกดังกล่าวได้มีการวัดและประเมินผลนักเรียนนายเรือทุกกิจกรรมการฝึกพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทหารเรือ โดยมีการวัดผลในแต่ละทักษะ และนำผลคะแนนนั้นมาใช้ประกอบในการวัดผลการศึกษาในส่วนของ ภาคปฏิบัติ ซึ่งจะมีผลต่อการจัดอันดับอาวุโสเมื่อมีการเลื่อนชั้น หรือสำเร็จการศึกษา ที่เป็นไปตามระเบียบ โรงเรียนนายเรือ ว่าด้วยการศึกษา (เอกสารหมายเลข ๖๕-๑-๑.๒-๑๔)

✓ ๕. นอกจากนี้ยังมีการรายงานสรุปผลการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีให้แก่ นักเรียนนายเรือเพื่อปรับปรุง และพัฒนา รวมถึงได้นำผลการประเมินดังกล่าวไปผนวกกับผลการฝึกภาคปฏิบัติในหมู่เรือฝึก รายงานในที่ประชุมพิจารณา อุปสรรคข้อขัดข้องและประเมินกิจกรรม ทั้งนี้ เพื่อเป็นการปรับปรุงแผนการฝึกพัฒนาทักษะวิชาชีพทหารเรือ ในปีการศึกษาต่อไป (เอกสารหมายเลข ๖๕-๑-๑.๒-๑๕)

สรุปผลการประเมิน มีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ คิดเป็น ๕ คะแนน

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
๖๕-๑-๑.๒-๑	มคอ.๒ รายละเอียดของหลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๕๘ และหลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๓
๖๕-๑-๑.๒-๒	มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา
๖๕-๑-๑.๒-๓	บันทึก กพ.ทร. ที่ กท ๐๕๐๓.๓/๕๓๐ ลง ๒ ส.ค.๖๕ เรื่อง ขอความเห็นชอบโครงการ ฝึกศึกษา ประชุม สัมมนา และดูงาน ณ ต่างประเทศ ของ ทร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
๖๕-๑-๑.๒-๔	บันทึก ยก.ขว.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๒/๒๘๙ ลง ๒๑ ต.ค.๖๕. เรื่อง ขออนุมัติ ปฏิทินปฏิบัติงานของ รร.นร. ประจำปี ๖๖ (ก.ย.๖๕ - ก.ย.๖๖)
๖๕-๑-๑.๒-๕	การประชุมเตรียมการฝึกภาคทะเลในต่างประเทศ นนร.ชั้นปีที่ ๑-๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อ ๑๑ ม.ค.๖๖
๖๕-๑-๑.๒-๖	บันทึก ยก.ขว.บก.รร.นร.ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๒/๓๕ ลง ๖ ก.พ.๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดพิธีส่ง มฝ.นร.
๖๕-๑-๑.๒-๗	ภาพถ่ายการตรวจเยี่ยมหน่วยผู้ฝึกในการร่วมพิจารณาแผนการฝึกฯ
๖๕-๑-๑.๒-๘	คำสั่งการฝึก มฝ.นร. ที่ ๑/๒๕๖๕ การฝึกภาคปฏิบัติในทะเลต่างประเทศ ของ นนร. ชั้นปีที่ ๑ - ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๖๕-๑-๑.๒-๙	คำสั่งการฝึก มฝ.นร. ที่ ๒/๒๕๖๖ การฝึกภาคปฏิบัติในทะเลภายในประเทศ ของ นนร. ชั้นปีที่ ๑ - ๔ และชั้นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๖๕-๑-๑.๒-๑๐	บันทึก ยก.ขว.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕๑.๒/๑๙๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบกำหนด ผู้บังคับบัญชาทำหน้าที่ ผบ.มฝ.นร. ฝึกภาคปฏิบัติในทะเลต่างประเทศ
๖๕-๑-๑.๒-๑๑	รายงานผลการฝึกภาค มฝ.นร.ชั้นปีที่ ๕ (กลางปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๖๕-๑-๑.๒-๑๒	รายงานการประชุม นขต.รร.นร. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อ ๖ ม.ค.๖๖
๖๕-๑-๑.๒-๑๓	รายงานการประชุม นขต.รร.นร. ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อ ๘ มี.ค.๖๖ รายงานผลการฝึก ปฏิบัติในทะเลต่างประเทศของ นนร.ชั้นปีที่ ๑-๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๖๕-๑-๑.๒-๑๔	แบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนนายเรือประจำปี (แบบ รร.นร.๕) ของนักเรียนนายเรือ ชั้นปีที่ ๑-๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๖๕-๑-๑.๒-๑๕	มคอ.๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ : การฝึกศึกษาวิชาทหารและเสริมสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของการเป็นทหาร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การฝึกศึกษาวิชาทหารและเสริมสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของการเป็นทหาร เป็นการจัดการฝึกศึกษาและเสริมสร้างให้นักเรียนนายเรือมีความรู้ความสามารถในวิชาทหาร มีคุณลักษณะพึงประสงค์ของการเป็นทหาร และการสร้างภาวะผู้นำ เช่น การฝึกวิชาทหารราบ การใช้อาวุธประจำกาย การจัดการสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย และการปฏิบัติหน้าที่ทางการทหารต่าง ๆ เป็นต้น เพื่อให้ นักเรียนนายเรือมีความรู้ความสามารถเป็นผู้นำหน่วยทหารได้

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีแนวทางในการการฝึกศึกษาวิชาทหารและเสริมสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของการเป็นทหาร
๒. มีการดำเนินการตามแนวทางได้ครบถ้วนตามที่กำหนด
๓. มีการกำกับดูแลกระบวนการฝึกศึกษาวิชาทหารและเสริมสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของการเป็นทหาร
๔. มีการประเมินความสำเร็จในการฝึกศึกษาวิชาทหารและเสริมสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของการเป็นทหาร
๕. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือแนวทางในการฝึกศึกษาวิชาทหารและเสริมสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของการเป็นทหาร

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินการ

โรงเรียนนายเรือได้จัดให้มีการศึกษาวิชาการทหารและเสริมสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของการเป็นทหาร ให้แก่นักเรียนนายเรือ เริ่มตั้งแต่การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึง การจัดการฝึกหัดศึกษา ในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และการฝึกศึกษาทักษะทางทหารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การฝึกทหารราบ การฝึกการใช้อาวุธประจำกาย การฝึกศึกษาวิชาพลศึกษา การทดสอบสมรรถภาพร่างกาย การฝึกสวนสนามราชวัลลภ การปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบปฏิบัติประจำวัน (รปจ.) การเข้าเวรยาม การทำหน้าที่นักเรียนบังคับบัญชา การสวนสนามสาบานธง การคัดเลือกนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ ๕ ไปรับราชการในหน่วยกองบัญชาการทหารมหาดเล็กรักษาพระองค์ การยิงเป้าปืนพก เป็นต้น โดยมีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

- ✓ ๑. การฝึกศึกษาวิชาการทหารและเสริมสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของการเป็นทหาร ส่วนหนึ่งจะบรรจุไว้ในหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยมีฝ่ายศึกษา โรงเรียนนายเรือ รับผิดชอบบรรยายวิชาที่เกี่ยวข้อง

ให้เป็นไปตามหลักสูตรโรงเรียนนายเรือ (เอกสารหมายเลข ๖๕-๑-๑.๓-๑) และนโยบายผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรือ (เอกสารหมายเลข ๖๕-๑-๑.๓-๒ ถึง ๖๕-๑-๑.๓-๔) โดยมีกรมนักเรียนนายเรือรักษาพระองค์ โรงเรียนนายเรือ รับผิดชอบการฝึกเสริมสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของทหารด้านความเป็นผู้นำ สมรรถภาพร่างกาย การปกครอง บังคับบัญชา ทั้งนี้ ได้มีการดำเนินกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ตามคู่มือนักเรียนนายเรือ พ.ศ.๒๕๕๙ (เอกสารหมายเลข ๖๕-๑-๑.๓-๕)

✓ ๒. มีการดำเนินกิจกรรมทั้งตามหลักสูตร (เอกสารหมายเลข ๖๕-๑-๑.๓-๑*) และระเบียบปฏิบัติประจำวันของนักเรียนนายเรือ ตามคู่มือนักเรียนนายเรือ พ.ศ.๒๕๕๙ การให้ฝึกปฏิบัติหน้าที่ผู้นำทางทหาร เช่น การทำหน้าที่หัวหน้าชั้นเรียน การทำหน้าที่นักเรียนบังคับบัญชา การจัดกองพันสวนสนามเข้าร่วมพิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพล เป็นต้น (เอกสารหมายเลข ๖๕-๑-๑.๓-๕* และ ๖๕-๑-๑.๓-๗ ถึง ๖๕-๑-๑.๓-๑๑) โดยมีการจัดสรรทรัพยากรในการฝึกวิชาการทหารและเสริมสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของการเป็นทหาร เช่น งบประมาณ ทรัพยากร และบุคลากร ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรม (เอกสารหมายเลข ๖๕-๑-๑.๓-๑๒ ถึง ๖๕-๑-๑.๓-๑๕)

✓ ๓. มีการอนุมัติตัวบุคคลและหน่วยงาน (ตามข้อ ๑) ทำหน้าที่กำกับดูแลกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามนโยบาย และมีการเตรียมความพร้อมก่อนดำเนินกิจกรรม (เอกสารหมายเลข ๖๕-๑-๑.๓-๑๒* และ ๖๕-๑-๑.๓-๑๕*)

✓ ๔. มีการวัดและประเมินผลนักเรียนนายเรือทุกกิจกรรมการฝึกวิชาการทหารและเสริมสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของการเป็นทหาร โดยมีการรายงานผลคะแนนนักเรียนนายเรือ (เอกสารหมายเลข ๖๕-๑-๑.๓-๑๖)

✓ ๕. มีการรายงานการดำเนินการและอุปสรรคข้อขัดข้องในที่ประชุมหน่วยขึ้นตรงโรงเรียนนายเรือทุกครั้ง รวมถึงการพิจารณาทบทวนหลังการปฏิบัติการฝึกกิจกรรมที่สำคัญ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรม (เอกสารหมายเลข ๖๕-๑-๑.๓-๑๗)

สรุปผลการประเมิน มีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ คิดเป็น ๕ คะแนน

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
๖๕-๑-๑.๓-๑	หลักสูตรโรงเรียนนายเรือ พ.ศ.๒๕๖๓
๖๕-๑-๑.๓-๒	นโยบาย ผบ.รร.นร. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๖๕-๑-๑.๓-๓	บันทึก ยก.ขว.๑ ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๒/๖๓๙ ลง ๒๘ ม.ค.๖๕ ขออนุมัติแนวทางการปฏิบัติ ตามนโยบาย ผบ.รร.นร.ประจำปี ๖๕
๖๕-๑-๑.๓-๔	บันทึก ยก.ขว.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๒/๓๕๕ ลง ๒๐ พ.ย.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติ แนวทางปฏิบัติตามนโยบาย ผบ.รร.นร.ปี ๖๖
๖๕-๑-๑.๓-๕	คู่มือนักเรียนนายเรือ พ.ศ.๒๕๕๙
๖๕-๑-๑.๓-๖	ภาพถ่ายกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของการเป็นทหาร

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
๖๕-๑-๑.๓-๗	คำสั่ง รร.นร.(เฉพาะ) ที่ ๕๕๒/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งหัวหน้าชั้นนักเรียนนายเรือ และให้รับเงินเดือน
๖๕-๑-๑.๓-๘	คำสั่ง รร.นร.(เฉพาะ) ที่ ๗๒๕/๒๕๖๔ ลง ๒๐ พ.ค.๖๔ แต่งตั้ง นนร.ทำหน้าที่นักเรียนบังคับบัญชา
๖๕-๑-๑.๓-๙	บันทึก กพ.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๑/๓๐๐๑ ลง ๒๓ ธ.ค.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดกองพันสวนสนามเข้าร่วมพิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพล ประจำปี ๒๕๖๖
๖๕-๑-๑.๓-๑๐	บันทึก กพ.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๑/๑๔๙๔ ลง ๒๔ มิ.ย.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดการฝึกลักษณะทางทหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๖๕-๑-๑.๓-๑๑	บันทึก ยก.ขว.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๒/๒๒ ลง ๑๖ ม.ค.๖๖ เรื่อง ขออนุมัติให้ นนร.ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เข้ารับการฝึกปฏิบัติการร่วมพลเรือต้น ตำรวจ ทหาร ประจำปี ๒๕๖๖
๖๕-๑-๑.๓-๑๒	บันทึก กพ.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๑/๒๕๓๖ ลง ๗ พ.ย.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการจัดปฐมนิเทศครูอาจารย์ ของ รร.นร. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๖๕-๑-๑.๓-๑๓	บันทึก กพ.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๑/๑๓๑ ลง ๑๕ มี.ค.๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดพิธีเปิดอบรมหลักสูตรสำหรับผู้ทำหน้าที่ปกครองในสถานศึกษาของ ทร. ในส่วนของ รร.นร. ประจำปีงบประมาณ ๖๖
๖๕-๑-๑.๓-๑๔	บันทึก กพ.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๑/๑๓๒ ลง ๑๕ มี.ค.๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดพิธีเปิดอบรมหลักสูตรสำหรับผู้ทำหน้าที่ปกครองในสถานศึกษาของ ทร. ในส่วนของ รร.นร. ประจำปีงบประมาณ ๖๖
๖๕-๑-๑.๓-๑๕	บันทึก สปช.ทร. กท ๐๕๐๙/๕๐๖ ลง ๒๘ ก.ย.๖๔ เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๖๕ ของ รร.นร.
๖๕-๑-๑.๓-๑๖	แบบรายงานผลคะแนนคุณลักษณะผู้นำทางทหาร (รร.นร.๓)
๖๕-๑-๑.๓-๑๗	บันทึก กรม นนร.ร.ร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๒/๑๕๘ ลง ๓๑ มี.ค.๖๖ เรื่อง ข้อมูลการทบทวนหลักปฏิบัติ การฝึก กพร.พตท.๖๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ : การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้แก่นักเรียนนายเรือ เป็นการฝึกอบรมและจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนนายเรือเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เหมาะสมต่อการเป็นนายทหารหลักของ กองทัพเรือ

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีแนวทางหรือแผนในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. มีการดำเนินการตามแนวทางหรือแผนครบถ้วนตามที่กำหนด
๓. มีการกำกับดูแลกระบวนการฝึกอบรมและการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
๔. มีการประเมินความสำเร็จในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๕. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนนายเรือได้จัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้แก่นักเรียนนายเรือ ได้แก่ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมบริจาคโลหิต การอบรมทัศนคติที่ดีและมีความจงรักภักดีต่อสถาบัน (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์) การร่วมพิธีบำเพ็ญกุศลในวันสำคัญต่าง ๆ ของสถาบันพระมหากษัตริย์ การร่วมพิธีในวันสำคัญของประเทศชาติ การจัดผู้เข้าร่วมพิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพล การบรรพชาอุปสมบทก่อนจบการศึกษาของนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ ๕ การกล่าวคำปฏิญาณตน กิจกรรมเกี่ยวกับพุทธศาสนา เป็นต้น โดยมีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

- ✓ ๑. การจัดกิจกรรมการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยมีกรมนักเรียนนายเรือรักษาพระองค์ และกองกิจการพลเรือน กองบัญชาการโรงเรียนนายเรือ

เป็นผู้กำหนดกิจกรรม จัดทำแผน และดำเนินกิจกรรม ทั้งนี้ กิจกรรมที่สำคัญได้มีกำหนดเวลาไว้อย่างชัดเจน ในปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียนนายเรือ และมีการเสนอแผนปฏิบัติไว้ก่อนการดำเนินกิจกรรม เช่น การบรรพชา อุปสมบทนักเรียนนายเรือก่อนสำเร็จการศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระบรมราชินี และพระบรมวงศานุวงศ์ เป็นต้น (เอกสารหมายเลข ๖๕-๑-๑.๔-๑)

✓ ๒. มีการดำเนินการในทุกกิจกรรมตามที่ได้กำหนดไว้ในปฏิทิน เช่น การบรรพชาอุปสมบทนักเรียน นายเรือก่อนสำเร็จการศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระบรมราชินี และพระบรมวงศานุวงศ์ เป็นต้น (เอกสารหมายเลข ๖๕-๑-๑.๔-๒ ถึง ๖๕-๑-๑.๔-๘)

✓ ๓. มีการอนุมัติตัวบุคคลและหน่วยงาน (ตามข้อ ๑) ให้มีหน้าที่กำกับดูแลกระบวนการจัดกิจกรรม ให้เป็นไปตามแผน (เอกสารหมายเลข ๖๕-๑-๑.๔-๒* ถึง ๖๕-๑-๑.๔-๘*)

✓ ๔. มีการวัดและประเมินผลนักเรียนนายเรือ กำหนดเป็นคะแนนความประพฤติและความเหมาะสม โดยนักเรียนนายเรือทุกชั้นปีจะต้องมีคะแนนความประพฤติและคะแนนความเหมาะสมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะได้รับการเลื่อนชั้นและจบการศึกษา ทั้งนี้ มีการรายงานผลคะแนนนักเรียนนายเรือในแบบเสนอผลการพัฒนาลักษณะผู้นำ และคุณธรรมของนายทหาร (เอกสารหมายเลข ๖๕-๑-๑.๔-๘ ถึง ๖๕-๑-๑.๔-๑๐)

✓ ๕. มีการรายงานการดำเนินการและอุปสรรคข้อขัดข้องในที่ประชุมหน่วยขึ้นตรงโรงเรียนนายเรือทุกครั้ง เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรม (เอกสารหมายเลข ๖๕-๑-๑.๔-๑๑)

สรุปผลการประเมิน มีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ คิดเป็น ๕ คะแนน

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
๖๕-๑-๑.๔-๑	บันทึก ยก.ขว.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๒/๒๘๙ ลง ๒๑ ต.ค.๖๕. เรื่อง ขออนุมัติ ปฏิทินปฏิบัติงานของ รร.นร. ประจำปี ๖๖ (ก.ย.๖๕ - ก.ย.๖๖)
๖๕-๑-๑.๔-๒	บันทึก กพ.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๑/๒๕๙๕ ลง ๑๐ พ.ย.๖๕ เรื่อง ขอความเห็นชอบ จัดพิธีบรรพชาอุปสมบทก่อนสำเร็จการศึกษา ของ นนร.ชั้นปีที่ ๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๖๕-๑-๑.๔-๓	บันทึก กพร.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๔/๓๑๙ ลง ๓๐ พ.ค.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัด นนร. เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีเนื่องในวัน เฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิ.ย.๖๕
๖๕-๑-๑.๔-๔	บันทึก กพร.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๔/๓๘๕ ลง ๑๒ ก.ค.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัด นนร. และนายทหารควบคุม เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ ก.ค.๖๕

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
๖๕-๑-๑.๔-๕	บันทึก กพร.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๔/๘๐๔ ลง ๒๗ ก.ค.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัด นนร. เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา และกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ๑๒ ส.ค.๖๕
๖๕-๑-๑.๔-๖	บันทึก กพร.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๔/๙๘ ลง ๑๐ มี.ค.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล”
๖๕-๑-๑.๔-๗	บันทึก กพร.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๔/๕๐๐ ลง ๔ ต.ค.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล”
๖๕-๑-๑.๔-๘	บันทึก กพ.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๑/๓๐๐๑ ลง ๒๓ ธ.ค.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดกองพันสวนสนามเข้าร่วมพิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพล ประจำปี ๒๕๖๖
๖๕-๑-๑.๔-๙	ระเบียบ รร.นร. ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๑
๖๕-๑-๑.๔-๑๐	แบบเสนอผลการพัฒนาคุณลักษณะผู้นำและคุณธรรมของนายทหาร (แบบ รร.นร.๓) ของ นนร.ชั้นปีที่ ๑ - ๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๖๕-๑-๑.๔-๑๑	รายงานการประชุม นขต.รร.นร. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อ ๖ ม.ค.๖๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ : การพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ และร่างกาย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ และร่างกาย เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ และร่างกายให้นักเรียนนายเรือ ให้ความพร้อมต่อการฝึกศึกษา และการพัฒนาศักยภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีแนวทางในการจัดกิจกรรมพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ และร่างกาย
๒. มีการดำเนินการตามแผนครบถ้วนตามกิจกรรมที่กำหนด
๓. มีการกำกับดูแลกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
๔. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม
๕. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนนายเรือได้จัดให้มีการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ และร่างกาย โดยได้สอดแทรกวิชาการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาในแต่ละด้าน ได้แก่ การจัดให้นักเรียนนายเรือเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การเข้าร่วมแข่งขันผลงานทางวิชาการ การแข่งขันกีฬา การจัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ การจัดงานเลี้ยงแบบพิธีการ การจัดงานราตรีสามสมอ การบรรพชาอุปสมบท กิจกรรมชมรมดนตรีและชมรมต่าง ๆ วิชาพลศึกษา กิจกรรมการออกกำลังกาย โดยมีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

✓ ๑. มีการจัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนนายเรือมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยบรรจุในรายวิชาตามหลักสูตร โรงเรียนนายเรือ เช่น การสื่อสารในสังคมดิจิทัล ศิลปะวิทยาการเพื่อพัฒนามนุษย์ วิถีไทยและวิถีอาเซียน การดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน การประยุกต์ระบบสารสนเทศ เป็นต้น (๖๕-๑-๑.๕-๑) และมีการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ และร่างกาย มีฝ่ายศึกษา โรงเรียนนายเรือ กรมนักเรียนนายเรือรักษาพระองค์ โรงเรียนนายเรือ และหมวดดุริยางค์ ฝ่ายบริการ โรงเรียนนายเรือ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบกิจกรรม รวมทั้งให้นักเรียนนายเรือมีส่วนร่วมในการวางแผนกิจกรรมในบางกิจกรรม เช่น การจัดงานเลี้ยงแบบพิธีการ การจัดงานราตรีสามสมอ เป็นต้น ทั้งนี้ ได้มีการกำหนดไว้ในปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียนนายเรือ และมีการเสนอแผนปฏิบัติก่อนการดำเนินกิจกรรม (เอกสารหมายเลข ๖๕-๑-๑.๕-๒)

✓ ๒. มีการดำเนินการในทุกกิจกรรมตามที่ได้กำหนดไว้ในปฏิทิน เช่น การจัดงานเลี้ยงแบบพิธีการ การจัดงานราตรีสามสมอ การจัดการแข่งขันกีฬาประเพณี การทดสอบสมรรถภาพร่างกาย เป็นต้น แต่เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ยังอยู่ระหว่างการเฝ้าระวังจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) จึงไม่สามารถดำเนินการได้ครบทุกกิจกรรม (เอกสารหมายเลข ๖๕-๑-๑.๕-๓ ถึง ๖๕-๑-๑.๕-๘)

✓ ๓. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดตัวบุคคลและหน่วยงาน (ตามข้อ ๑) ในการกำกับดูแลกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแผน มีการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนดำเนินกิจกรรม และกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามแผน (เอกสารหมายเลข ๖๕-๑-๑.๕-๒*)

✗ ๔. มีการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน (๖๕-๑-๑.๕-๙) ส่วนการประเมินกิจกรรม เพื่อนำผลการดำเนินการมาปรับปรุงกิจกรรมในครั้งต่อไป ยังไม่มีการดำเนินการอย่างชัดเจน

✗ ๕. มีการรายงานการดำเนินกิจกรรม ในที่ประชุมหน่วยขึ้นตรงโรงเรียนนายเรือ เป็นประจำทุกครั้ง เพื่อพิจารณาอุปสรรคข้อขัดข้อง แต่ยังไม่พบการปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมที่ชัดเจน

สรุปผลการประเมิน มีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓ ข้อ คิดเป็น ๓ คะแนน

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
๖๕-๑-๑.๕-๑	มคอ.๒ รายละเอียดของหลักสูตร โรงเรียนนายเรือ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓
๖๕-๑-๑.๕-๒	บันทึก ยก.ขว.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๒/๒๘๙ ลง ๒๑ ต.ค.๖๕. เรื่อง ขออนุมัติปฏิทินปฏิบัติงานของ รร.นร. ประจำปี ๖๖ (ก.ย.๖๕ - ก.ย.๖๖)
๖๕-๑-๑.๕-๓	บันทึก กพ.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๑/๙๗ ลง ๘ พ.ย.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดบรรยายพิเศษในหัวข้อ ขั้นตอนการปฏิบัติในการร่วมงานเลี้ยงแบบพิธีการ และการจัดเลี้ยงแบบพิธีการให้กับ นนร.ชั้นปีที่ ๕
๖๕-๑-๑.๕-๔	บันทึก กพ.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๑/๒๕๘๘ ลง ๙ พ.ย.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดงานราตรีสามสมอ ประจำปี ๒๕๖๕
๖๕-๑-๑.๕-๕	บันทึก กพ.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๑/๒๕๙๕ ลง ๑๐ พ.ย.๖๕ เรื่อง ขอความเห็นชอบจัดพิธีบรรพชาอุปสมบทก่อนสำเร็จการศึกษา ของ นนร.ชั้นปีที่ ๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๖๕-๑-๑.๕-๖	บันทึก กพ.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๑/๒๕๘๑ ลง ๑ พ.ย.๖๕ เรื่อง การประชุมเตรียมจัดพิธีบรรพชาอุปสมบท เมื่อวันที่ ๙ พ.ย.๖๕
๖๕-๑-๑.๕-๗	บันทึก กพ.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๑/๑๖๖๐ ลง ๑๙ ก.ค.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติให้มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของ นนร. ชั้นปีที่ ๑-๕ ระหว่าง ๑- ๕ ส.ค.๖๕
๖๕-๑-๑.๕-๘	ภาพถ่ายกิจกรรมการพัฒนาศติปัญญา อารมณ์ สังคม และร่างกาย
๖๕-๑-๑.๕-๙	แบบเสนอผลการศึกษาของ นนร. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (แบบ รร.นร.๕)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ : การบริการนักเรียนนายเรือ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการนักเรียนนายเรือ เป็นการดำเนินการเพื่อให้บริการแก่นักเรียนนายเรือทั้งด้านสถานที่พักอาศัยตามหลักสูตรวิชาการ การจัดเลี้ยงอาหารตามหลักโภชนาการเพื่อสุขภาพ พร้อมสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา เพื่อเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้และเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกาย รวมถึงการให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการดำเนินชีวิต การให้ข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาแก่นักเรียนนายเรือ และการเตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานเมื่อสำเร็จการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีการจัดบริการสถานที่พักอาศัยตามหลักสุขาภิบาล การจัดเลี้ยงอาหารตามหลักโภชนาการเพื่อสุขภาพ พร้อมสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา เพื่อเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้และเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกาย
๒. มีบริการให้คำปรึกษาแนะนำด้านวิชาการ การดำเนินชีวิต และการเข้าสู่อาชีพ
๓. มีการให้ข้อมูลการศึกษาต่อเพื่อเพิ่มขีดสมรรถนะและคุณวุฒิเมื่อบรรจุเข้ารับราชการ
๔. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักเรียนนายเรือ
๕. มีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ
๖. นำผลการประเมินจากข้อ ๕ มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ เพื่อให้การบริการนักเรียนนายเรือมีประสิทธิภาพมากขึ้นและเป็นไปตามความคาดหวังของนักเรียนนายเรือ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนนายเรือ ได้จัดให้มีการบริการด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียนนายเรือ อย่างครบถ้วน โดยมีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

✓ ๑. เนื่องจากโรงเรียนนายเรือเป็นสถาบันการศึกษาทางการทหาร นักเรียนนายเรือต้องเข้าพักอาศัยอยู่ในโรงเรียนนายเรือ จึงมีบริการที่พักอาศัย อาหาร สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้กับนักเรียนนายเรือ เช่น สถานที่ออกกำลังกาย ห้องพักผ่อน ห้องเยี่ยมญาติ บริการซักรีด เป็นต้น การบริการให้คำปรึกษาแนะนำด้านวิชาการ ได้แก่ การจัดอาจารย์เพื่อสอนเสริมให้กับนักเรียนนายเรือที่มีผลสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ (หลักฐานเชิงประจักษ์ และ เอกสารหมายเลข ๖๕-๑-๑.๖-๑)

✓ ๒. มีการให้ข้อมูลนักเรียนเตรียมทหาร ชั้นปีที่ ๒ ที่จะเข้ารับการศึกษาที่โรงเรียนนายเรือ ในปีการศึกษาต่อไป (เอกสารหมายเลข ๖๕-๑-๑.๖-๒) ให้ข้อมูลความรู้ทางทหาร ทศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ข้อมูลทักษะด้าน Soft Skill เรื่อง การบริหารจัดการงานพิธี การให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกพรรค - เหล่า (เอกสารหมายเลข ๖๕-๑-๑.๖-๓ ถึง ๖๕-๑.๑.๖-๕) ให้คำปรึกษาแนะนำด้านวิชาการ คำปรึกษาแนะนำการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักเรียนนายเรือ จากนักเรียนนายเรือรุ่นพี่ และนายทหารปกครองที่เป็นศิษย์เก่า รวมถึงการบรรยายพิเศษแนะนำทักษะการใช้ชีวิต การบรรยายพิเศษการวางแผนด้านการเงิน การบรรยายแนะนำจากศิษย์เก่า การฝึกอบรมนักเรียนนายเรือ ชั้นปีที่ ๕ ก่อนสำเร็จการศึกษา (เอกสารหมายเลข ๖๕-๑-๑.๖-๖)

✓ ๓. มีการให้ข้อมูลการศึกษาต่อเพื่อเพิ่มขีดสมรรถนะ และคุณวุฒิเมื่อบรรจุเข้ารับราชการ (เอกสารหมายเลข ๖๔-๑-๑.๖-๒*)

✓ ๔. มีการจัดกิจกรรมการบรรพชา อุปสมบทให้ นนร.ชั้นปีที่ ๕ ก่อนสำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นการเจริญสติปัญญาพร้อมเข้าสู่การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และยังเป็นการตอบแทนพระคุณต่อผู้บังคับบัญชาและคณาจารย์ที่ได้อบรมสั่งสอนมา (เอกสารหมายเลข ๖๕-๑-๑.๖-๗ ถึง ๖๕-๑-๑.๖-๘) การบริการฝึกขับรถให้นักเรียนนายเรือ ชั้นปีที่ ๕ ก่อนสำเร็จการศึกษา (เอกสารหมายเลข ๖๕-๑-๑.๖-๙) การสนับสนุนอุปกรณ์การศึกษา ห้องเรียนออนไลน์ ห้องฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษ การจัดสถานที่ออกกำลังกาย ห้องพักผ่อน ห้องเยี่ยมญาติ สโมสรกรมนักเรียนนายเรือรักษาพระองค์ รวมถึงการที่พักอาศัยที่ตึกมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ การจัดเลี้ยงอาหารตามหลักโภชนาการและหลักวิทยาศาสตร์ทางกีฬา (หลักฐานเชิงประจักษ์)

✗ ๕. ยังไม่มีการประเมินคุณภาพของกิจกรรมและการบริการอย่างเป็นรูปธรรม

✗ ๖. ยังไม่มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ

สรุปผลการประเมิน มีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน ๔ ข้อ คิดเป็น ๓ คะแนน

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
๖๕-๑-๑.๖-๑	บันทึก ฝศช.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๓/๒๗ ลง ๑๑ ม.ค.๖๖ เรื่อง ขออนุมัติสอนเสริมให้แก่ นนร.ชั้นปีที่ ๑- ๓ ที่มีผลสอบทบทวนภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่ำกว่าเกณฑ์
๖๕-๑-๑.๖-๒	บันทึก ยก.ขว.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๒/๑๖ ลง ๒๐ ม.ค.๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดประชุมชี้แจง นตท.ชั้นปีที่ ๒ เกี่ยวกับการปฏิบัติในการเข้าเป็น นนร. ในระบบออนไลน์
๖๕-๑-๑.๖-๓	บันทึก กพ.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๑/๒๕๗๖ ลง ๑๒ ม.ค.๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดบรรยายความรู้ทางทหาร ทศนคติ คุณธรรม และจริยธรรม
๖๕-๑-๑.๖-๔	บันทึก กพ.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๑/๙๗ ลง ๘ พ.ย.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดบรรยายพิเศษในหัวข้อ ขั้นตอนการปฏิบัติในการร่วมงานเลี้ยงแบบพิธีการ และการจัดเลี้ยงแบบพิธีการให้กับ นนร.ชั้นปีที่ ๕
๖๕-๑-๑.๖-๕	บันทึก กพ.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๑/๓๓๐ ลง ๘ ก.พ.๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกพรรค - เหล่า และสาขาวิชา ให้แก่ นนร.ชั้นปีที่ ๑ ที่จะขึ้นเป็น นนร.ชั้นปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๖๕-๑-๑.๖-๖	บันทึก กพ.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๑/๒๔๕๕ ลง ๓๑ ต.ค.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดการฝึกอบรม นนร.ชั้นปีที่ ๕ ก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๖๕-๑-๑.๖-๗	บันทึก กพ.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๑/๒๕๙๕ ลง ๑๐ พ.ย.๖๕ เรื่อง ขอความเห็นชอบจัดพิธีบรรพชาอุปสมบทก่อนสำเร็จการศึกษา ของ นนร.ชั้นปีที่ ๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
๖๕-๑-๑.๖-๘	บันทึก กพ.บก.ร.ร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๑/๒๔๘๑ ลง ๑ พ.ย.๖๕ เรื่อง การประชุมเตรียมจัดพิธีบรรพชาอุปสมบท เมื่อวันที่ ๙ พ.ย.๖๕
๖๕-๑-๑.๖-๙	บันทึก ยก.ขว.บก.ร.ร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๒/๑๗๖ ลง ๒๕ ก.ค.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติการฝึกหัดข้าราชการของ นนร.ชั้นปีที่ ๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ : ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ เป็นการดำเนินการเพื่อให้นักเรียนนายเรือมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นตามคุณลักษณะที่เป็นความต้องการของกองทัพเรือ และหน่วยผู้ใช้ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร และสอบผ่านเกณฑ์ในการไปศึกษาต่อต่างประเทศ

เกณฑ์การประเมิน

ผลจากการคำนวณโดยการแปลงค่าร้อยละของนักเรียนนายเรือชั้นปีสุดท้ายที่มีผลสอบ ALCPT ตั้งแต่ ๘๐ ขึ้นไป เป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕ โดยค่าร้อยละของนักเรียนนายเรือชั้นปีสุดท้ายที่มีผลสอบ ALCPT ตั้งแต่ ๘๐ ขึ้นไป ร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป เป็นคะแนนเต็ม ๕

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของนักเรียนนายเรือชั้นปีสุดท้ายที่มีผลสอบ ALCPT ตั้งแต่ ๘๐ ขึ้นไป ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนนายเรือชั้นปีสุดท้ายที่มีผลสอบ ALCPT ตั้งแต่ ๘๐ ขึ้นไป}}{\text{จำนวนนักเรียนนายเรือชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

จำนวนนักเรียนนายเรือชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบทั้งหมด

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของนักเรียนนายเรือชั้นปีสุดท้ายที่มีผลสอบ ALCPT ตั้งแต่ ๘๐ ขึ้นไป}}{๒๐} \times ๕$$

๒๐

หมายเหตุ

กองทัพเรือใช้ผลการสอบ ALCPT ในการทดสอบภาษาอังกฤษกับนักเรียนนายเรือชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษาในการกำหนดปัจจัยพิจารณาเงินเดือนแรกบรรจุ

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ ๕ ที่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๗๖ นาย เข้าทดสอบภาษาอังกฤษ จำนวน ๗๖ นาย มีผลคะแนนการสอบภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ ๘๐ ขึ้นไป จำนวน ๑๑ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๔๗ (เอกสารหมายเลข ๖๕-๑-๑.๗-๑ ถึง ๖๕-๑-๑.๗-๒)

๑. คำนวณค่าร้อยละของ นนร.ชั้นปีสุดท้ายที่มีผลสอบ ALCPT ตั้งแต่ ๘๐ ขึ้นไป ตามสูตร

$$= \frac{๑๑}{๗๖} \times ๑๐๐ = ๑๔.๔๗$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\frac{๑๔.๔๗}{๑๐๐} \times ๕$$

$$= ๓.๖๒ \text{ คะแนน}$$

สรุปผลการประเมิน มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน คิดเป็น ๓.๖๒ คะแนน

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
๖๕-๑-๑.๗-๑	บันทึก ยศ.ทร. ที่ กท ๐๕๓๔.๙/๓๕๘ ลง ๑ พ.ย.๖๕ เรื่อง แจ้งผลการทดสอบภาษาอังกฤษ
๖๕-๑-๑.๗-๒	บันทึก กพ.ทร. ที่ กท ๐๕๐๓/๑๐๕๘ ลง ๖ ก.พ.๖๗ ขออนุมัติกำหนดหลักเกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ : ความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

โรงเรียนนายเรือได้พัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education : TQF) ซึ่งกำหนดคุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ตามรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ครอบคลุมผลการเรียนรู้ และเพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนักเรียนนายเรือและวิสัยทัศน์ของโรงเรียนนายเรือ จึงเพิ่มด้านทักษะทางวิชาชีพ ทหารเรือและภาวะผู้นำ และได้ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจากหน่วยผู้ใช้หลังจากจบการศึกษาและได้รับการบรรจุเข้าปฏิบัติงานแล้ว ประมาณ ๒ ปี เป็นประจำทุกปี ตามกรอบมาตรฐาน TQF และด้านที่เพิ่มเติม ซึ่งเป็นการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาในมุมมองของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินผู้สำเร็จการศึกษา (คะแนนเต็ม ๕)

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของผู้สำเร็จการศึกษา

ผลการดำเนินการ

กองประกันคุณภาพการศึกษา สถิติและวิจัย โรงเรียนนายเรือ ดำเนินการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรือ ที่ได้รับการบรรจุตามหน่วยงานต่าง ๆ ในกระทรวงกลาโหม เป็นเวลาประมาณ ๒ ปี ซึ่งจากการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรือ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๖๘ นาย มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินจากหน่วยผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๕๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๔๑ พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินผู้สำเร็จการศึกษา เท่ากับ ๔.๕๙ (เอกสารหมายเลข ๖๔-๑-๑.๘-๑ ถึง ๖๔-๑-๑.๘-๓)

การคำนวณ ค่าเฉลี่ย = $\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$
= $\frac{๒๔๗.๖๙}{๕๔}$ = ๔.๕๙

สรุปผลการประเมิน มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน คิดเป็น ๔.๕๙ คะแนน

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
๖๕-๑-๑.๘-๑	รายงานผลการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรือ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๖๕-๑-๑.๘-๒	การติดตามและประเมินผู้สำเร็จการศึกษาจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๖๕-๑-๑.๘-๓	คำสั่ง กท. ที่ ๒๑๐/๒๕๖๔ ลง ๒๓ ก.พ.๖๔ เรื่อง บรรจุนักเรียนนายเรือเข้ารับราชการและแต่งตั้งยศทหาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙ : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความถนัดทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของโรงเรียนนายเรือในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษา การศึกษาและวิจัย การติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น โรงเรียนนายเรือ จึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอก ที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร ตามบริบทของโรงเรียนนายเรือที่จัดอยู่ในกลุ่ม ค๒ คือ กลุ่มสถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ ซึ่งค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป เป็นคะแนนเต็ม ๕

เกณฑ์การประเมิน

ผลจากการคำนวณโดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง
๐ - ๕ โดยค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป เป็นคะแนนเต็ม ๕

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times ๕}{๔๐}$$

หมายเหตุ

๑. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับคุณวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น

๒. การนับจำนวนอาจารย์ประจำให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งปีปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำ

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนนายเรือ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน ๕๕ นาย มีอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๑๓ นาย คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๖๔ คิดเป็นคะแนน ๒.๗๓ (เอกสารหมายเลข ๖๕-๑-๑.๑-๑*)

$$\begin{aligned}
 \text{ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} &= \frac{๑๓ \times ๑๐๐}{๕๕} \\
 &= ๒๓.๖๔ \\
 \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{๒๓.๖๔ \times ๕}{๔๐} \\
 &= ๒.๙๕ \text{ คะแนน}
 \end{aligned}$$

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
๖๕-๑-๑.๙-๑	ข้อมูลอาจารย์ประจำ คุณวุฒิและผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย ย้อนหลัง ๕ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สรุปผลการประเมิน มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน คิดเป็น ๒.๙๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๐ : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

โรงเรียนนายเรือนอกจากจะเป็นแหล่งผลิตนายทหารหลักอันเป็นรากแก้วของกองทัพเรือแล้ว ยังเป็นชุมปัญญาสำคัญของกองทัพเรือ จึงจำเป็นต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในโรงเรียนนายเรือทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง สำหรับนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนากองทัพเรือ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามบริบทของโรงเรียนนายเรือที่จัดอยู่ในกลุ่ม ค๒ คือ กลุ่มสถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ ซึ่งค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน

ผลจากการคำนวณโดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนนระหว่าง ๐ – ๕ โดยค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป เป็นคะแนนเต็ม ๕

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} \times ๕}{๖๐}$$

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนนายเรือ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน ๕๕ นาย มีอาจารย์ประจำดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๓๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๕๕ คิดเป็นคะแนน ๔.๕๕ (เอกสารหมายเลข ๖๕-๑-๑.๑-๑*)

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{๓๐ \times ๑๐๐}{๕๕} = ๕๔.๕๕$$

$$\begin{aligned} \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{๕๔.๕๕ \times ๕}{๖๐} \\ &= ๔.๕๕ \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

สรุปผลการประเมิน มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน คิดเป็น ๔.๕๕ คะแนน

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตผู้สำเร็จการศึกษา จุดเด่น

๑. การบริหารหลักสูตรโรงเรียนนายเรือเป็นไปตามพันธกิจและมีมาตรฐานคุณภาพ
๒. การดำเนินกิจกรรมการพัฒนาทักษะวิชาชีพทหารเรือ การฝึกศึกษาวิชาทหารและเสริมสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของการเป็นทหาร รวมถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบกิจกรรมอย่างชัดเจน และเป็นไปตามเอกลักษณ์ของสถาบัน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรพิจารณานำระบบมาตรฐานการวัดระดับความสามารถทางด้านภาษาที่ได้รับการยอมรับในระดับสากลมาใช้ เช่น TOEIC CEFR TOEFL IELTS เป็นต้น
๒. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำ ศึกษาต่อเพิ่มเติมจนถึงระดับปริญญาเอกให้มากขึ้น
๓. สนับสนุนให้อาจารย์ประจำผลิตผลงานทางวิชาการให้มีจำนวนมากขึ้น รวมถึงการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

ในการเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษานั้น จะมีหน้าที่หลักส่วนหนึ่งคือ การวิจัยและสร้างนวัตกรรม แต่อย่างไรก็ตาม เนื่องจากภารกิจหลักของโรงเรียนนายเรือที่มีหน้าที่ผลิตนายทหารสัญญาบัตร เพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ตามภารกิจหลักในหน่วยต่าง ๆ ของกองทัพเรือ กองบัญชาการกองทัพไทย กระทรวงกลาโหม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และหน่วยบัญชาการถวายความปลอดภัยรักษาพระองค์ ดังนั้น การวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่มีการดำเนินการอยู่ จึงเป็นการดำเนินการตามบริบทของโรงเรียนนายเรือที่มุ่งเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของอาจารย์ประจำ หรือการวิจัยเพื่อการแก้ไขปัญหา เพื่อบูรณาการงานวิจัยเข้ากับการจัดการเรียนการสอนเป็นหลัก

ตัวบ่งชี้ จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เป็นการดำเนินการเพื่อให้มีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน รวมถึงการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัย การจัดสรรทุนวิจัย และการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์ประจำ การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ตลอดจนการสร้างขวัญและกำลังใจอย่างเหมาะสม มีระบบกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ตามบริบทของโรงเรียนนายเรือ

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
๒. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)

๓. จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

๔. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

๕. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

๖. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนนายเรือได้จัดให้มีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ รวมถึงการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม โดยมีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

✓ ๑. ปัจจุบันข้อมูลงานวิจัย และผลงานสร้างสรรค์ที่อาจารย์โรงเรียนได้มีการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษานั้น เมื่อสิ้นปีการศึกษา จะรวบรวมงานและผลงานต่าง ๆ สรุปเป็นข้อมูล ให้กองประกันคุณภาพการศึกษา สถิติและวิจัย โรงเรียนนายเรือ นำไปปรับปรุงข้อมูลในฐานข้อมูลงานวิจัย และผลงานวิชาการ (เอกสารหมายเลข ๖๕-๒-๒.๑-๑)

✓ ๒. โรงเรียนนายเรือมีสิ่งสนับสนุนการทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างเพียงพอ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการ โรงงาน เครื่องจักร อุปกรณ์ เรือฝึก เครื่องคอมพิวเตอร์ขีดสมรรถนะสูง ระบบเครือข่ายที่สามารถเชื่อมเข้าสู่ระบบอินเทอร์เน็ต เครื่องฝึกจำลองเดินเรือ หอดาราศาสตร์ (หลักฐานเชิงประจักษ์)

✓ ๓. ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โรงเรียนนายเรือได้ประสานงานจนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก เพื่อการดำเนินโครงการวิจัย การพัฒนาบุคลากร และการเผยแพร่ผลงาน รวมเป็นเงิน ๒,๖๕๘,๐๐๐ บาท

จำแนกเป็นงบประมาณจากกรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกลาโหมให้ดำเนินโครงการวิจัยระบบฝึกห้องเครื่องจักร เรือรบโดยใช้เทคโนโลยี AR จำนวน ๑,๔๐๐,๐๐๐ บาท (เอกสารหมายเลข ๖๕-๒-๒.๑-๒) และสนับสนุนการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนาอาจารย์และนักเรียนนายเรือ ให้เป็นนักวิจัย จำนวน ๒๖๘,๐๐๐ บาท (เอกสารหมายเลข ๖๕-๒-๒.๑-๓) และงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ให้ดำเนินโครงการวิจัย การพัฒนาระบบควบคุมการลงจอดแบบอัตโนมัติบนแพลตฟอร์มเคลื่อนที่สองมิติบนบกด้วยเทคนิคการมองเห็นภาพ สำหรับอากาศยานไร้คนขับแบบ ขึ้น - ลง ทางดิ่ง จำนวน ๙๙๐,๐๐๐ บาท (เอกสารหมายเลข ๖๕-๒-๒.๑-๔) รวมเป็นเงิน ที่มีไว้เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในการศึกษา ๒๕๖๕ ประมาณ ๒,๖๕๘,๐๐๐ บาท

✓ ๔. ในการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือเวทีการนำเสนอผลงาน วิชาการ การตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ ผู้วิจัยหรือผู้สร้างสรรคงานวิชาการสามารถขอรับการสนับสนุน งบประมาณการดำเนินการจากกิจกรรมการพัฒนาอาจารย์และนักเรียนนายเรือให้เป็นนักวิจัย (เอกสารหมายเลข ๖๕-๒-๒.๑-๓*) หรือรับเงินรางวัลผู้มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากกองทุนวิจัยโรงเรียนนายเรือ (เอกสาร หมายเลข ๖๕-๒-๒.๑-๕)

✓ ๕. มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์ประจำ ที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยนำเสนอผลงานและมอบรางวัลในงานวันจัดการความรู้ โรงเรียนนายเรือ เมื่อ ๑๙ ส.ค.๖๕ ณ หอประชุมภูตือนันต์ โรงเรียนนายเรือ (เอกสารหมายเลข ๖๕-๒-๒.๑-๖)

✓ ๖. ปัจจุบันการช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ได้ใช้ระบบ และกลไกของสำนักงานวิจัยและพัฒนาการทหารกองทัพเรือ โดยมีการแต่งตั้งให้รองผู้อำนวยการกองกฎหมายและ สังคมศาสตร์ ฝ่ายศึกษา โรงเรียนนายเรือ เป็นผู้ประสานงาน (เอกสารหมายเลข ๖๕-๒-๒.๑-๗)

สรุปผลการประเมิน มีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ คิดเป็น ๕ คะแนน

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
๖๕-๒-๒.๑-๑	ฐานข้อมูลงานวิจัย และผลงานวิชาการ (https://www.rtna.navy.mi.th/research/)
๖๕-๒-๒.๑-๒	บันทึก กพ.บก.รร.นร.ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๑/๕๘๘ ลง ๑๑ มี.ค.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติดำเนิน โครงการวิจัย
๖๕-๒-๒.๑-๓	บันทึก กพ.บก.รร.นร.ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๑/๖๘๘ ลง ๒๔ มี.ค.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติดำเนิน กิจกรรมพัฒนาอาจารย์ และ นร. ให้เป็นนักวิจัย
๖๕-๒-๒.๑-๔	บันทึก กพ.บก.รร.นร.ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๑/๗๐๓ ลง ๒๔ มี.ค.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติดำเนิน โครงการวิจัย
๖๕-๒-๒.๑-๕	บันทึก กพ.รร.นร.ที่ ต่อ กพ.รร.นร. เลขรับ ๒๔๒๕/๕๔ ลง ๑๒ ก.ย.๕๙ เรื่อง ขออนุมัติ หลักเกณฑ์การสนับสนุนเงินทุนในการวิจัยและพัฒนา รร.นร.

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
๖๕-๒-๒.๑-๖	ภาพแสดงการนำเสนอผลงานและมอบรางวัลนักวิจัยในงานวันจัดการความรู้โรงเรียนนายเรือ เมื่อ ๑๙ ส.ค.๖๕ ณ หอประชุมภูตือนันต์ โรงเรียนนายเรือ
๖๕-๒-๒.๑-๗	บันทึก กพ.บก.รร.นร.ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๑/๑๔๙ ลง ๑๙ ม.ค.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งผู้ประสานงานการคุ้มครองสิทธิการใช้ผลงานทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในโรงเรียนนายเรือ คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น โรงเรียนนายเรือจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน นอกจากนี้เงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สถาบันได้รับจากแหล่งทุนภายนอกยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของโรงเรียนนายเรือ แต่อย่างไรก็ตาม บริบทของโรงเรียนนายเรือมีทรัพยากรสนับสนุนที่เพียงพอสำหรับการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้ ไม่ว่าจะเป็นวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ อาคารสถานที่ รวมถึงการสนับสนุนจากกองทัพเรือให้ใช้ทรัพยากรของกองทัพเรือได้ ดังนั้น สัดส่วนของงบประมาณในการดำเนินการจึงไม่สูงมาก โดยกำหนดไว้ ๒๐,๐๐๐ บาทต่อนาย

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณการแปลงจำนวนเงินสนับสนุนต่อจำนวนอาจารย์ประจำเป็นคะแนนระหว่าง ๐ – ๕ โดยเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อนาย เป็นคะแนนเต็ม ๕

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ}}$$

๒. แปลงค่าที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย}}{๒๐,๐๐๐} \times ๕$$

หมายเหตุ

๑. จำนวนอาจารย์ประจำให้นับตามปีการศึกษาและนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
๒. ให้นำจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณ หรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
๓. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัย
๔. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์ประจำ

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีวงเงินที่ใช้สนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์งบประมาณจากกรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกลาโหมให้ดำเนินโครงการวิจัยระบบฝึกหัดเครื่องจักรเรือรบโดยใช้เทคโนโลยี AR จำนวน ๑,๔๐๐,๐๐๐ บาท (เอกสารหมายเลข ๖๕-๒-๒.๑-๒*) และสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอาจารย์และนักเรียนนายเรือให้เป็นนักวิจัย จำนวน ๒๖๘,๐๐๐ บาท (เอกสารหมายเลข ๖๕-๒-๒.๑-๓*) และงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมให้ดำเนินโครงการวิจัยการพัฒนาระบบควบคุมการลงจอดแบบอัตโนมัติบนแพลตฟอร์มเคลื่อนที่สองมิติบนบกด้วยเทคนิคการมองเห็นภาพสำหรับอากาศยานไร้คนบินแบบ ขึ้น - ลง ทางดิ่ง จำนวน ๙๙๐,๐๐๐ บาท (เอกสารหมายเลข ๖๕-๒-๒.๑-๔*) รวมเป็นเงินที่มีไว้เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประมาณ ๒,๖๕๘,๐๐๐ บาท และมีอาจารย์ประจำตามนิยามของโรงเรียนนายเรือ จำนวน ๕๕ คน (เอกสารหมายเลข ๖๕-๒-๒.๒-๑) มีผลการคำนวณ ดังนี้

๑. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

$$\begin{aligned}\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} &= \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ}} \\ &= \frac{๒,๖๕๘,๐๐๐}{๕๕} = ๔๘,๓๒๗.๒๗\end{aligned}$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ คือ ๒๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อนาย

$$\text{คะแนนที่ได้} = ๕ \text{ คะแนน}$$

สรุปผลการประเมิน มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน คิดเป็น ๕ คะแนน

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
๖๕-๒-๒.๒-๑	ข้อมูลรายชื่ออาจารย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง โดยตัวบ่งชี้นี้ถ่ายทอดมาจากผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ ที่เป็นปัจจัยหนึ่งของตัวบ่งชี้คุณภาพอาจารย์ประจำ ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของฝ่ายศึกษา โรงเรียนนายเรือ ซึ่งมีการกำหนดระดับคุณภาพไว้ดังนี้

ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
๐.๒	<ul style="list-style-type: none"> บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
๐.๔	<ul style="list-style-type: none"> บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
๐.๖	<ul style="list-style-type: none"> บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒
๐.๘	<ul style="list-style-type: none"> บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
๑.๐	<ul style="list-style-type: none"> บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ผลงานค้นพบ พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
๐.๒	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online
๐.๔	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
๐.๖	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
๐.๘	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
๑.๐	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน

แปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำเป็นคะแนนระหว่าง ๐ – ๕ โดยร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ ร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป เป็นคะแนนเต็ม ๕

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ}}{100} \times 5$$

$$= \frac{๘.๒๐ \times ๑๐๐}{๕๕}$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{๑๔.๙๑ \times ๕}{๒๐} = ๓.๗๓$$

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ถึงแม้ว่าโรงเรียนนายเรือ จะสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รูปแบบต่าง ๆ และกระตุ้นให้จัดทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง แต่เนื่องจากผลกระทบจากมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19) ทำให้การจัดทำงานวิจัยและผลงานทางวิชาการที่อยู่ในระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการลดจำนวนลงอย่างมาก โดยมีจัดทำงานวิจัยและผลงานทางวิชาการเพียง ๑๐ นาย และไม่มีผลงานทางวิชาการจำนวน ๔๕ นาย โดยผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์มีทั้งหมดจำนวนทั้งสิ้น ๑๘ รายการ (เอกสารหมายเลข ๖๕-๒-๒.๓-๑) มีผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ ๘.๒๐ คะแนน ซึ่งเมื่อคำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำเท่ากับ ๑๔.๙๑ คิดเป็น ๓.๗๓ คะแนน

สรุปผลการประเมิน มีผลการดำเนินการที่คำนวณได้เป็นค่าคะแนนตามเกณฑ์การประเมิน ๓.๗๓ คะแนน

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
๖๕-๒-๒.๓-๑	รายละเอียดผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๒ การวิจัย

จุดเด่น

- มีศักยภาพทางกายภาพสนับสนุนในการวิจัยและการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ
- มีเงินทุนรวมถึงช่องทางหาแหล่งเงินทุนสนับสนุนการวิจัย และการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ รวมถึงการเชิดชูเกียรติและให้รางวัลผู้มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีกฎไกและมาตรการเพื่อกระตุ้น และส่งเสริมให้อาจารย์ประจำจัดทำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวมทั้งผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีจำนวนผู้จัดทำมากขึ้น

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

ในการเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา จะมีหน้าที่หลักส่วนหนึ่ง คือ การบริการทางวิชาการแก่สังคม แต่อย่างไรก็ตาม เนื่องจากภารกิจหลักของโรงเรียนนายเรือ มีหน้าที่ผลิตนายทหารสัญญาบัตรเพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ตามภารกิจหลักในหน่วยต่าง ๆ ของกองทัพเรือ กองบัญชาการกองทัพไทย กระทรวงกลาโหม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และหน่วยบัญชาการถวายความปลอดภัยรักษาพระองค์ ดังนั้น การให้บริการวิชาการที่มีการดำเนินการอยู่จึงเป็นไปตามกรอบภารกิจและงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากกองทัพเรือ ซึ่งสามารถดำเนินการได้ในลักษณะของการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ : การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการทางวิชาการเป็นพันธกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งโรงเรียนนายเรือเป็นสถาบันอุดมศึกษา ควรนำศักยภาพทางวิชาการที่มีอยู่ไปให้บริการวิชาการแก่สังคมในส่วนที่เป็นชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่สามารถดำเนินการได้ตามสมควร โดยมีการกำหนดแนวทางการดำเนินการ จำแนกกลุ่มเป้าหมายแล้วนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการ เพื่อสร้างประโยชน์และตรงตามความต้องการของชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย รวมถึงให้มีการประเมินความสำเร็จของการให้บริการวิชาการ

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีนโยบายและการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการให้บริการวิชาการ รวมถึงกำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย
๒. มีการจัดทำแผนบริการวิชาการ โดยอาจให้ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ ๑ มีส่วนร่วมหรือมีช่องทางในการรับทราบความต้องการบริการวิชาการจากชุมชนหรือองค์การที่จะเป็นเป้าหมาย
๓. มีการดำเนินการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน
๔. มีจำนวนอาจารย์ประจำหรือครูฝึก/ครูฝึกผู้ช่วย เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของอาจารย์ประจำและครูฝึก/ครูฝึกผู้ช่วยทั้งหมดของสถาบัน
๕. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการหรือมีการสรุปและวิเคราะห์ผลการดำเนินการเพื่อการพัฒนาบริการ
๖. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนหรือองค์การเป้าหมายในการให้บริการวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

ผลการดำเนินการ

การบริการวิชาการแก่สังคมตามบริบทของโรงเรียนนายเรือ ได้มุ่งเน้นการบริการสังคมภายในกองทัพ รวมถึงชุมชนสังคมที่อยู่ในพื้นที่จังหวัดที่โรงเรียนนายเรือตั้งอยู่ เช่น การฝึกอบรมข้าราชการกลาโหมพลเรือน ชั้นสัญญาบัตรให้กับกองทัพเรือ กองบัญชาการกองทัพไทย และสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม การอบรมวิชาชีพให้แก่โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ การฝึกอบรมระเบียบวินัยให้กับนักเรียนอาชีวศึกษา ค่ายบุตรธิดานาวี โครงการจิตอาสาช่วยเหลือประชาชนเมื่อประสบภัยพิบัติ การจัดงานวันเด็กแห่งชาติ รวมถึงการพัฒนาผลงานวิจัย เพื่อช่วยเหลือผู้ปฏิบัติงานสนามหรือผู้ปฏิบัติงานใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งในการให้บริการนั้นเป็นการบูรณาการในแต่ละภาคส่วนของโรงเรียนนายเรือ โดยมีอาจารย์ประจำเป็นส่วนหนึ่งของการบริการ แต่อย่างไรก็ตามเนื่องจากได้รับผลกระทบจากมาตรการเฝ้าระวังป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -19) ทำให้หลายกิจกรรมต้องงดดำเนินการหรือไม่สามารถดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงมีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

✓ ๑. โรงเรียนนายเรือ มีแนวทางในการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามบริบทของโรงเรียนนายเรือ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กองทัพเรือ รวมถึงชุมชนสังคมที่อยู่ในพื้นที่จังหวัดที่โรงเรียนนายเรือตั้งอยู่ เช่น การจัดครูช่วยสอนให้กับหน่วยงานภายในกองทัพเรือ การฝึกอบรมให้กับกำลังพลผู้ปฏิบัติงานสนามหรือในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ การฝึกอบรมวินัยให้กับโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ รวมถึงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในบริเวณใกล้เคียง และการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานตามเครือข่ายวิชาชีพทหารเรือ (เอกสารหมายเลข ๖๕-๓-๓.๑-๑)

✓ ๒. ในการกำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรม จะเป็นภารกิจตามโครงสร้างของหน่วยงาน ได้แก่ ฝ่ายศึกษา โรงเรียนนายเรือ รับผิดชอบดำเนินกิจกรรมในส่วนของ การให้บริการทางวิชาการตามองค์ความรู้ ด้านอุดมศึกษาและวิชาชีพ กองกิจการพลเรือน กองบัญชาการ โรงเรียนนายเรือ รับผิดชอบกิจกรรมด้านจิตอาสา ในการช่วยเหลือสังคม กองวิชาการอวุธและยุทธวิธีสนับสนุนวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพทหาร ให้กับหน่วยงานที่ร้องขอ เช่น คณะลูกเสือเหล่าสมุทร โรงเรียนอาชีวศึกษาในพื้นที่ ทั้งนี้ ในกรณีที่ต้องบูรณาการหลายหน่วยงานจะมีการกำหนดให้มีหน่วยงานหลักเป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรมเฉพาะเรื่อง เช่น การจัดการศึกษาแก่นักเรียนนายเรือในส่วนของสำนักงานตำรวจแห่งชาติฝากเข้ารับการศึกษา โดยมีฝ่ายศึกษา โรงเรียนนายเรือ เป็นหน่วยงานหลัก ซึ่งโรงเรียนนายเรือได้จัดการศึกษาเช่นเดียวกับนักเรียนนายเรือในส่วนของกองทัพเรือ การฝึกอบรม

ให้กับข้าราชการกลาโหมพลเรือนชั้นสัญญาบัตร ที่มอบหมายให้กรมนักเรียนนายเรือรักษาพระองค์ โรงเรียนนายเรือ ปฏิบัติหน้าที่กองอำนวยการฝึกฯ (เอกสารหมายเลข ๖๕-๓-๓.๑-๒)

✓ ๓. การให้บริการวิชาการโดยมีการกำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายผู้รับบริการ รวมทั้งมีการสำรวจข้อมูล จากส่วนราชการในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ ที่มีการประสานการปฏิบัติงานร่วมกับโรงเรียนนายเรือ (เอกสาร หมายเลข ๖๕-๓-๓.๑-๓) ทั้งนี้ การบริการวิชาการฯ ดังกล่าว ประกอบด้วย

๓.๑ การจัดการศึกษาแก่นักเรียนนายเรือในส่วนของสำนักงานตำรวจแห่งชาติฝากเข้ารับการศึกษ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนนายเรือ มีนักเรียนนายเรือในส่วนของสำนักงานตำรวจแห่งชาติฝากเข้ารับการศึกษ ขึ้นปีที่ ๑ - ๕ จำนวน ๔๘ นาย มีการจัดการศึกษาร่วมชั้นเรียนกับนักเรียนนายเรือในส่วนของกองทัพเรือ ทุกประการ เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งยศเป็น ว่าที่เรือตรี ก่อน แล้วจึงโอนไปบรรจุเข้ารับราชการ ที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ทั้งนี้ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้สนับสนุนงบประมาณในส่วนของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ฝากเข้ารับการศึกษานี้ ให้โรงเรียนนายเรือ จำนวน ๒๘,๙๖๓,๓๑๖.๗๕ บาท (เอกสารหมายเลข ๖๕-๓-๓.๑-๔) ซึ่งถือเป็นบริการวิชาการที่มีรายได้เป็นประโยชน์ในการนำมาบริหารจัดการสถาบันได้ส่วนหนึ่ง

๓.๒ การฝึกอบรมหลักสูตรข้าราชการกลาโหมพลเรือนชั้นสัญญาบัตร ที่โรงเรียนนายเรือ ได้ดำเนินการ เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานต้นสังกัดและผู้ที่ได้รับการฝึกอบรม เนื่องจากกำลังพลที่ผ่านการฝึกอบรม มีความรู้ความสามารถ เข้าใจแบบธรรมเนียมทหารเรือ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นการสนับสนุน การพัฒนากองทัพในด้านการกำลังพล (เอกสารหมายเลข ๖๕-๓-๓.๑-๕ และ ๖๕-๓-๓.๑-๖)

๓.๓ การสนับสนุนวิทยากร/ครูช่วยสอน ให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานที่ร้องขอ ได้แก่ น.ท.โกศล นาคสุข หน.นายทหารการเงิน แผนกการเงิน บก.รร.นร. และ น.ต.หญิง ปรียะดา แสนประสิทธิ์ อาจารย์ กวมข.ฝศช.รร.นร. (ยศขณะนั้น) เป็นครูช่วยสอน ณ รร.พธ.ทร. น.อ. ผศ.สมาน ใต้รายรัมย์ อาจารย์ ฝศช.รร.นร. เป็นวิทยากรในการ บรรยายความรู้หัวข้อ “กฎหมายทะเล” และ “เทคนิคกฎหมายทะเลกับการบังคับใช้กฎหมายทะเล” ให้กับสำนักงานการฝึก และฝึกอบรม ศูนย์อำนวยการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล (ศรชล.) (เอกสารหมายเลข ๖๕-๓-๓.๑-๗ ถึง ๖๕-๓-๓.๑-๙)

๓.๔ การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ การสร้างเครื่องมือในการประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรม ทศนคติ สังคม และการพัฒนาสัมพันธ์ ให้กับโรงเรียนเหล่าทัพ และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานตำรวจ แห่งชาติ ในการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะนักเรียนทหารเหล่าทัพ และนักเรียนตำรวจ ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ฯ (เอกสารหมายเลข ๖๕-๓-๓.๑-๑๐)

๓.๕ การสนับสนุน น.อ.หญิง รศ.ชนิชนากู รัตนพุกษ์ อาจารย์ ฝศช.รร.นร. และ น.อ.หญิง สมพร แก้วละมุล นปก.ประจำ กพ.ทร. ช่วยปฏิบัติราชการ รร.นร. เป็นวิทยากรบรรยายความรู้ เรื่อง การสร้างผู้ส่งเสริมการจัดการ ความรู้ (KM FA) รุ่นใหม่ เมื่อวันที่ ๒๓ ก.พ.๖๖ ณ กรมวิทยาศาสตร์ทหารเรือ การแสดงผลงานวิจัยสเปร์ยกันยุงไร้กิน เพื่อใช้ทางทหารของ น.ท.หญิง ผศ.สายฝน เกียวสัมพันธ์ ในงานนาวิวิจัย ๒๐๒๒ ณ หอประชุมกองทัพเรือ เมื่อ ๒๑ ก.ย.๖๕ (เอกสารหมายเลข ๖๕-๓-๓.๑-๑๑ ถึง ๖๕-๓-๓.๑-๑๒)

✓ ๔. ในการดำเนินกิจกรรมการบริการวิชาการตามบริบทของโรงเรียนนายเรือ ตามข้อ ๓ มีอาจารย์ประจำ/ครูฝึก/ครูฝึกผู้ช่วยของโรงเรียนนายเรือมีส่วนร่วมเกินกว่า ร้อยละ ๕ ถือว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

✓ ๕. การดำเนินการบริการวิชาการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นั้น การฝึกศึกษาของนักเรียนนายเรือในส่วนของสำนักงานตำรวจแห่งชาติฝากเข้ารับการศึกษามีการประเมินผลการฝึกศึกษาตามระเบียบโรงเรียนนายเรือ ว่าด้วยการศึกษา เช่นเดียวกับนักเรียนนายเรือในส่วนของกองทัพเรือ รวมถึงมีการติดตามประเมินผลของผู้สำเร็จการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดเมื่อบรรจุเข้ารับราชการในหน่วยงานของสำนักงานตำรวจแห่งชาติแล้วเป็นเวลา ๒ ปี (เอกสารหมายเลข ๖๕-๓-๓.๑-๑๓) สำหรับกิจกรรมการฝึกอบรมข้าราชการกลาโหมพลเรือนชั้นสัญญาบัตร ได้ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดผู้เข้ารับการฝึกอบรมในการจัดกำลังพลเข้ารับการฝึกอบรม การเตรียมตัวก่อนการเข้าฝึกอบรม และให้ข้อคิดเห็นต่อผลการฝึกอบรม ซึ่งมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกครั้งที่มีการเปิดหลักสูตร (๖๕-๓-๓.๑-๕* และ ๖๕-๓-๓.๑-๖*) ทั้งนี้ ได้มีการจัดทำรายงานประเมินตนเอง เพื่อนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการมาพิจารณาประกอบในการจัดการศึกษาครั้งต่อไป ในส่วนของการสนับสนุนวิทยากร/ครูช่วยสอนการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานที่ร้องขอ นั้น หลังจากผ่านสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) โรงเรียนนายเรือ ได้รับการร้องขอเพิ่มขึ้นตามลำดับ นอกจากนี้ยังมีการดำเนินการในลักษณะเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนอาชีวศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา และหน่วยงานระดับจังหวัด และหน่วยงานส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ ในการร่วมพัฒนาพื้นที่ และยังคงมีการติดต่อสื่อสารเพื่อความร่วมมือเมื่อมีโอกาสดำเนินการ

✗ ๖. จากแนวทางการดำเนินการตามบริบทของโรงเรียนนายเรือ จะยังไม่ครอบคลุมถึงการติดตามพัฒนาการของชุมชนสังคมเป้าหมาย ประกอบกับข้อจำกัดในการดำเนินกิจกรรมในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) จึงทำให้ไม่มีการติดตามพัฒนาการของสังคมชุมชนเป้าหมาย อย่างไรก็ตาม ในปีงบประมาณ ๖๖ โรงเรียนนายเรือ ได้เริ่มทำการสำรวจความต้องการของชุมชนในบริเวณพื้นที่โรงเรียนนายเรือ เพื่อให้สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายแล้ว

สรุปผลการประเมิน มีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ คิดเป็น ๔ คะแนน

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
๖๕-๓-๓.๑-๑	บันทึก ยก.ขว.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑/๒/๒๘๙ ลง ๒๑ ต.ค.๖๕. เรื่อง ขออนุมัติปฏิทินปฏิบัติงานของ รร.นร. ประจำปี ๖๖ (ก.ย.๖๕ - ก.ย.๖๖)
๖๕-๓-๓.๑-๒	คำสั่งฝึก กองอำนวยการฝึกข้าราชการกลาโหมพลเรือนชั้นสัญญาบัตร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และบันทึก ขออนุมัติ กรม นนร.ร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๒/๕๑ ลง ๓๑ ม.ค.๖๖ เรื่อง ขออนุมัติเปิดการอบรมหลักสูตรข้าราชการกลาโหมพลเรือนชั้นสัญญาบัตร ครั้งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๖๖

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
๖๕-๓-๓.๑-๓	บันทึก กองประกันคุณภาพการศึกษา ฯ ที่ กท ๐๕๓๕.๕/๑๑๐ ลง ๑ พ.ค.๖๖ เรื่อง ขออนุมัติสำรวจทัศนคติของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานของ รร.นร. ประจำปี ๒๕๖๖
๖๕-๓-๓.๑-๔	ข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณของ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๖๕-๓-๓.๑-๕	รายงานการประเมินตนเองหลักสูตรข้าราชการกลาโหมพลเรือนชั้นสัญญาบัตร ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๖๕
๖๕-๓-๓.๑-๖	รายงานการประเมินตนเองหลักสูตรข้าราชการกลาโหมพลเรือนชั้นสัญญาบัตร ครั้งที่ ๒ ประจำปี ๖๕
๖๕-๓-๓.๑-๗	บันทึก กพ.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๑/๑๒๗๒ ลง ๙ มิ.ย.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติให้ข้าราชการไปเป็นครูช่วยสอนหลักสูตร นรจ. พรรค พศ. เหล่า พธ. ชั้นปีที่ ๒
๖๕-๓-๓.๑-๘	บันทึก กพ.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๑/๑๑๓๙ ลง ๒๓ พ.ค.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติให้กำลังพลของ รร.นร. ไปปฏิบัติราชการ
๖๕-๓-๓.๑-๙	บันทึก กพ.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๑/๑๒๖๔ ลง ๗ มิ.ย.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติให้กำลังพลของ รร.นร. ไปปฏิบัติราชการ
๖๕-๓-๓.๑-๑๐	บันทึก กพ.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๑/๑๕๒๙ ลง ๔ ก.ค.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะนักเรียนทหารเหล่าทัพฯ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ทัศนคติ สังคม และการพัฒนาสัมพันธ์
๖๕-๓-๓.๑-๑๑	ข่าว วศ.ทร. ที่ ๔๔/๖๖ มว.๑๗๑๔ ก.พ.๖๖ เรื่อง ขอรับการสนับสนุนวิทยากร
๖๕-๓-๓.๑-๑๒	รูปถ่ายการให้บริการวิชาการ ณ กรมวิทยาศาสตร์ทหารเรือ เมื่อ ๒๓ ก.พ.๖๖
๖๕-๓-๓.๑-๑๓	รายงานผลการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรือ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

จุดเด่น

โรงเรียนนายเรือมีศักยภาพและความพร้อมในด้านบุคลากร และองค์ความรู้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรกำหนดเป็นหลักในการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามบริบทที่โรงเรียนนายเรือ สามารถดำเนินการได้ตามภารกิจ และไม่เป็นภาระต่องบประมาณ เพื่อเป็นทิศทางในการให้บริการวิชาการได้ตรงเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นประโยชน์ต่อชุมชน และสามารถพัฒนาต่อยอดเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน สร้างองค์ความรู้ใหม่ให้แก่สถาบัน รวมทั้งให้มีการติดตามพัฒนาการของชุมชนที่รับบริการ เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงการบริการของโรงเรียนนายเรือต่อไป

๒. ควรให้มีการดำเนินการในลักษณะโครงการ หรือจัดทำแผนงานเพื่อกำหนดกิจกรรมให้บริการวิชาการ รวมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน เพื่อให้มีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

๓. ควรให้อาจารย์ประจำมีส่วนร่วมสำคัญในการให้บริการวิชาการแก่สังคม และเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ในการเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา จะมีหน้าที่หลักส่วนหนึ่ง คือ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม แต่อย่างไรก็ตาม แม้ว่าภารกิจหลักของโรงเรียนนายเรือ จะมีหน้าที่ผลิตนายทหารสัญญาบัตรเพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ตามภารกิจหลักในหน่วยต่าง ๆ ของกองทัพเรือ กองบัญชาการกองทัพไทย กระทรวงกลาโหม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และหน่วยบัญชาการถวายความปลอดภัยรักษาพระองค์ แต่โรงเรียนนายเรือยังสามารถสอดแทรกในเรื่องของการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะไปตามบริบทและเอกลักษณ์ของสถาบัน เพื่อฟื้นฟูอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมทั้งที่เป็นของชาวเรือ ทหารเรือ และของชาติไทย

ตัวบ่งชี้ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รูปแบบในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะปลูกฝังและสร้างเสริมนักเรียนนายเรือให้มีความรู้ความเข้าใจให้ความสำคัญกับศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของชาวเรือ ทหารเรือ และของชาติไทย

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีแนวทางในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในภาพรวมของสถาบัน
๒. กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
๓. มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนครบถ้วนตามกิจกรรมที่กำหนด
๔. มีการกำกับดูแลกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
๕. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม
๖. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

ผลการดำเนินการ

การส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในบริบทของโรงเรียนนายเรือ ได้มุ่งเน้นให้มีการปลูกฝัง และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมและประเพณีของทหารเรือ ในการใช้ชีวิตประจำวัน และสอดแทรกในการสอนและการฝึกหัดศึกษาวิชาการทหาร วิชาการทหารเรือและวิชาชีพทหารเรือ รวมทั้งจัดให้มีโอกาสได้เรียนรู้ศิลปะอื่น ๆ เช่น การดนตรี การกีฬาทหารเรือ ศิลปะการป้องกันตัว เป็นต้น เพื่อแสดงในโอกาสต่าง ๆ รวมถึงการแสดงต่อหน้าชาวต่างชาติเมื่อมีการเทียบท่าในระหว่างการฝึกภาคปฏิบัติในทะเลในต่างประเทศ และการร่วมกิจกรรมที่เป็น การสืบสานประเพณีวัฒนธรรมของชาติ ทั้งนี้ ได้จัดกลุ่มกิจกรรมโดยแบ่งเป็น ๓ กลุ่ม ดังนี้

๑. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ได้แก่

- ๑.๑ การฝึกวิชาศิลปะการป้องกันตัว
- ๑.๒ การแสดงดนตรีไทย
- ๑.๓ พิธีบรรพชาอุปสมบทนักเรียนนายเรือก่อนสำเร็จการศึกษา
- ๑.๔ พิธีไหว้ครูดนตรีไทย
- ๑.๕ การแสดงศิลปะและวัฒนธรรมไทยระหว่างการฝึกภาคปฏิบัติในทะเลในต่างประเทศ

๒. การทำนุบำรุงขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร ได้แก่

๒.๑ พิธีน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร/วันชาติ/วันพ่อแห่งชาติ

๒.๒ พิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ของพระบรมวงศานุวงศ์

๒.๓ พิธีบำเพ็ญพระราชกุศลวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๒.๔ พิธีวางพวงมาลาเนื่องในวันปิยมหาราช

๒.๕ กิจกรรมวันสำคัญของกองทัพเรือ และวันสถาปนาหน่วย

๒.๖ พิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพล กิจกรรมสวนสนามสาบานธง วันกองทัพไทย

๒.๗ พิธีสดุดีวีรชนกองทัพเรือ

๒.๘ พิธีรับ – ส่งหน้าที่ผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรือ และผู้บังคับการกรมนักเรียนนายเรือรักษาพระองค์ โรงเรียนนายเรือ

๒.๙ พิธีประดับเครื่องหมายนักเรียนบังคับบัญชา เครื่องหมายสามสมอทอง สามสมอเงิน

๒.๑๐ พิธีพระราชทานกระบี่และปริญญาบัตรแก่นายทหารที่สำเร็จการศึกษา

๒.๑๑ การขับร้องเพลงชาติและกล่าวคำปฏิญาณประจำวัน

๒.๑๒ กิจกรรมระหว่างการฝึกภาคปฏิบัติในทะเลต่างประเทศ

๒.๑๓ กิจกรรมทางทหารในงานวันเด็กแห่งชาติ

๓. กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมด้านอื่น ได้แก่

๓.๑ การจัดงานเลี้ยงแบบพิธีการให้กับนักเรียนนายเรือ ชั้นปีที่ ๕ ก่อนสำเร็จการศึกษา

๓.๒ การจัดงานราตรีสามสมอ

อย่างไรก็ตามเนื่องจากได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้หลายกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการ หรือดำเนินการได้ไม่ครบถ้วนตามวงจรคุณภาพ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

✓ ๑. โรงเรียนนายเรือมีแนวทางการดำเนินกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในหลายลักษณะ ทั้งการสอดแทรกในกิจวัตรประจำวัน การสอดแทรกเนื้อหาในการเรียนภาควิชาการ แล้วยังมีการจัดให้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งในรูปแบบหมู่คณะ หรือจัดตั้งเป็นชมรม ทั้งนี้ กิจกรรมสำคัญได้บรรจุเป็นกำหนดการดำเนินการไว้ในปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียนนายเรือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (เอกสารหมายเลข ๖๕-๔-๔.๑-๑) และกำหนดเป็นแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับสถานการณ์จริง ทั้งในส่วนของกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย กิจกรรมทำนุบำรุงขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร และกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านอื่น (เอกสารหมายเลข ๖๕-๔-๔.๑-๒)

✓ ๒. โรงเรียนนายเรือได้กำหนดหน่วยงานรับผิดชอบในการดำเนินการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามภารกิจที่กำหนดไว้ตามโครงสร้างหน่วยงาน โดยมีกองกิจการพลเรือน กองบัญชาการ โรงเรียนนายเรือ กรมนักเรียนนายเรือรักษาพระองค์ โรงเรียนนายเรือ ฝ่ายศึกษา โรงเรียนนายเรือ และหมวดดุริยางค์ ฝ่ายบริการ โรงเรียนนายเรือ อีกทั้งได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดตัวบุคคลในแต่ละกิจกรรมและพิธีการต่าง ๆ เพื่อทำหน้าที่ปลูกฝังแนวคิด และการปฏิบัติให้กับนักเรียนนายเรือ (เอกสารหมายเลข ๖๕-๔-๔.๑-๒* และ เอกสารหมายเลข ๖๕-๔-๔.๑-๓ ถึง ๖๕-๔-๔.๑-๙) อย่างไรก็ตาม ในอนาคตจะได้มีการกำหนดผู้รับผิดชอบไว้ในระดับนโยบายเพื่อเพิ่มความชัดเจนในการปฏิบัติงานที่ต่อเนื่องต่อไป

✓ ๓. มีการดำเนินกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามบริบทของสถาบัน ประกอบด้วยกลุ่มกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๓.๑ กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ได้แก่ พิธีบรรพชาอุปสมบท ก่อนสำเร็จการศึกษาของ นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ ๕ การบรรยายพระธรรมเทศนาเนื่องในวันวิสาขบูชา การจัดกิจกรรมเนื่องในเทศกาลสงกรานต์ การจัดโครงการฝึกอบรมศิลปะป้องกันตัว (มวยไทย) กิจกรรมพิธีไหว้ครู เป็นต้น (เอกสารหมายเลข ๖๕-๔-๔.๑-๑๐ ถึง ๖๕-๔-๔.๑-๑๓)

๓.๒ กิจกรรมทำนุบำรุงขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร ได้แก่ การจัดงานเฉลิมพระเกียรติและพิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคล กิจกรรมจิตอาสา เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระบรมราชินี สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง การจัดกิจกรรมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณเนื่องในวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พิธีวางมาลาพระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว การจัดงาน

เทิดพระเกียรติ พล.ร.อ.พระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอาภากรเกียรติวงศ์ กรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ การร่วมพิธี สักการะพระมหากษัตริย์ผู้มีพระมหากรุณาธิคุณต่อประเทศชาติ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาเนื่องในวันสำคัญของ พระบรมวงศานุวงศ์ กิจกรรมวันพระราชทานธงชาติไทย พิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพล พิธีสดุดีวีรชน กองทัพเรือ รวมถึงกิจกรรมสำคัญที่เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร อาทิ พิธีรับ – ส่ง หน้าที่ ผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรือ พิธีพระราชทานกระบี่และปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาของโรงเรียนนายเรือ พิธีประกาศผลสอบความรู้ และระดับเครื่องหมายยศนักเรียนนายเรือ ชั้นปีที่ ๕ และการแสดงกิจกรรมทางทหาร ในงานวันเด็กแห่งชาติ (เอกสารหมายเลข ๖๕-๔-๔.๑-๑๔ ถึง ๖๕-๔-๔.๑-๒๖)

๓.๓ กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมกลุ่มอื่น ได้แก่ การจัดงานราตรีสามสมอ การจัดงานเลี้ยง อาหารแบบพิธีการให้กับ นนร.ชั้นปีที่ ๕ (เอกสารหมายเลข ๖๕-๔-๔.๑-๒๗ ถึง ๖๕-๔-๔.๑-๒๙)

✓ ๔. การดำเนินกิจกรรมที่สำคัญจะมีการแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานในลักษณะคณะกรรมการเพื่อดำเนินการ และ กำกับดูแลให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ซึ่งหน่วยงานที่เป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนินการ จะมีภารกิจที่สอดคล้องกับ ภารกิจโครงสร้างของหน่วยงานของตน (เอกสารหมายเลข ๖๕-๔-๔.๑-๓* ถึง ๖๕-๔-๔.๑-๙*)

✗ ๕. การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม ปัจจุบันแม้จะมีการประเมินความสำเร็จ ของกิจกรรมสำคัญในบางเรื่อง ผ่านการประชุมสรุปผลการดำเนินการ การประชุมหน่วยขึ้นตรงโรงเรียนนายเรือ รวมถึงการจัดทำ After Action Review สรุปเป็นบทเรียน เพื่อเป็นแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาฯ แต่ยังไม่มีการดำเนินการที่ชัดเจนและต่อเนื่อง

✗ ๖. การนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรม ในกิจกรรมสำคัญบางเรื่อง มีการนำ บทเรียนจากการดำเนินการมาปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงกิจกรรม แต่ยังไม่ได้มีการดำเนินการที่ชัดเจนและต่อเนื่อง สรุปผลการประเมิน มีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน ๔ ข้อ คิดเป็น ๓ คะแนน

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
๖๕-๔-๔.๑-๑	บันทึก ยก.ขว.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๒/๒๘๙ ลง ๒๑ ต.ค.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติปฏิทิน ปฏิบัติงานของ รร.นร. ประจำปี ป.๖๖ (ก.ย.๖๕ - ก.ย.๖๖)
๖๕-๔-๔.๑-๒	บันทึก สปช.ทร. ที่ กท ๐๕๐๙/๕๐๖ ลง ๒๘ ก.ย.๖๔ ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๖๕ ของ รร.นร.
๖๕-๔-๔.๑-๓	บันทึกคณะกรรมการจัดงานวันครบรอบวันสิ้นพระชนม์ ๑๐๐ ปี ที่ ๖/๒๕๖๖ เรื่อง การประชุม และแต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานครบรอบวันสิ้นพระชนม์ พล.ร.อ.พระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอาภากรเกียรติวงศ์ กรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์
๖๕-๔-๔.๑-๔	คำสั่ง รร.นร.(เฉพาะ) ที่ ๗๔๖/๒๕๖๕ ลง ๑๘ ต.ค.๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดพิธี บรรพชาอุปสมบทนักเรียนนายเรือ ชั้นปีที่ ๕

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
๖๕-๔-๔.๑-๕	คำสั่ง รร.นร.(เฉพาะ) ที่ ๗๕๒/๒๕๖๕ ลง ๒๕ ต.ค.๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา รร.นร. ประจำปี ๒๕๖๕
๖๕-๔-๔.๑-๖	คำสั่ง รร.นร.(เฉพาะ) ที่ ๒๕๓/๒๕๖๕ ลง ๒๕ ต.ค.๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานพิธีสวดดีวีรชนกองทัพเรือ ประจำปี ๒๕๖๖
๖๕-๔-๔.๑-๗	คำสั่ง รร.นร.(เฉพาะ) ที่ ๗๗๒/๒๕๖๕ ลง ๓๑ ต.ค.๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดแสดงกิจกรรมทางทหารในงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖
๖๕-๔-๔.๑-๘	คำสั่ง รร.นร.(เฉพาะ) ที่ ๘๔๑/๒๕๖๕ ลง ๑๐ พ.ย.๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกอบพิธีประกาศผลสอบความรู้และระดับเครื่องหมายศ นนร.ชั้นปีที่ ๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๖๕-๔-๔.๑-๙	คำสั่ง รร.นร.(เฉพาะ) ที่ ๑๙๑/๒๕๖๖ ลง ๒๖ มี.ค.๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมเนื่องในเทศกาลสงกรานต์ รร.นร. ประจำปี ๒๕๖๖
๖๕-๔-๔.๑-๑๐	บันทึก กพร.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๔/๒๙๐ ลง ๖ พ.ค.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ และฟังพระธรรมเทศนา เนื่องในวันวิสาขบูชาและวันต้นไม้ประจำชาติ
๖๕-๔-๔.๑-๑๑	บันทึก กพ.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๑/๒๕๙๕ ลง ๑๐ พ.ย.๖๕ เรื่อง ขอความเห็นชอบจัดพิธีบรรพชาอุปสมบทก่อนสำเร็จการศึกษาของ นนร.ชั้นปีที่ ๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๖๕-๔-๔.๑-๑๒	บันทึก กพ.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๑/๕๐๒ ลง ๑ มี.ค.๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการฝึกอบรมศิลปะป้องกันตัว (มวยไทย) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๖๕-๔-๔.๑-๑๓	ภาพประกอบกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๖๕-๔-๔.๑-๑๔	บันทึก กพ.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๑/๓๙๑ ลง ๑๘ ก.ค.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดพิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคลพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์จิตอาสา ๒๘ ก.ค.๖๕
๖๕-๔-๔.๑-๑๕	บันทึก กพ.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๑/๔๐๙ ลง ๒๗ ก.ค.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดตั้งโต๊ะหมู่บูชา ประดับพระฉายาลักษณ์ และการจัดงานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา
๖๕-๔-๔.๑-๑๖	บันทึก กพ.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๑/๔๑๖ ลง ๓ ส.ค.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดพิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ๑๒ ส.ค.๖๕

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
๖๕-๔-๔.๑-๑๗	บันทึก กพร.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๔/๕๑๒ ลง ๙ ต.ค.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดข้าราชการร่วมกิจกรรมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ๑๓ ต.ค.๖๕
๖๕-๔-๔.๑-๑๘	บันทึก กพ.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๑/๒๓๓๓ ลง ๑๘ ต.ค.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดกำลังพลร่วมพิธีวางมาลาพระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ประจำปี ๒๕๖๕
๖๕-๔-๔.๑-๑๙	บันทึก กพร.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๔/๕๙๘ ลง ๑๕ ธ.ค.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดงานเทิดพระเกียรติ พล.ร.อ.พระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอาภากรเกียรติวงศ์ กรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์
๖๕-๔-๔.๑-๒๐	บันทึก กพร.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๔/๔๓ ลง ๑๒ ม.ค.๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดผู้แทน รร.นร.ร่วมพิธีถวายราชสักการะ เนื่องใน “วันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช” และพิธีถวายราชสักการะ “วันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช” (วันยุทธหัตถี) ประจำปี ๒๕๖๖
๖๕-๔-๔.๑-๒๑	บันทึก กพร.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๔/๓๖๔ ลง ๑๒ ม.ค.๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดผู้แทน รร.นร. เข้าร่วมพิธีถวายราชสักการะ เนื่องในวันสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ประจำปี ๒๕๖๖
๖๕-๔-๔.๑-๒๒	บันทึก กพร.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๔/๔๙๕ ลง ๒๑ ก.ย.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมเนื่องในวันพระราชทานธงชาติไทย ๒๘ ก.ย.๖๕ ประจำปี ๒๕๖๕
๖๕-๔-๔.๑-๒๓	บันทึก กพ.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๑/๒๑๒๓ ลง ๑๕ ก.ย.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติประกอบพิธีรับ - ส่ง หน้าที่ ผบ.รร.นร.
๖๕-๔-๔.๑-๒๔	บันทึก กรม นนร.ร.ร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๒/๕๗๔ ลง ๒ ธ.ค.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดเตรียมงานพิธีพระราชทานกระบี่และปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาในส่วนของ รร.นร.
๖๕-๔-๔.๑-๒๕	บันทึก กพ.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๑/๒๘๔๑ ลง ๑๕ ธ.ค.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติประกอบพิธีประกาศผลสอบความรู้ และประดับเครื่องหมายยศ นนร.ชั้นปีที่ ๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๖๕-๔-๔.๑-๒๖	บันทึก กพร.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๔/๑๒ ลง ๕ ม.ค.๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมทางทหารในงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖
๖๕-๔-๔.๑-๒๗	บันทึก กพ.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๑/๒๕๘๘ ลง ๙ พ.ย.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดงานราตรีสามสมอ ประจำปี ๒๕๖๕

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
๖๕-๔-๔.๑-๒๘	บันทึก กพ.บ.ร.ร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๔/๒๕๗๕ ลง ๘ พ.ย.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดบรรยายพิเศษ ในหัวข้อ ขั้นตอนการปฏิบัติในการร่วมงานเลี้ยงอาหารแบบพิธีการ และการจัดเลี้ยงอาหารแบบพิธีการให้กับ นนร.ชั้นปีที่ ๕
๖๕-๔-๔.๑-๒๙	ภาพประกอบกิจกรรมทำนุบำรุงขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
จุดเด่น

โรงเรียนนายเรือ มีศักยภาพและความพร้อมทั้งด้านโครงสร้างหน่วยงาน บุคลากร สถานที่ เครื่องมือและอุปกรณ์ รวมทั้งงบประมาณในการดำเนินการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรกำหนดผู้รับผิดชอบหลักในรูปแบบคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามกลุ่มกิจกรรมไว้ให้มีความชัดเจน เพื่อให้มีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

๒. ควรมีการประเมินผลการดำเนินกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

โรงเรียนนายเรือต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการโดยมีคณะผู้บริหารและกองทัพเรือ ทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ โดยโรงเรียนนายเรือต้องบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด เป็นต้น เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance Framework)

ตัวบ่งชี้ จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของโรงเรียนนายเรือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระบบกำกับประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ผลของการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ : การบริหารเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและเอกลักษณ์ของโรงเรียนนายเรือ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ในการบริหารติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและเอกลักษณ์ของโรงเรียนนายเรือ นั้น เป็นกระบวนการในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกำหนดนโยบาย กำกับ ติดตาม และสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจ รวมถึงการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีการกำหนดนโยบาย และแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับภารกิจของสถาบัน และแนวทางที่กองทัพเรือกำหนด
๒. มีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษา
๓. มีการควบคุมภายในที่ดี และการบริหารความเสี่ยงที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบัน และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
๔. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๔ หลักการสำคัญ ๑๐ หลักการย่อย
๕. นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารงาน
๖. มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ
๗. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหาร และแผนพัฒนาบุคลากร
๘. มีการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕- ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ - ๘ ข้อ

ผลการดำเนินการ

โรงเรียนนายเรือ ได้มีการบริหารจัดการเพื่อให้การดำเนินการตามภารกิจหลักบรรลุเป้าหมาย คือ ให้การศึกษา อบรม และดำเนินการฝึกนักเรียนนายเรือ เพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ตามภารกิจหลักในหน่วยต่าง ๆ และประสานการปฏิบัติให้สอดคล้องกับภารกิจในฐานะหน่วยงานด้านการจัดการศึกษาของกองทัพเรือ รวมถึงการเป็น สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศ โดยมีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

✓ ๑. โรงเรียนนายเรือได้จัดทำยุทธศาสตร์โรงเรียนนายเรือ ประจำปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๗ (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๑-๑) เพื่อเป็นกรอบแนวคิด และแนวทางการปฏิบัติ รวมถึงทิศทางในการดำเนินการ และได้มีการถ่ายทอดกรอบแนวคิดสู่การปฏิบัติ จัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการในแต่ละปี (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๑-๒) เพื่อจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน และกำกับติดตามการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

✓ ๒. ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ได้มีการรวบรวมข้อมูลและคำนวณต้นทุนในการผลิตนักเรียนนายเรือ ต่อคน (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๑-๓) เพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการ รวมถึงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ทั้งจากกองทัพเรือ และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

✗ ๓. มีระบบการควบคุมภายในที่เหมาะสม แต่ในส่วนการบริหารจัดการความเสี่ยงในปัจจุบัน ยังเป็นการประเมินเฉพาะสถานการณ์ที่มีผลกระทบที่เด่นชัด หรือมีการประเมินเมื่อมีการจัดทำแผนการปฏิบัติงาน ยังไม่มีการวิเคราะห์ และจัดทำเป็นแผนบริหารความเสี่ยงในภาพรวม

✓ ๔. โรงเรียนนายเรือได้นำหลักธรรมาภิบาล ของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance Framework) ประกอบด้วย ๔ หลักการสำคัญ ๑๐ หลักการย่อย ดังนี้

๑) การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management) ประกอบด้วย

หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) หมายถึง ในการปฏิบัติราชการต้องใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด เกิดผลิตภาพที่คุ้มค่าต่อการลงทุนและบังเกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวม ทั้งนี้ ต้องมีการลดขั้นตอนและระยะเวลาในการปฏิบัติงานเพื่ออำนวยความสะดวก และลดภาระค่าใช้จ่าย ตลอดจนยกเลิกภารกิจที่ซ้ำสมัยและไม่มีความจำเป็น

- โรงเรียนนายเรือ มีการจัดโครงสร้างองค์กรที่สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดีและครบถ้วน สามารถใช้ความคล่องตัวในการบริหารจัดการได้อย่างรวดเร็ว ทันสมัย ซึ่งจะเห็นได้จากนโยบายผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรือ ด้านการศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการฝึกให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยการนำระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพมาใช้ พัฒนาห้องเรียน

และสื่อการเรียนให้ทันสมัย การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีคุณภาพ รวมทั้งการจัดการด้านสวัสดิการของหน่วยงาน ภายใต้หลักการทำงาน “ถูกต้อง สมบูรณ์ รวดเร็ว ยืดหยุ่น ประโยชน์ส่วนรวม” (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๑-๔ ถึง ๖๕-๕-๕.๑-๕)

หลักประสิทธิผล (Effectiveness) หมายถึง ในการปฏิบัติราชการต้องมีวิสัยทัศน์เชิงยุทธศาสตร์ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การ มีการวางแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและอยู่ในระดับที่ตอบสนองต่อความคาดหวังของประชาชน สร้างกระบวนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน มีการจัดการความเสี่ยงและมุ่งเน้นผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ รวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

- ในดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ สามารถดำเนินการกิจกรรมของโรงเรียนนายเรือในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาและบรรจุเข้ารับราชการได้ตามเป้าหมายของกองทัพเรือ (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๑-๖) และดำเนินการได้จนบรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีทุกกิจกรรม ซึ่งจะเห็นได้จากการใช้จ่ายเงินงบประมาณในการดำเนินงานได้เกินค่าเป้าหมายที่กองทัพเรือกำหนด (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๑-๗) การเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามแผนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และการจัดทำปริมาณหน่วยนับกิจกรรมย่อยปีงบประมาณ (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๑-๘)

หลักการตอบสนอง (Responsiveness) หมายถึง ในการปฏิบัติราชการต้องสามารถให้บริการได้อย่างมีคุณภาพ สามารถดำเนินการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด และสร้างความเชื่อมั่นไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองตามความคาดหวัง/ความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลาย และมีความแตกต่าง

- ในการดำเนินการตามภารกิจหลัก คือ การศึกษา อบรม และดำเนินการฝึกนักเรียนนายเรือเพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ตามภารกิจหลักในหน่วยต่าง ๆ นั้น โรงเรียนนายเรือ สามารถตอบสนองความต้องการของหน่วยผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาได้เป็นอย่างดี (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๑-๙)

๒) ค่านิยมประชาธิปไตย (Democratic Value) ประกอบด้วย

ภาระรับผิดชอบ/สามารถตรวจสอบได้ (Accountability) หมายถึง ในการปฏิบัติราชการต้องสามารถตอบคำถามและชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัย รวมทั้งต้องมีการจัดวางระบบการรายงานความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อสาธารณะเพื่อประโยชน์ในการตรวจสอบและการให้คุณให้โทษ ตลอดจนมีการจัดเตรียมระบบการแก้ไขหรือบรรเทาปัญหาและผลกระทบใด ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น

- โรงเรียนนายเรือ มีความมุ่งมั่นที่จะดำเนินการให้ได้ผลงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามความคาดหวังของหน่วยงานต้นสังกัดคือกองทัพเรือ และหน่วยงานผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๑-๖* และ ๖๕-๕-๕.๑-๙*)

เปิดเผย/โปร่งใส (Transparency) หมายถึง ในการปฏิบัติราชการต้องปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ตรงไปตรงมา รวมทั้งต้องมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นและเชื่อถือได้ให้ประชาชนได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนวางระบบให้การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารดังกล่าวเป็นไปโดยง่าย

- มีระบบกลไกการบริหารจัดการภายในโรงเรียนนายเรือที่มีประสิทธิภาพ มีความเป็นธรรม โปร่งใส โดยจัดตั้งศูนย์ประสานราชการใสสะอาด โรงเรียนนายเรือ เพื่อเป็นกลไกในการติดตามดำเนินงาน (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๑-๑๐) มีการตรวจสอบภายในภายใต้กรอบการปฏิบัติที่ชัดเจน และมีการรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ ทร. และมาตรการส่งเสริมการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ ทร. ทูกว่ารอบ (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๑-๑๑ ถึง ๖๕-๕-๕.๑-๑๒) มีการตรวจสอบทางการเงินจากสำนักงานตรวจสอบภายในทหารเรือ และสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๑-๑๓ ถึง ๖๕-๕-๕.๑-๑๔)

หลักนิติธรรม (Rule of Law) หมายถึง ในการปฏิบัติราชการต้องใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด ด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียฝ่ายต่าง ๆ

- การใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ โดยได้มีการพิจารณา ปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ให้ครอบคลุมยิ่งขึ้นทุกปี (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๑-๑๕) การดำเนินงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างมีมาตรฐานและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๑-๑๖ ถึง ๖๕-๕-๕.๑-๑๘)

ความเสมอภาค (Equity) หมายถึง ในการปฏิบัติราชการต้องให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน ไม่มีการแบ่งแยกด้านชายหญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษาอบรม และอื่นๆ อีกทั้งยังต้องคำนึงถึงโอกาสความเท่าเทียมกันของการเข้าถึงบริการสาธารณะของกลุ่มบุคคลผู้ด้อยโอกาสในสังคมด้วย

- ผู้บริหารโรงเรียนนายเรือให้ความสำคัญกับหลักความเสมอภาค ทั้งในด้านการจัดการศึกษา และการบริหารจัดการ โดยสนับสนุนให้บุคลากรทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการบริหารงาน วางแผน เสนอข้อคิดเห็น และร่วมกิจกรรมของโรงเรียนนายเรืออย่างเสมอภาค นอกจากนี้ โรงเรียนนายเรือได้จัดสรรสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ให้แก่กำลังพลทุกกลุ่ม ทั้งในเรื่องการจัดการสงเคราะห์ข้าราชการและครอบครัวที่เจ็บป่วยหรือเสียชีวิต การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่บุตรของบุคลากรทุกระดับชั้น (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๑-๑๙) การจัดที่พักอาศัย (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๑-๒๐) มีการประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินการด้านสวัสดิการโรงเรียนนายเรือ เพื่อพิจารณาผลการดำเนินการและปรับปรุงให้เหมาะสมและครอบคลุมยิ่งขึ้น (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๑-๒๑)

๓) ประชากรรัฐ (Participatory State) ประกอบด้วย

การมีส่วนร่วม/การพยายามแสวงหาฉันทามติ (Participation/Consensus Oriented) หมายถึง ในการปฏิบัติราชการต้องรับฟังความเห็นของประชาชน รวมทั้งเปิดให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้

ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องร่วมคิดแก้ปัญหาพร้อมในกระบวนการตัดสินใจและการดำเนินงานและร่วมตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ ต้องมีความพยายามในการแสวงหาฉันทามติหรือข้อตกลงร่วมกันระหว่างกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงจะต้องไม่มีข้อคัดค้านที่หาข้อยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ

- กระบวนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานต่าง ๆ ในทุกภาคส่วนภายในโรงเรียนนายเรือ และการเปิดโอกาสให้เข้าร่วมในการรับรู้ตามช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ การเผยแพร่รายงานการประชุมหน่วยขึ้นตรงโรงเรียนนายเรือ หนังสือเวียนสรุปรายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๑-๕*) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ภารกิจผู้บริหารระดับสูงในเว็บไซต์และเฟซบุ๊กของโรงเรียนนายเรือ การร่วมกิจกรรมของ รร.นร. ในวันสำคัญต่าง ๆ ระหว่างผู้บังคับบัญชาาระดับสูงและกำลังพลทุกระดับ (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๑-๒๒)

- ผู้บริหารโรงเรียนนายเรือ ได้ดำเนินการบริหารงานโดยการพยายามแสวงหาฉันทามติ การตัดสินใจแก้ไขปัญหาร่วมกัน ซึ่งสอดคล้องกับหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี หรือหลักธรรมาภิบาล กล่าวคือ ในการประชุมหน่วยขึ้นตรงโรงเรียนนายเรือ ล้วนยึดหลักมุ่งเน้นฉันทามติ รับฟังความคิดเห็นของส่วนรวม ทั้งประเด็นเชิงนโยบาย การบริหารหรือการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง เป็นที่ยอมรับในหลักเหตุผลเพื่อประโยชน์สูงสุดของสถาบัน ยกเว้นในเรื่องที่มีการกำหนดไว้ในข้อบังคับหรือระเบียบที่กำหนดให้ปฏิบัติไว้แล้ว (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๑-๒๓)

การกระจายอำนาจ (Decentralization) หมายถึง ในการปฏิบัติราชการควรมีการมอบอำนาจและกระจายความรับผิดชอบในการตัดสินใจ และการดำเนินการให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในระดับต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีการโอนถ่ายบทบาทและภารกิจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือภาคส่วนอื่น ๆ ในสังคม

- มีการโอนอำนาจการตัดสินใจในการบริหารจัดการและภารกิจจากผู้บริหารสูงสุดไปยังผู้บริหารระดับรองลงไป โดยมีอิสระในการตัดสินใจตามภาระงานและอำนาจหน้าที่ที่กำหนด (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๑-๒๔)

๔) ความรับผิดชอบทางการบริหาร (Administrative Responsibility) ประกอบด้วย

คุณธรรม/จริยธรรม (Morality/Ethics) หมายถึง ในการปฏิบัติราชการต้องมีจิตสำนึกความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปอย่างมีศีลธรรม และตรงตามความคาดหวังของสังคม รวมทั้งยึดมั่นในค่านิยมหลักของมาตรฐานจริยธรรมสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนคุณลักษณะที่ถึงประสงค์ของระบบราชการไทย ๘ ประการ (I AM READY) ได้แก่

- | | |
|--------------------|--|
| I - Integrity | ซื่อสัตย์และกล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง |
| A - Activeness | ทำงานเชิงรุก คิดเชิงบวกและมีจิตบริการ |
| M - Morality | มีศีลธรรม คุณธรรมและจริยธรรม |
| R - Responsiveness | คำนึงถึงประโยชน์สุขของประชาชนเป็นที่ตั้ง |
| E - Efficiency | มุ่งเน้นประสิทธิภาพ |
| A - Accountability | ตรวจสอบได้ |

D - Democracy ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย

Y - Yield มุ่งผลสัมฤทธิ์

- การบริหารจัดการที่ครอบคลุมถึงความซื่อสัตย์ ความซื่อสัตย์ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ คุณธรรมจะเกิดขึ้นได้ และได้รับการตระหนักจำเป็นต้องมีการสร้างเสริมธรรมาภิบาลขององค์กร ทั้งธรรมาภิบาลทางการบริหาร การยกระดับ คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกของผู้บริหารทุกระดับ (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๑-๒๕) การมุ่งประโยชน์ สาธารณะ หรือประโยชน์ส่วนรวม ดำเนินชีวิตแบบพอเพียง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน และการทุจริตเชิงนโยบาย (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๑-๑๑* และ ๖๕-๕-๕.๑-๑๒*) สนับสนุนการอภิบาลความดี การส่งเสริมคนดีและ สร้างเครือข่ายคนดีให้เข้ามามีบทบาทในการบริหารสถาบัน

✓ ๕. โรงเรียนนายเรือมีการบริหารงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๕ ประการ ดังนี้

๕.๑ ความพอประมาณ โรงเรียนนายเรือ ใช้หลักความพอประมาณในการกำหนดนโยบาย ที่สอดคล้องกับภารกิจและโครงสร้างของสถาบัน โดยคำนึงถึงงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากกองทัพเรือ เพื่อการบริหาร จัดการทั้งด้านการศึกษา การสร้างภาวะผู้นำและลักษณะทหาร การบริหารจัดการ การกำลังพล ด้านสวัสดิการและ สุขภาพ และด้านพิเศษ ที่ดำเนินการตามนโยบายผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรืออย่างรอบคอบ โดยไม่สร้างผลกระทบ ต่อพันธกิจ ส่งเสริมและพัฒนานาบนพื้นฐานขององค์ความรู้และภูมิปัญญา (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๑-๔* และ ๖๕-๕-๕.๑-๗* ถึง ๖๕-๕-๕.๑-๘*)

๕.๒ ความมีเหตุมีผล การมีเจตนาธรรมเชิงกลยุทธ์ มีการตัดสินใจในการบริหารที่สมเหตุสมผล การนำทรัพยากรมาใช้ที่เหมาะสม มีการกระจายอำนาจ (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๑-๒๔*) การจัดสรรทรัพยากร อย่างเป็นธรรม (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๑-๒*) มีกระบวนการตัดสินใจเชิงนโยบายอยู่บนพื้นฐานของความรู้และ ข้อมูลที่ถูกต้องอย่างมีธรรมาภิบาล นอกจากนี้ ยังมีคุณธรรมของผู้นำในการยึดผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง ยึดวิสัยทัศน์ และศักยภาพของบุคคลในการนำองค์กร (เอกสารหมายเลข ๖๕-๑-๑.๓-๔*)

๕.๓ ความรอบรู้ โรงเรียนนายเรือให้ความสำคัญกับการจัดการความรู้และการจัดสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการส่งเสริมเวทีและเครือข่ายการเรียนรู้ การปฏิรูปการศึกษา การส่งเสริมการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนา องค์ความรู้รับใช้สังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมสมรรถนะของบุคลากรทุกระดับให้มีความสามารถในการเรียนรู้ และสามารถปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๑-๒๗ ถึง ๖๕-๕-๕.๑-๒๙)

๕.๔ ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ไม่ว่าจะเกิดเหตุการณ์หรือความเปลี่ยนแปลงอะไรขึ้น ก็ยังคงสามารถรักษามาตรฐานในการบริหาร จัดการไว้ได้ ซึ่งโรงเรียนนายเรือเป็นสถาบันการศึกษาที่ไม่มีรายได้จากสถานศึกษา จำเป็นต้องพึ่งพางบประมาณ ที่ได้รับจัดสรรจากกองทัพเรือ ดังนั้น หากมีเหตุฉุกเฉินที่จะไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณตามที่เสนอความต้องการไว้ได้ จำเป็นต้องเตรียมมาตรการประหยัด เพื่อให้ดำเนินการกิจได้ตามเป้าหมาย (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๑-๓๐) อีกทั้งการเตรียมพร้อมด้านความปลอดภัยต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องปฏิบัติราชการอย่างรอบคอบ (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๑-๓๑ ถึง ๖๕-๕-๕.๑-๓๒)

๕.๕ คุณธรรมความดี การบริหารจัดการที่ครอบคลุมถึงความซื่อสัตย์ ความขยันอดทน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ คุณธรรมจะเกิดขึ้นได้และได้รับการตระหนักจำเป็นต้องมีการสร้างเสริมธรรมาภิบาลขององค์กร ทั้งธรรมาภิบาลทางการบริหาร การยกระดับคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกของผู้บริหารทุกระดับ (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๑-๓๓ และ ๖๕-๕-๕.๑-๒๕*) การมุ่งประโยชน์สาธารณะ หรือประโยชน์ส่วนรวม ดำเนินชีวิตแบบพอเพียง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน และการทุจริตเชิงนโยบาย (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๑-๑๑* และ ๖๕-๕-๕.๑-๑๒*) สนับสนุนการอภิบาลความดี การส่งเสริมคนดีและสร้างเครือข่ายคนดีให้เข้ามามีบทบาทในการบริหารสถาบัน

✓ ๖. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในโรงเรียนนายเรือมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ ซึ่งโรงเรียนนายเรือมีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายในการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์และครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาและด้านการวิจัย รวมทั้งประเด็นการจัดการความรู้ที่สถาบันมุ่งเน้นตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนนายเรือ โดยมีคณะกรรมการจัดการความรู้โรงเรียนนายเรือเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินการ มีการจัดกิจกรรมแสดงองค์ความรู้ รวมทั้งการมอบรางวัลแก่ผู้สร้างผลงานดีเด่นที่สร้างองค์ความรู้อันเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนนายเรือด้วย (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๑-๓๔ และ ๖๕-๕-๕.๑-๒๗* ถึง ๖๕-๕-๕.๑-๒๙*)

✓ ๗. โรงเรียนนายเรือมีการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายเพื่อเพิ่มศักยภาพให้บุคลากรสายวิชาการ โดยส่งเสริมให้ครูอาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้จนถึงระดับคุณวุฒิปริญญาเอก ทำให้เกิดผลลัพธ์ที่ชัดเจนที่นำไปสู่ทิศทางและเป้าหมายที่โรงเรียนนายเรือกำหนดไว้ และผลักดันให้อาจารย์ทำผลงานวิจัย เขียนตำรา หรือหนังสือ เพื่อนำมาประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๑-๓๕ ถึง ๖๕-๕-๕.๑-๓๖) อีกทั้งมีการพัฒนาศักยภาพครูอาจารย์ที่ทำหน้าที่ครูฝึกด้านการฝึกศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๑-๓๗ ถึง ๖๕-๕-๕.๑-๓๘)

✓ ๘. ในการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบนั้น มีกองประกันคุณภาพการศึกษา สถิติและวิจัย โรงเรียนนายเรือ เป็นหน่วยงานกลางในการประสานงานส่งเสริมและสนับสนุน โดยมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนายเรือ เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินการ (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๑-๓๙) โดยระบบการประกันคุณภาพ และการประเมินคุณภาพภายใน แบ่งออกเป็น ๒ ระดับ คือ การประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ซึ่งมีฝ่ายศึกษา โรงเรียนนายเรือเป็นผู้ดำเนินการ (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๑-๔๐) และการประกันคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน ซึ่งมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนายเรือ เป็นผู้ดำเนินการ (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๑-๓๙*)

สรุปผลการประเมิน มีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน ๗ ข้อ คิดเป็น ๕ คะแนน

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
๖๕-๕-๕.๑-๑	ยุทธศาสตร์โรงเรียนนายเรือ ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๘ - ๒๕๖๗
๖๕-๕-๕.๑-๒	แผนปฏิบัติราชการ และแผนการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปี ๖๕
๖๕-๕-๕.๑-๓	การคำนวณต้นทุนการผลิตนักเรียนนายเรือ
๖๕-๕-๕.๑-๔	นโยบายผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๖๕-๕-๕.๑-๕	ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ http://mail.navy.mi.th/webmail
๖๕-๕-๕.๑-๖	คำสั่ง กท.ที่ ๑๗๔/๒๕๖๖ ลง ๑๓ ก.พ.๖๖ เรื่อง บรรจุนักเรียนนายเรือเข้ารับราชการและแต่งตั้งยศทหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๖๕-๕-๕.๑-๗	สถิติการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๖๕-๕-๕.๑-๘	การส่งจำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และการจัดทำปริมาณหน่วยนับกิจกรรมย่อย ปีงบประมาณ ๖๕
๖๕-๕-๕.๑-๙	รายงานผลการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรือ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๖๕-๕-๕.๑-๑๐	คำสั่ง รร.นร.(เฉพาะ) ที่ ๔๐/๒๕๖๕ ลง ๓๑ ม.ค.๖๕ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ประสานราชการ ใส่สะอาดโรงเรียนนายเรือ
๖๕-๕-๕.๑-๑๑	บันทึก คป.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๕/๙๖ ลง ๓ มี.ค.๖๖ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ ทร. และมาตรการส่งเสริมการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ ทร. ประจำปี ๖๖ ครอบ ๖ เดือน
๖๕-๕-๕.๑-๑๒	บันทึก คป.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๕/๑๘๘ ลง ๑๘ พ.ค.๖๖ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ ทร. ประจำปี ๖๖ ครอบ ๙ เดือน
๖๕-๕-๕.๑-๑๓	บันทึก คป.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๕/๒๔๖ ลง ๒๘ พ.ค.๖๖ เรื่อง ขออนุมัติการปฏิบัติในการรับการตรวจสอบจากสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.)
๖๕-๕-๕.๑-๑๔	บันทึก จร.ทร. ที่ กท ๐๕๑๑/๑๗๐ ลง ๑๘ มี.ค.๖๕ เรื่อง รายงานผลการตรวจสอบภายในเงินงบประมาณ รร.นร. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๖๕-๕-๕.๑-๑๕	คำสั่ง รร.นร. ที่ ๙๔/๒๕๕๕ ลง ๕ มี.ค.๕๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแก้ไขปรับปรุงระเบียบกองทัพเรือ และระเบียบโรงเรียนนายเรือ
๖๕-๕-๕.๑-๑๖	บันทึก กบ.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๓/๑๑๒ ลง ๕ ก.ย.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุ ประจำปี งบประมาณ ๖๕ ของ รร.นร.

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
๖๕-๕-๕.๑-๑๗	บันทึก กบ.บก.รร.นร. ที่ ต่อ กบ.๗ เลขรับ ๗๕๖/๖๕ ลง ๒๔ พ.ค.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติหลักการและงบประมาณจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์บำรุงรักษาสนามกีฬา รร.นร.
๖๕-๕-๕.๑-๑๘	บันทึก กบ.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๓/๒๖ ลง ๑๕ มี.ค.๖๕ เรื่อง ขอความเห็นชอบการเสนอความต้องการงานปรับปรุงระบบไฟฟ้าและติดตั้งเครื่องปรับอากาศอาคารนอน นนร.
๖๕-๕-๕.๑-๑๙	คำสั่งคณะกรรมการสวัสดิการภายในโรงเรียนนายเรือ ที่ ๒/๒๕๖๕ เรื่อง ลง ๒๘ พ.ย.๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกิจการและเจ้าหน้าที่สำนักงานสวัสดิการภายใน โรงเรียนนายเรือ
๖๕-๕-๕.๑-๒๐	คำสั่งคณะกรรมการบ้านพักโรงเรียนนายเรือ (เฉพาะ) ที่ ๑/๒๕๖๖ ลง ๑๒ ม.ค.๖๖ เรื่อง ขออนุมัติยกเลิกคำสั่งคณะกรรมการบ้านพัก รร.นร.เดิม และแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการบ้านพัก รร.นร.ชุดใหม่
๖๕-๕-๕.๑-๒๑	รายงานการประชุมคณะกรรมการสวัสดิการโรงเรียนนายเรือ (พ.ค.๖๕ – เม.ย.๖๖)
๖๕-๕-๕.๑-๒๒	สื่อออนไลน์ เฟซบุ๊ก “โรงเรียนนายเรือ”
๖๕-๕-๕.๑-๒๓	รายงานการประชุม นชต.รร.นร. ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (พ.ค.๖๕ – เม.ย.๖๖)
๖๕-๕-๕.๑-๒๔	คำสั่ง รร.นร.ที่ ๔/๒๕๖๐ ลง ๖ ต.ค.๖๐ เรื่อง การมอบอำนาจสั่งการและทำการแทนในนามผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรือ
๖๕-๕-๕.๑-๒๕	คำสั่ง รร.นร.(เฉพาะ) ที่ ๔๐/๒๕๖๕ ลง ๓๓ ม.ค.๖๕ แต่งตั้งศูนย์ประสานราชการใส่สะอาด รร.นร.
๖๕-๕-๕.๑-๒๖	บันทึก ยก.ขว.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๒/๓๕๕ ลง ๒๐ ธ.ค.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติแนวทางปฏิบัติตามนโยบาย ผบ.รร.นร.ปี ๖๖
๖๕-๕-๕.๑-๒๗	แผนการจัดการความรู้ของ รร.นร. ประจำปี ๖๕
๖๕-๕-๕.๑-๒๘	บันทึก คณะกรรมการจัดการความรู้ รร.นร. ที่ ๑๒/๖๖ ลง ๒๓ มี.ค.๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการ ๑ แผนก ๑ องค์ความรู้
๖๕-๕-๕.๑-๒๙	บันทึก กท.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๑/๑๕๑ ลง ๑๙ ม.ค.๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสร้างผู้ส่งเสริมการจัดการความรู้รุ่นใหม่
๖๕-๕-๕.๑-๓๐	บันทึก กบ.บก.รร.นร. ที่ ต่อ กบ.๗ เลขรับ ๑๗๕๗/๖๕ ลง ๓ พ.ย.๖๕ เรื่อง ขอความเห็นชอบและอนุมัติมาตรการประหยัดพลังงานเพิ่มเติม
๖๕-๕-๕.๑-๓๑	คำสั่ง รร.นร. ที่ ๗๕๑/๒๕๖๕ ลง ๑๐ ต.ค.๖๕ เรื่อง จัดตั้งหน่วยบรรเทาสาธารณภัยโรงเรียนนายเรือ
๖๕-๕-๕.๑-๓๒	บันทึก แผนกธุรการ บก.รร.นร. เรื่อง ขออนุมัติการปฏิบัติหน้าที่เวร – ยาม รร.นร. ตั้งแต่ พ.ค.๖๕ – เม.ย.๖๖

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
๖๕-๕-๕.๑-๓๓	สรุปการประเมินผลการปฏิบัติงาน กำลังพล รร.นร. ปีงบประมาณ ๖๕ - ๖๖
๖๕-๕-๕.๑-๓๔	พิธีมอบรางวัลการจัดการความรู้ของ รร.นร. เมื่อ ๑๙ ส.ค.๖๕ ณ หอประชุมภูตือนันต์ รร.นร.
๖๕-๕-๕.๑-๓๕	ตัวชี้วัดและเป้าหมายการบริหารการศึกษาของ รร.นร.
๖๕-๕-๕.๑-๓๖	บันทึก กพ.บ.ก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๑/๑๓๓๙ ลง ๒๐ มิ.ย.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมพร้อมสำหรับการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการตามหลักเกณฑ์และวิธีการใหม่
๖๕-๕-๕.๑-๓๗	บันทึก กพ.บ.ก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๑/๒๒๐ ลง ๔ ก.ค.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะนักเรียนทหารเหล่าทัพ ฯ
๖๕-๕-๕.๑-๓๘	บันทึก กรม นนร.ร.ร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๒./๑๓๑ ลง ๑๕ มี.ค.๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดพิธีเปิดการฝึกอบรมหลักสูตรสำหรับผู้ทำหน้าที่ปกครองในสถานศึกษาของ ทร. ในส่วนของ รร.นร. ประจำปีงบประมาณ ๖๖
๖๕-๕-๕.๑-๓๙	คำสั่ง รร.นร.(เฉพาะ) ที่ ๓๗๙/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนายเรือ
๖๕-๕-๕.๑-๔๐	คำสั่ง ฝศช.รร.นร.(เฉพาะ) ที่ ๑๖/๒๕๖๕ ลง ๘ ธ.ค.๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายศึกษา โรงเรียนนายเรือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ : ระบบกำกับประกันคุณภาพ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

โรงเรียนนายเรือมีหน้าที่กำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร โดยมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตาม การตรวจสอบคุณภาพ การพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินซึ่งจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

๒. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ ๑ และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา

๓. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

๔. นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาโรงเรียนนายเรือเพื่อพิจารณา

๕. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาโรงเรียนนายเรือ มาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๖. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

ผลการดำเนินการ

โรงเรียนนายเรือได้เริ่มดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยได้พัฒนาเป็นระบบกำกับประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ทั้งนี้ ได้มีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

✓ ๑. ฝ่ายศึกษา โรงเรียนนายเรือ ที่มีภารกิจในการจัดการศึกษา จึงเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการกำกับติดตามการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร ตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การกำกับติดตามคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา โดยมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ฝ่ายศึกษา โรงเรียนนายเรือ (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๒-๑) เป็นกลไกในการควบคุมกำกับดำเนินการ

✓ ๒. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ฝ่ายศึกษา ได้กำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปี เพื่อให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ ๑ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้นำเสนอผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนายเรือ เพื่อรวบรวมเป็นข้อมูลในการประเมินคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน และนำเสนอสภาโรงเรียนนายเรือรับทราบต่อไป (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๒-๒ ถึง ๖๕-๕-๕.๒-๕)

✓ ๓. โรงเรียนนายเรือ ได้จัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร ทั้งด้านสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ ทรัพยากรบุคคลทั้งที่เป็นอาจารย์ ครูฝึก และบุคลากรสายสนับสนุน งบประมาณในการดำเนินการ ในแต่ละปี เพื่อให้สามารถดำเนินการตามอำนาจหน้าที่สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา (หลักฐานเชิงประจักษ์)

✗ ๔. จากการดำเนินการที่ผ่านมา การรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จะเสนอต่อ โรงเรียนนายเรือ เพื่อให้ฝ่ายบริหารรับทราบโดยตรง ยังไม่ได้มีการเสนอต่อสภาโรงเรียนนายเรือให้รับทราบ และ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

✗ ๕. เนื่องจากขั้นตอนการเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ยังไม่เคยเสนอต่อ สภาโรงเรียนนายเรือ จึงไม่ได้รับข้อเสนอแนะจากสภาโรงเรียนนายเรือ

✓ ๖. ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ในองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐานนั้น มีผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์ตามองค์ประกอบที่ ๑ (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๒.๒*)

สรุปผลการประเมิน มีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน ๔ ข้อ คิดเป็น ๓ คะแนน

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
๖๕-๕-๕.๒-๑	คำสั่ง ผศช.รร.นร.(เฉพาะ) ที่ ๑๖/๒๕๖๕ ลง ๘ ธ.ค.๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายศึกษา โรงเรียนนายเรือ
๖๕-๕-๕.๒-๒	รายงานการประเมินตนเอง SAR สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๖๕-๕-๕.๒-๓	รายงานการประเมินตนเอง SAR สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลเรือ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๖๕-๕-๕.๒-๔	รายงานการประเมินตนเอง SAR สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๖๕-๕-๕.๒-๕	รายงานการประเมินตนเอง SAR สาขาวิชาบริหารศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ : ผลของการประกันคุณภาพภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การดำเนินงานของโรงเรียนนายเรือ ในการประกันคุณภาพภายใน (IQA) ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการ บริหารสถาบัน สามารถนำไปปรับปรุงพัฒนาและเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถาบันได้ และมีผลการประกัน คุณภาพภายใน (IQA) ที่ได้รับทราบจากหน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนได้นำผลของการบริหารงานประกันคุณภาพ ภายใน (IQA) มาเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนให้เกิดวัฒนธรรมคุณภาพภายในสถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. ผลของการนำผลการประเมินหลักสูตรไปใช้ปรับปรุง พัฒนา และบริหารจัดการ
๒. หลักสูตรได้รับการรับทราบจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือการรับรองจากสภาวิชาชีพ

๓. ผลการประกันคุณภาพภายใน (IQA) จากการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโดยสถาบัน ครอบคลุมตามเกณฑ์ สกอ.

๔. ผลการประกันคุณภาพภายใน (IQA) ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารสถาบัน สามารถนำไปปรับปรุงพัฒนาและเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถาบันได้

๕. ผลของการบริหารงานประกันคุณภาพภายใน (IQA) ที่เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนให้เกิดวัฒนธรรมคุณภาพภายในสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินการ

การดำเนินงานของโรงเรียนนายเรือ ในการประกันคุณภาพภายใน (IQA) ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารสถาบัน สามารถนำไปปรับปรุงพัฒนาและเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถาบันได้ โดยมีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

✓ ๑. มีการประเมินหลักสูตรโดยพิจารณาตามหลักเกณฑ์การพัฒนาหลักสูตร ได้แก่

๑.๑ มาตรฐานอุดมศึกษา ได้แก่ ประกาศ ศร.ที่เกี่ยวข้อง และข้อบังคับสภาการศึกษาวิชาการทหาร ว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของโรงเรียนทหาร พ.ศ.๒๕๖๒ รวมถึงระเบียบและข้อบังคับที่สภาวิศวกรกำหนด

๑.๒ การเดินเรือที่เป็นมาตรฐานสากล ได้นำมาตรฐานการเดินเรือขององค์การทางทะเลระหว่างประเทศ (International Maritime Organization หรือ IMO) มาเทียบเคียงเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดทำหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่นายยามเรือเดินและนายช่างกล เพื่อให้เกิดความปลอดภัย (หลักสูตร IMO Model Course 7.03 และ 7.04)

ซึ่งโรงเรียนนายเรือได้มีการดำเนินการ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยทุกกรอบระยะเวลา ๕ ปี (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๓-๑ ถึง ๖๕-๕-๕.๓-๒)

✓ ๒. หลักสูตรได้รับการรับทราบจากสภาวิชาการทหาร (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๓-๓ ถึง ๖๕-๕-๕.๓-๗) และหลักสูตรที่ต้องปฏิบัติงานวิศวกรรมควบคุม คือ หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า และวิศวกรรมเครื่องกลเรือ ได้รับการรับรองจากสภาวิศวกร

✓ ๓. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนายเรือ และคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ฝ่ายศึกษา โรงเรียนนายเรือ ได้กำหนดเกณฑ์ในการประเมินคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน และระดับหลักสูตร

โดยปรับปรุงจากเกณฑ์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนนายเรือ (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๓-๘ ถึง ๖๕-๕-๕.๓-๙) ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จึงครอบคลุมตามเกณฑ์ สกอ. ทั้งนี้ ได้รับความเห็นชอบระบบประกันคุณภาพการศึกษารร.นร. จากที่ประชุม สภา รร.นร. ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ ธ.ค.๖๕ (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๓-๑๐)

✓ ๔. เนื่องจากโรงเรียนนายเรือ ได้ปรับเกณฑ์ในการประเมินใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และได้เริ่มมีการประเมินคุณภาพภายในภายใน (IQA) ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดขึ้น ทั้งนี้ ได้มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ที่ประชุม สภา รร.นร. รับทราบและเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว ดังนั้น ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จึงได้กำหนดเป็นนโยบายผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรือ เพื่อปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รร.นร. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เอกสารหมายเลข ๖๕-๕-๕.๓-๑๒) ในการบริหารสถาบันต่อไป

✓ ๕. โรงเรียนนายเรือ ได้มีการปรับโครงสร้างให้มีกองประกันคุณภาพการศึกษา สถิติและวิจัย โรงเรียนนายเรือ เพื่อรองรับและสนับสนุนงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงการมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนายเรือ และคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ฝ่ายศึกษา โรงเรียนนายเรือ เป็นกลไกในการขับเคลื่อนให้เกิดวัฒนธรรมคุณภาพภายในโรงเรียนนายเรือ (เอกสารหมายเลข ๖๔-๕-๕.๓-๔ และ ๖๔-๕-๕.๓-๕)

สรุปผลการประเมิน มีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ คิดเป็น ๕ คะแนน

รายการหลักฐานแสดง

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
๖๕-๕-๕.๓-๑	คำสั่ง รร.นร.(เฉพาะ) ที่ ๒๑๔/๒๕๖๒ ลง ๑๒ มิ.ย.๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร รร.นร.(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓)
๖๕-๕-๕.๓-๒	หนังสือ รร.นร.ที่ กท ๐๕๓๕/๕๐ ลง ๑๙ ม.ค.๖๔ เรื่อง ขอรับรองปริญญาประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตรในการประกอบอาชีพวิศวกรรมควบคุม สำหรับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเครื่องกลเรือ หลักสูตรโรงเรียนนายเรือ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓)
๖๕-๕-๕.๓-๓	หนังสือสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ ๐๕๐๖ (๒)/๑๑๑๐๐ ลง ๘ ต.ค.๕๘ เรื่อง หลักสูตรโรงเรียนเหล่าทัพ
๖๕-๕-๕.๓-๔	รายงานการประชุมสภาการศึกษาวิชาการทหาร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ แผนพัฒนาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนนายเรือ
๖๕-๕-๕.๓-๕	หนังสือสภาวิศวกร ที่ ศว ๑๖๕๗/๒๕๖๔ ลง ๓๐ เม.ย.๖๔ เรื่อง ขอรับรองปริญญาประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตรในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมฯ

เอกสารหมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
๖๕-๕-๕.๓-๖	หนังสือสภาวิศวกร ที่ ศว ๓๒๘๘/๒๕๖๕ ลง ๒๖ ก.ค.๖๕ เรื่อง การรับรองปริญญาประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตรในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม
๖๕-๕-๕.๓-๗	รายงานผลการประชุมสภาการศึกษาวิชาการทหาร ที่ พ.๒๙/๖๖ เมื่อ ๖ ก.พ.๖๖
๖๕-๕-๕.๓-๘	เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน โรงเรียนนายเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๖๕-๕-๕.๓-๙	บันทึก คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ฝศษ.๑ ที่ ๘/๒๕๖๖ ลง ๙ พ.ค.๖๖ เรื่อง ขออนุมัติแก้ไขตัวบ่งชี้ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ฝ่ายศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๖๕-๕-๕.๓-๑๐	รายงานการประชุม สภา รร.นร. ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อ ๒๑ ธ.ค.๖๕
๖๕-๕-๕.๓-๑๑	บันทึก ยก.ขว.บก.รร.นร. ที่ กท ๐๕๓๕.๑.๒/๓๕๕ ลง ๒๐ ธ.ค.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติแนวทางปฏิบัติตามนโยบาย ผบ.รร.นร.ปี งป.๖๖
๖๕-๕-๕.๓-๑๒	กองประกันคุณภาพการศึกษา ที่ กท ๐๕๓๕.๕/๒๗๖ ลง ๖ มิ.ย.๖๕ เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนายเรือ

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

จุดเด่น

- ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานตามพันธกิจของสถาบันได้ครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการ
- การบริหารจัดการหลักสูตรมีคุณภาพ ส่งผลต่ออัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษาและคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา
- มีสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาหลากหลายที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะทางวิชาชีพทหารเรือสามารถปฏิบัติงานตามสายวิทยาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มีระบบและกลไกการดำเนินการอย่างชัดเจน ส่งผลต่อการบริหารสถาบันได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรส่งเสริมการปฏิบัติตามแนวทางวงจรคุณภาพ Plan Do Check Act ในทุกโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนาเป็นระบบคุณภาพที่มีความยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประเมินกิจกรรมที่เกี่ยวกับการฝึกศึกษา การพัฒนาทักษะต่าง ๆ ของนักเรียนนายเรือ และการให้บริการแก่นักเรียนนายเรือ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

๒. ควรมีการทบทวนยุทธศาสตร์โรงเรียนนายเรือ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา ให้เป็นไปตามสถานการณ์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในปัจจุบัน เพื่อถ่ายทอดเป็นแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ที่เป็นรูปธรรม รวมถึงการจัดทำแผนแม่บทในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะยาว เพื่อกำหนดทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกองทัพเรือ และเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. สนับสนุนให้มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้งานในการบริหารการศึกษาของสถาบัน

๔. ควรเพิ่มหน้าที่การประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ ในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานทุกกิจกรรม/โครงการ

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสายสนับสนุนพัฒนาความรู้ความสามารถในศาสตร์ของตน รวมถึงการส่งเสริมให้มีความเจริญก้าวหน้าในอาชีพ

๖. ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรของโรงเรียนนายเรือ ให้สามารถปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนงานประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. กองประกันคุณภาพการศึกษา สถิติและวิจัย โรงเรียนนายเรือ ควรจัดทำแบบฟอร์มการประเมินผลกิจกรรม/โครงการ เพื่อให้ทุกหน่วยสามารถนำไปใช้ในการรายงานผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ ที่ดำเนินการตามแผน

๘. ควรพิจารณานำระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นมาตรฐานสากลมาใช้เป็นเกณฑ์ในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน เช่น EdPEX AUN-QA เป็นต้น เพื่อยกระดับคุณภาพในการดำเนินการตามภารกิจของโรงเรียนนายเรือ ทั้งในบริบทการเป็นสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษา และการเป็นหน่วยขึ้นตรงของกองทัพเรือ

๙. ควรกำหนดให้การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของนโยบายผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรือ เพื่อให้มีแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน และสามารถติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการได้

๑๐. ควรแต่งตั้งให้มีผู้รับผิดชอบหลักในแต่ละองค์ประกอบ และกำหนดให้มีหน่วยที่รับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรืออย่างเป็นรูปธรรม

๑๑. ควรทบทวนคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนายเรือ ให้ครอบคลุมทุกหน่วยขึ้นตรงของโรงเรียนนายเรือ เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในโรงเรียนนายเรือ โดยการพิจารณากำหนดตัวบุคคลและจำนวนกรรมการที่เป็นผู้แทนหน่วยให้เป็นไปตามความจำเป็นและเหมาะสม

๑๒. ควรให้หน่วยขึ้นตรงโรงเรียนนายเรือแต่งตั้งคณะกรรมการหรือเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพภายในของหน่วย เพื่อถ่ายทอดระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายเรือไปสู่การปฏิบัติงานในกิจกรรมที่สำคัญ และประสานงานการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ น้ำหนัก และเกณฑ์การประเมินของโรงเรียนนายเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย ๕ องค์ประกอบ ๑๘ ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินในภาพรวมเท่ากับ ๔.๑๒ คะแนน ตรงกับระดับคุณภาพ ดี

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑. การผลิตผู้สำเร็จการศึกษา	๔.๐๔	ดี
๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๓.๖๖	ดี
๑.๒ การพัฒนาทักษะวิชาชีพทหารเรือ	๕.๐๐	ดีมาก
๑.๓ การฝึกศึกษาวิชาทหารและเสริมสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของการเป็นทหาร	๕.๐๐	ดีมาก
๑.๔ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๕.๐๐	ดีมาก
๑.๕ การพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ และร่างกาย	๓.๐๐	พอใช้
๑.๖ การบริการนักเรียนนายเรือ	๓.๐๐	พอใช้
๑.๗ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	๓.๖๒	ดี
๑.๘ ความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา	๔.๕๙	ดีมาก
๑.๙ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๒.๙๕	พอใช้
๑.๑๐ อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๔.๕๕	ดีมาก
๒. การวิจัย	๔.๕๘	ดีมาก
๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๕.๐๐	ดีมาก
๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๕.๐๐	ดีมาก
๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	๓.๗๓	ดี
๓. การบริการวิชาการ	๔.๐๐	ดี
๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๔.๐๐	ดี
๔. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	๓.๐๐	พอใช้
๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	๓.๐๐	พอใช้

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕. การบริหารจัดการ	๔.๓๓	ดี
๕.๑ การบริหารเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและ เอกลักษณ์ของโรงเรียนนายเรือ	๕.๐๐	ดีมาก
๕.๒ ระบบกำกับการประกันคุณภาพ	๓.๐๐	พอใช้
๕.๓ ผลของการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	ดีมาก
ผลประเมิน	๔.๑๒	ดี



คำสั่งโรงเรียนนายเรือ

(เฉพาะ)

ที่ ๓๓๕/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนายเรือ

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.นร. เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมทั้งกฎหมายและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษา จึงให้ปฏิบัติดังนี้

๑. ยกเลิกคำสั่ง รร.นร.(เฉพาะ) ที่ ๗๐๐/๒๕๖๓ ลง ๑๖ ธ.ค.๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนายเรือ

๒. ผู้ดำรงตำแหน่งต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.นร.

๒.๑ รอง ผบ.รร.นร.(๑)	ประธานกรรมการ
๒.๒ รอง เสธ.รร.นร.	รองประธานกรรมการ
๒.๓ รอง ทน.ฝศช.รร.นร.	กรรมการ
๒.๔ ผอ.กಾಯ.ฝศช.รร.นร.	กรรมการ
๒.๕ ผอ.กาวด.ฝศช.รร.นร.	กรรมการ
๒.๖ ผอ.กาวณ.ฝศช.รร.นร.	กรรมการ
๒.๗ ผอ.กาวพค.ฝศช.รร.นร.	กรรมการ
๒.๘ ผอ.กวมช.ฝศช.รร.นร.	กรรมการ
๒.๙ ผอ.กาวส.ฝศช.รร.นร.	กรรมการ
๒.๑๐ ผอ.กาวศ.ฝศช.รร.นร.	กรรมการ
๒.๑๑ ผอ.กาวร.ฝศช.รร.นร.	กรรมการ
๒.๑๒ ผอ.กาวอ.ฝศช.รร.นร.	กรรมการ
๒.๑๓ ผอ.กาวบ.ฝศช.รร.นร.	กรรมการ
๒.๑๔ ผอ.กพล.ฝศช.รร.นร.	กรรมการ
๒.๑๕ เสธ.กรม นนร.รอ.รร.นร.	กรรมการ
๒.๑๖ หก.กองประกันคุณภาพการศึกษา สถิติและวิจัย รร.นร.	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑๗	ทก.กพ.บก.รร.นร.	กรรมการ
๒.๑๘	ทก.กองยุทธการและการข่าว บก.รร.นร.	กรรมการ
๒.๑๙	ทก.กพร.บก.รร.นร.	กรรมการ
๒.๒๐	รอง ทก.กองประกันคุณภาพการศึกษา สติติและวิจัย รร.นร.	กรรมการ
๒.๒๑	นทพ.บก.กรม นนร.ร.อ.รร.นร.	กรรมการ
๒.๒๒	นยก.ขว.บก.กรม นนร.ร.อ.รร.นร.	กรรมการ
๒.๒๓	หน.ประกันคุณภาพการศึกษา กองประกันคุณภาพการศึกษา สติติและวิจัย รร.นร.	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๔	หน.สติติและประวัติ กองประกันคุณภาพการศึกษา สติติและวิจัย รร.นร.	กรรมการ
๒.๒๕	หน.ศึกษาและวิจัย กองประกันคุณภาพการศึกษา สติติและวิจัย รร.นร.	กรรมการ
๒.๒๖	หน.วัดผลการศึกษา กองประกันคุณภาพการศึกษา สติติและวิจัย รร.นร.	กรรมการ

๓. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.นร. มีหน้าที่ดังนี้

๓.๑ จัดการให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยความเห็นชอบของสภา รร.นร.

๓.๒ พัฒนาระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา รวมถึงการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบันของ รร.นร. ให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของ รร.นร.

๓.๓ กำกับ ดูแลระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.นร. รวมถึงให้ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.นร.

๓.๔ เสนอผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก พร้อมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อสภา รร.นร. เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป

๓.๕ สนับสนุนข้อมูลและเอกสารหลักฐานในการจัดทำรายงานประจำปี (Annual Report) และรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของ รร.นร.

๓.๖ สนับสนุนและส่งเสริมในการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงาน และสถาบันการศึกษาภายในและภายนอกกองทัพ

๔. ให้ประธานกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.นร. แต่งตั้งคณะทำงาน หรือกำหนดกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

๕. หน่วยต่าง ๆ ใน รร.นร.ให้การสนับสนุนตามที่ คณะกรรมการฯ ร้องขอ
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕

พล.ร.ท.

(ชาติชาย ทองสะอาด)

ผบ.รร.นร.



คำสั่งโรงเรียนนายเรือ

(เฉพาะ)

ที่ ๕๓๑/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน โรงเรียนนายเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.นร. เป็นไปตามพระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ จึงให้ปฏิบัติดังนี้

๑. ให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รร.นร. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ พล.ร.ต.สมมาตร กุบกระปี่ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ น.อ.ครรชิต เชื้อวงษ์ | กรรมการ |
| ๑.๓ น.อ.หญิง รศ.ศิริรัตน์ บุญโสภณ | กรรมการ |
| ๑.๔ น.อ.ปริศนา บุตรไชย | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๕ น.อ.สุรศักดิ์ รัตนพิมพ์ | กรรมการ |

๒. คณะกรรมการฯ มีหน้าที่ดังนี้

๒.๑ ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน รร.นร. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๒ รายงานผลการตรวจประเมินตามข้อ ๒.๑ พร้อมกับข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้แก่ รร.นร.

๓. คณะกรรมการฯ พ้นหน้าที่เมื่อ รร.นร. ได้รับทราบผลการตรวจประเมินแล้ว ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖

พล.ร.ท.

(ประวุฒิ รอดมณี)

ผบ.รร.นร.

ความเห็นชอบของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน โรงเรียนนายเรือ


ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประเมินเมื่อวันที่ ๒๘-๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๖

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน โรงเรียนนายเรือ

พล.ร.ต.  ประธานกรรมการ

(สมมาตร กุบกระปี่)

น.อ.  กรรมการ

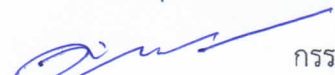
(ครรรชิต เชื้อวงษ์)

น.อ.หญิง รศ.  กรรมการ

(ศิริรัตน์ บุญโสภิต)

น.อ.  กรรมการ

(ปรีดา บุตรไชย)

น.อ.  กรรมการ

(สุรศักดิ์ รัตนพิมพ์)

