

กรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน โรงเรียนนายเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนนายเรือ ได้กำหนดมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับปริญญาตรีขึ้นไป ประกอบด้วย องค์กรประกอบ ตัวบ่งชี้ ค่าน้ำหนัก และเกณฑ์การประเมิน เพื่อใช้ในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนนายเรือ ประจำปีการศึกษา ประกอบด้วย ๕ องค์กรประกอบ ๑๘ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์กรประกอบ	ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
๑. การผลิต ผู้สำเร็จการศึกษา	๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม	ผลลัพธ์	ค่าเฉลี่ยของคะแนน ประเมินของทุกหลักสูตรที่ โรงเรียนนายเรือรับผิดชอบ
	๑.๒ การพัฒนาทักษะวิชาชีพทหารเรือ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ
	๑.๓ การฝึกศึกษาวิชาทหารและ เสริมสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของ การเป็นทหาร	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ
	๑.๔ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ
	๑.๕ การพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ และร่างกาย	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ
	๑.๖ การบริการนักเรียนนายเรือ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ
	๑.๗ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	ผลลัพธ์	ร้อยละของนักเรียนนายเรือ ปีสุดท้ายที่มีคะแนนการสอบ ALCPT ตั้งแต่ ๘๐ ขึ้นไป
	๑.๘ ความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้สำเร็จ การศึกษา	ผลลัพธ์	ค่าเฉลี่ยของคะแนน ประเมินความพึงพอใจ
	๑.๙ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
	๑.๑๐ อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ชนิดตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา
๒. การวิจัย	๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ
	๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
	๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	ผลลัพธ์	ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ประจำ
๓. การบริการวิชาการ	๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ
๔. การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ
๕. การบริหารจัดการ	๕.๑ การบริหารเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจและเอกลักษณ์ของ โรงเรียนนายเรือ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๘ ข้อ
	๕.๒ ระบบกำกับการประกันคุณภาพ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ
	๕.๓ ผลของการประกันคุณภาพภายใน	ผลลัพธ์	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ
รวม ๕ องค์ประกอบ ๑๘ ตัวบ่งชี้			

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตผู้สำเร็จการศึกษา

ภารกิจของโรงเรียนนายเรือตามโครงสร้างการจัดส่วนราชการนั้น มีหน้าที่ให้การศึกษา อบรม และ ดำเนินการฝึกนักเรียนนายเรือ มีผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรือ เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ ซึ่งเป็นการผลิตนายทหาร สัญญาบัตรเพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ตามภารกิจหลักในหน่วยต่าง ๆ ของกองทัพเรือ กองบัญชาการกองทัพไทย กระทรวงกลาโหม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และหน่วยบัญชาการถวายความปลอดภัยรักษาพระองค์ รวมถึงการปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับกองบัญชาการทหารมหาดเล็กราชวัลลภรักษาพระองค์ กล่าวคือ การจัดการเรียนการสอน บริการและกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับนักเรียนนายเรือ เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนนายเรือที่สำเร็จการศึกษา มีทักษะในการ ปฏิบัติงานตามสาขาวิชาชีพทหารเรือ มีคุณลักษณะพึงประสงค์ของทหาร คือ มีคุณลักษณะผู้นำทางทหาร และทักษะทางการทหาร มีความซื่อสัตย์ และจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมถึงมีความรู้ ด้านวิชาการระดับปริญญาตรีตามสาขาวิชา เพื่อเป็นพื้นฐานประกอบการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติงานตามสาขา วิชาชีพ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องต่อไป การผลิตผู้สำเร็จการศึกษาจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ

หลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย หลักสูตร กิจกรรม การบริการ อาจารย์ กระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอน และการสนับสนุน การเรียนการสอน ที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน จนสามารถ ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของกองทัพเรือ กองบัญชาการกองทัพไทย กระทรวงกลาโหม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และหน่วยบัญชาการถวายความปลอดภัยรักษาพระองค์ ที่เป็นหน่วย ผู้ใช้งาน รวมทั้งมีคุณภาพการศึกษาทางวิชาการที่สอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สามารถเข้ารับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ตัวบ่งชี้ จำนวน ๑๐ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การพัฒนาทักษะวิชาชีพทหารเรือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การฝึกศึกษาวิชาทหารและเสริมสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของการเป็นทหาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ และร่างกาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ การบริการนักเรียนนายเรือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๐ อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริหารจัดการหลักสูตร เป็นการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และการบริหารจัดการ หลักสูตรการศึกษาวิชาการอุดมศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของโรงเรียนนายเรือ ที่ฝ่ายศึกษา โรงเรียนนายเรือเป็นหน่วยงานดำเนินการ ซึ่งตัวบ่งชี้นี้จะเป็นการประเมินคุณภาพผลการดำเนินการ โดยรวม ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพในด้านวิชาการอุดมศึกษาและวิชาพื้นฐานวิชาชีพทหารเรือของผู้สำเร็จ การศึกษาในหลักสูตรที่โรงเรียนนายเรือรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรที่โรงเรียนนายเรือรับผิดชอบ (คะแนนเต็ม ๕)

หลักฐานจากหน่วยต่าง ๆ

หลักฐานตามเกณฑ์การประเมิน	หน่วยรับผิดชอบ	หมายเหตุ
- รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ๔ สาขาวิชา	ฝศษ.รร.นร.	

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ : การพัฒนาทักษะวิชาชีพทหารเรือ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การพัฒนาทักษะวิชาชีพทหารเรือ เป็นการจัดการฝึกศึกษาวิชาการเรือ การเดินเรือ การเข้ายามและระเบียบปฏิบัติ การป้องกันความเสียหาย พื้นฐานจักรกล การทหารและการทำสงครามทางเรือ ศาสตร์ทางทะเล ด้านต่าง ๆ เพื่อให้แก่นักเรียนนายเรือมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพทหารเรือสอดคล้องกับความต้องการของกองทัพเรือ

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีแนวทางและแผนในการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักเรียนนายเรือ
๒. มีการพัฒนาทักษะวิชาชีพได้ครบถ้วนตามที่กำหนด
๓. มีการกำกับดูแลกระบวนการฝึกให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
๔. มีการประเมินผลการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักเรียนนายเรือ
๕. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการฝึกทักษะวิชาชีพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

หลักฐานจากหน่วยต่าง ๆ

หลักฐานตามเกณฑ์การประเมิน	หน่วยรับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการกำหนดแผน/แนวทาง/กิจกรรม	ฝศษ.รร.นร. กยช.บก.รร.นร.	
๒. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการกำหนดหน่วยงาน/ตัวบุคคลเพื่อรับผิดชอบในการกำกับดูแลการดำเนินกิจกรรม	ฝศษ.รร.นร. กยช.บก.รร.นร.	
๓. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการดำเนินการตามแผน/แนวทาง/กิจกรรม	ฝศษ.รร.นร. กยช.บก.รร.นร.	

หลักฐานตามเกณฑ์การประเมิน	หน่วยรับผิดชอบ	หมายเหตุ
๔. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการรายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม เช่น หนังสือรายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุม เป็นต้น	ฝศช.รร.นร. กยช.บก.รร.นร.	
๕. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการประเมินกิจกรรม	ฝศช.รร.นร. กยช.บก.รร.นร.	
๖. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการนำผลการประเมินกิจกรรมมาปรับปรุงแผน/แนวทางการดำเนินงานกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป	ฝศช.รร.นร. กยช.บก.รร.นร.	

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ : การฝึกศึกษาวิชาทหารและเสริมสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของการเป็นทหาร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การฝึกศึกษาวิชาทหารและเสริมสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของการเป็นทหาร เป็นการจัดการฝึกศึกษาและเสริมสร้างให้นักเรียนนายเรือมีความรู้ความสามารถในวิชาทหาร มีคุณลักษณะพึงประสงค์ของการเป็นทหาร และการสร้างภาวะผู้นำ เช่น การฝึกวิชาทหารราบ การใช้อาวุธประจำกาย การจัดการสุขภาพ และสมรรถภาพร่างกาย และการปฏิบัติหน้าที่ทางการทหารต่าง ๆ เป็นต้น เพื่อให้ นักเรียนนายเรือมีความรู้ความสามารถเป็นผู้นำหน่วยทหารได้

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีแนวทางในการการฝึกศึกษาวิชาทหารและเสริมสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของการเป็นทหาร
๒. มีการดำเนินการตามแนวทางได้ครบถ้วนตามที่กำหนด
๓. มีการกำกับดูแลกระบวนการฝึกศึกษาวิชาทหารและเสริมสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของการเป็นทหาร
๔. มีการประเมินความสำเร็จในการฝึกศึกษาวิชาทหารและเสริมสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของการเป็นทหาร
๕. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือแนวทางในการฝึกศึกษาวิชาทหารและเสริมสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของการเป็นทหาร

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

หลักฐานจากหน่วยต่าง ๆ

หลักฐานตามเกณฑ์การประเมิน	หน่วยรับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการกำหนดนโยบาย/แผน/แนวทาง/คู่มือการดำเนินกิจกรรม	ฝศษ.รร.นร. กรม นนร.ร.อ.รร.นร.	
๒. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการกำหนดหน่วยงาน/ตัวบุคคลเพื่อรับผิดชอบในการกำกับดูแลการดำเนินกิจกรรม	ฝศษ.รร.นร. กรม นนร.ร.อ.รร.นร.	
๓. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการดำเนินการตามนโยบาย/แผน/แนวทาง/คู่มือการดำเนินกิจกรรม เช่น บันทึกขออนุมัติจัดกิจกรรม รูปภาพ วิดีทัศน์ เป็นต้น	ฝศษ.รร.นร. กรม นนร.ร.อ.รร.นร.	
๔. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม เช่น หนังสือรายงานผลการดำเนินกิจกรรม รายงานการประชุม เป็นต้น	ฝศษ.รร.นร. กรม นนร.ร.อ.รร.นร.	
๕. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการประเมินกิจกรรม	ฝศษ.รร.นร. กรม นนร.ร.อ.รร.นร.	
๖. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการนำผลการประเมินกิจกรรมมาปรับปรุงแผน/แนวทางการดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป	ฝศษ.รร.นร. กรม นนร.ร.อ.รร.นร.	

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ : การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้แก่นักเรียนนายเรือ เป็นการฝึกอบรมและจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนนายเรือเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เหมาะสมต่อการเป็นนายทหารหลักของ กองทัพเรือ

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีแนวทางหรือแผนในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. มีการดำเนินการตามแนวทางหรือแผนครบถ้วนตามที่กำหนด
๓. มีการกำกับดูแลกระบวนการฝึกอบรมและการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

๔. มีการประเมินความสำเร็จในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๕. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

หลักฐานจากหน่วยต่าง ๆ

หลักฐานตามเกณฑ์การประเมิน	หน่วยรับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการกำหนดนโยบาย/แผน/แนวทาง/ปฏิทินปฏิบัติงานการดำเนินกิจกรรม	กพร.บก.รร.นร. กรม นนร.ร.อ.รร.นร.	
๒. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการกำหนดหน่วยงาน/ตัวบุคคลเพื่อรับผิดชอบในการกำกับดูแลการดำเนินกิจกรรม	กพร.บก.รร.นร. กรม นนร.ร.อ.รร.นร.	
๓. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการดำเนินการตามนโยบาย/แผน/แนวทาง/ปฏิทินปฏิบัติงานการดำเนินกิจกรรม เช่น บันทึกขออนุมัติจัดกิจกรรม รูปภาพ วีดิทัศน์ เป็นต้น	กพร.บก.รร.นร. กรม นนร.ร.อ.รร.นร.	
๔. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม เช่น หนังสือรายงานผลการดำเนินกิจกรรม รายงานการประชุม เป็นต้น	กพร.บก.รร.นร. กรม นนร.ร.อ.รร.นร.	
๕. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการประเมินกิจกรรม	กพร.บก.รร.นร. กรม นนร.ร.อ.รร.นร.	
๖. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการนำผลการประเมินกิจกรรมมาปรับปรุงแผน/แนวทางการดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป	กพร.บก.รร.นร. กรม นนร.ร.อ.รร.นร.	

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ : การพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ และร่างกาย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ และร่างกาย เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ และร่างกายให้นักเรียนนายเรือ ให้ความพร้อมต่อการฝึกศึกษา และการพัฒนาศักยภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีแนวทางในการจัดกิจกรรมพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ และร่างกาย
๒. มีการดำเนินการตามแผนครบถ้วนตามกิจกรรมที่กำหนด
๓. มีการกำกับดูแลกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
๔. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม
๕. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

หลักฐานจากหน่วยต่าง ๆ

หลักฐานตามเกณฑ์การประเมิน	หน่วยรับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการกำหนดนโยบาย/แผน/แนวทาง/ปฏิทินปฏิบัติงานการดำเนินกิจกรรม	ฝศษ.รร.นร. กรม นนร.ร.อ.รร.นร.	
๒. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการกำหนดหน่วยงาน/ตัวบุคคลเพื่อรับผิดชอบในการกำกับดูแลการดำเนินกิจกรรม	ฝศษ.รร.นร. กรม นนร.ร.อ.รร.นร.	
๓. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการดำเนินการตามนโยบาย/แผน/แนวทาง/ปฏิทินปฏิบัติงานการดำเนินกิจกรรม เช่น บันทึกขออนุมัติจัดกิจกรรม รูปภาพ วิดีทัศน์ เป็นต้น	ฝศษ.รร.นร. กรม นนร.ร.อ.รร.นร.	
๔. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม เช่น หนังสือรายงานผลการดำเนินกิจกรรม รายงานการประชุม เป็นต้น	ฝศษ.รร.นร. กรม นนร.ร.อ.รร.นร.	
๕. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการประเมินกิจกรรม	ฝศษ.รร.นร. กรม นนร.ร.อ.รร.นร.	
๖. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการนำผลการประเมินกิจกรรมมาปรับปรุงแผน/แนวทางการดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป	ฝศษ.รร.นร. กรม นนร.ร.อ.รร.นร.	

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ : การบริการนักเรียนนายเรือ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการนักเรียนนายเรือ เป็นการดำเนินการเพื่อให้บริการแก่นักเรียนนายเรือทั้งด้านสถานที่พักอาศัยตามหลักสุขาภิบาล การจัดเลี้ยงอาหารตามหลักโภชนาการเพื่อสุขภาพ พร้อมสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา เพื่อเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้และเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกาย รวมถึงการให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการดำเนินชีวิต การให้ข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาแก่นักเรียนนายเรือ และการเตรียมความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานเมื่อสำเร็จการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีการจัดบริการสถานที่พักอาศัยตามหลักสุขาภิบาล การจัดเลี้ยงอาหารตามหลักโภชนาการเพื่อสุขภาพ พร้อมสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา เพื่อเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้และเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกาย
๒. มีบริการให้คำปรึกษาแนะนำด้านวิชาการ การดำเนินชีวิต และการเข้าสู่อาชีพ
๓. มีการให้ข้อมูลการศึกษาต่อเพื่อเพิ่มขีดสมรรถนะและคุณวุฒิเมื่อบรรจุเข้ารับราชการ
๔. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักเรียนนายเรือ
๕. มีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ
๖. นำผลการประเมินจากข้อ ๕ มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ เพื่อให้การบริการนักเรียนนายเรือมีประสิทธิภาพมากขึ้นและเป็นไปตามความคาดหวังของนักเรียนนายเรือ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

หลักฐานจากหน่วยต่าง ๆ

หลักฐานตามเกณฑ์การประเมิน	หน่วยรับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการให้บริการ/การอำนวยความสะดวกด้านความเป็นอยู่/อาหาร/อุปกรณ์การเรียนรู้และเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้และเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกาย เช่น ห้องเรียน smart classroom ห้องพัฒนาทักษะทางภาษา เครือข่ายอินเทอร์เน็ต อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์สอนเสริม ครูฝึกสอนกีฬาและที่ปรึกษาโภชนาการสุขภาพ ภาพถ่ายอุปกรณ์การเรียน/การกีฬา เป็นต้น	ฝศช.รร.นร. กรม นนร.ร.อ.รร.นร.	

หลักฐานตามเกณฑ์การประเมิน	หน่วยรับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการกำหนดหน่วยงาน/บุคคลรับผิดชอบและดำเนินการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ/การดำเนินชีวิต/ข้อมูลสนับสนุนการเข้าสู่อาชีพ เช่น การฝึกหัดขับรถยนต์ การจัดบรรยายความรู้ในการเพิ่มพูนทักษะการดำเนินชีวิต/อาชีพ/การศึกษาต่อ การวางแผนด้านการเงิน/การสวัสดิการ เป็นต้น	ฝศษ.รร.นร. กรม นนร.รอ.รร.นร.	
๓. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการกำหนดหน่วยงาน/บุคคลรับผิดชอบและดำเนินกิจกรรมการให้ข้อมูลการศึกษาต่อเพื่อเพิ่มขีดสมรรถนะและคุณวุฒิเมื่อบรรจุเข้ารับราชการ เช่น การให้ศิษย์เก่าแนะนำแนวทางการปฏิบัติราชการแต่ละสายงาน เป็นต้น	ฝศษ.รร.นร. กรม นนร.รอ.รร.นร.	
๔. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการกำหนดหน่วยงาน/บุคคลรับผิดชอบและดำเนินกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักเรียนนายเรือ เช่น หนังสือขออนุมัติดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ รูปภาพ/วีดิทัศน์การดำเนินกิจกรรม เป็นต้น	ฝศษ.รร.นร. กรม นนร.รอ.รร.นร.	
๕. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ/ประเมินครูอาจารย์จากนักเรียนนายเรือ	ฝศษ.รร.นร. กรม นนร.รอ.รร.นร.	
๖. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการนำผลการประเมินผลการบริการมาปรับปรุง/พัฒนาการให้บริการนักเรียนนายเรือ	ฝศษ.รร.นร. กรม นนร.รอ.รร.นร.	

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ : ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ เป็นการดำเนินการเพื่อให้ นักเรียนนายเรือมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นตามคุณลักษณะที่เป็นความต้องการของกองทัพเรือ และหน่วยผู้ใช้ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร และสอบผ่านเกณฑ์ในการไปศึกษาต่อต่างประเทศ

เกณฑ์การประเมิน

ผลจากการคำนวณโดยการแปลงค่าร้อยละของนักเรียนนายเรือชั้นปีสุดท้ายที่มีผลสอบ ALCPT ตั้งแต่ ๘๐ ขึ้นไป เป็นคะแนนระหว่าง ๐ – ๕ โดยค่าร้อยละของนักเรียนนายเรือชั้นปีสุดท้ายที่มีผลสอบ ALCPT ตั้งแต่ ๘๐ ขึ้นไป ร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป เป็นคะแนนเต็ม ๕

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของนักเรียนนายเรือชั้นปีสุดท้ายที่มีผลสอบ ALCPT ตั้งแต่ ๘๐ ขึ้นไป ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนนายเรือชั้นปีสุดท้ายที่มีผลสอบ ALCPT ตั้งแต่ ๘๐ ขึ้นไป}}{\text{จำนวนนักเรียนนายเรือชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

จำนวนนักเรียนนายเรือชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบทั้งหมด

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของนักเรียนนายเรือชั้นปีสุดท้ายที่มีผลสอบ ALCPT ตั้งแต่ ๘๐ ขึ้นไป}}{๒๐} \times ๕$$

๒๐

หมายเหตุ

กองทัพเรือใช้ผลการสอบ ALCPT ในการทดสอบภาษาอังกฤษกับนักเรียนนายเรือชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษาในการกำหนดปัจจัยพิจารณาเงินเดือนแรกบรรจุ

หลักฐานจากหน่วยต่าง ๆ

หลักฐานตามเกณฑ์การประเมิน	หน่วยรับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. เอกสาร/หลักฐานการกำหนดเกณฑ์การประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษ (ALCPT) ของนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ ๕	ฝศช.รร.นร.	
๒. รายงานผลการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ (ALCPT) ของนักเรียนนายเรือ ชั้นปีที่ ๕ ก่อนสำเร็จการศึกษา	ฝศช.รร.นร.	

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ : ความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

โรงเรียนนายเรือได้พัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education : TQF) ซึ่งกำหนดคุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ตามรายละเอียดของหลักสูตร (มอก.๒) ครอบคลุมผลการเรียนรู้ และเพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนักเรียนนายเรือและวิสัยทัศน์ของโรงเรียนนายเรือ จึงเพิ่มด้านทักษะทางวิชาชีพ ทหารเรือและภาวะผู้นำ และได้ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจากหน่วยผู้ใช้หลังจากจบการศึกษาและได้รับการบรรจุ

เข้าปฏิบัติงานแล้ว ประมาณ ๒ ปี เป็นประจำทุกปี ตามกรอบมาตรฐาน TQF และด้านที่เพิ่มเติม ซึ่งเป็นการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาในมุมมองของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินผู้สำเร็จการศึกษา (คะแนนเต็ม ๕)

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของผู้สำเร็จการศึกษา

หลักฐานจากหน่วยต่าง ๆ

หลักฐานตามเกณฑ์การประเมิน	หน่วยรับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. คำสั่งกระทรวงกลาโหม เรื่อง บรรจุนักเรียนนายเรือเข้ารับราชการและแต่งตั้งยศทหารผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรือ หลังจากสำเร็จการศึกษาและได้รับการบรรจุเข้าปฏิบัติงานแล้ว ๒ ปี	กปถจ.รร.นร.	
๒. รายงานผลการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรือ หลังจากสำเร็จการศึกษาและได้รับการบรรจุเข้าปฏิบัติงานแล้ว ๒ ปี	กปถจ.รร.นร.	

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙ : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความรู้เชิงวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของโรงเรียนนายเรือในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษา การศึกษาและวิจัย การติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น โรงเรียนนายเรือ จึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอก ที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร ตามบริบทของโรงเรียนนายเรือที่จัดอยู่ในกลุ่ม ค๒ คือ กลุ่มสถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ ซึ่งค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป เป็นคะแนนเต็ม ๕

เกณฑ์การประเมิน

ผลจากการคำนวณโดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง ๐ – ๕ โดยค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป เป็นคะแนนเต็ม ๕

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times ๕}{๔๐}$$

หมายเหตุ

๑. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับคุณวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น

๒. การนับจำนวนอาจารย์ประจำให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งปีปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อในกรณีที่มิอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

หลักฐานจากหน่วยต่าง ๆ

หลักฐานตามเกณฑ์การประเมิน	หน่วยรับผิดชอบ	หมายเหตุ
- ข้อมูลอาจารย์ประจำและผู้บริหารที่ทำหน้าที่สอน ประจำปีการศึกษาที่ประเมิน	ฝศช.รร.นร.	

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๐ : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

โรงเรียนนายเรือนอกจากจะเป็นแหล่งผลิตนายทหารหลักอันเป็นรากแก้วของกองทัพเรือแล้วยังเป็นชุมปัญญาสำคัญของกองทัพเรือ จึงจำเป็นต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในโรงเรียนนายเรือทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง สำหรับนำไปใช้ในการเรียนการสอนรวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนากองทัพเรือ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามบริบทของโรงเรียนนายเรือที่จัดอยู่ในกลุ่ม ค๒ คือ กลุ่มสถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ ซึ่งค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน

ผลจากการคำนวณโดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนนระหว่าง ๐ – ๕ โดยค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป เป็นคะแนนเต็ม ๕

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร
$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕
คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} \times ๕}{๖๐}$

หลักฐานจากหน่วยต่าง ๆ

หลักฐานตามเกณฑ์การประเมิน	หน่วยรับผิดชอบ	หมายเหตุ
- ข้อมูลอาจารย์ประจำและผู้บริหารที่ทำหน้าที่สอนประจำปีการศึกษาที่ประเมิน	ฝศษ.รร.นร.	

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

ในการเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษานั้น จะมีหน้าที่หลักส่วนหนึ่งคือ การวิจัยและสร้างนวัตกรรม แต่อย่างไรก็ตาม เนื่องจากภารกิจหลักของโรงเรียนนายเรือที่มีหน้าที่ผลิตนายทหารสัญญาบัตร เพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ตามภารกิจหลักในหน่วยต่าง ๆ ของกองทัพเรือ กองบัญชาการกองทัพไทย กระทรวงกลาโหม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และหน่วยบัญชาการถวายความปลอดภัยรักษาพระองค์ ดังนั้น การวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่มีการดำเนินการอยู่ จึงเป็นการดำเนินการตามบริบทของโรงเรียนนายเรือที่มุ่งเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของอาจารย์ประจำ หรือการวิจัยเพื่อการแก้ไขปัญหา เพื่อบูรณาการงานวิจัยเข้ากับการจัดการเรียนการสอนเป็นหลัก

ตัวบ่งชี้ จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เป็นการดำเนินการเพื่อให้มีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน รวมถึงการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัย การจัดสรรทุนวิจัย และการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์ประจำ การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ตลอดจนการสร้างขวัญและกำลังใจอย่างเหมาะสม มีระบบกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ตามบริบทของโรงเรียนนายเรือ

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย และงานสร้างสรรค์
๒. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
๓. จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

๔. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

๕. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

๖. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

หลักฐานจากหน่วยต่าง ๆ

หลักฐานตามเกณฑ์การประเมิน	หน่วยรับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. เอกสาร/หลักฐานแสดงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	คณะกรรมการวิจัย รร.นร. ฝศช.รร.นร.	
๒. เอกสาร/หลักฐานแสดงการสนับสนุนพันธกิจงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นตามที่เกณฑ์กำหนด	คณะกรรมการวิจัย รร.นร. ฝศช.รร.นร.	
๓. เอกสาร/หลักฐานแสดงการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะกรรมการวิจัย รร.นร. ฝศช.รร.นร.	
๔. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	คณะกรรมการวิจัย รร.นร. ฝศช.รร.นร.	
๕. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีแนวทางการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์/การสร้างขวัญและกำลังใจ/ยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	คณะกรรมการวิจัย รร.นร. ฝศช.รร.นร.	
๖. เอกสาร/หลักฐานแสดงระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะกรรมการวิจัย รร.นร. ฝศช.รร.นร.	

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในโรงเรียนนายเรือ คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น โรงเรียนนายเรือจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อม และจุดเน้นของสถาบัน นอกจากนี้เงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สถาบันได้รับจากแหล่งทุนภายนอกยังเป็น ตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของโรงเรียนนายเรือ แต่อย่างไรก็ตาม บริบทของโรงเรียนนายเรือ มีทรัพยากรสนับสนุนที่เพียงพอสำหรับการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้ ไม่ว่าจะเป็นวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ อาคารสถานที่ รวมถึงการสนับสนุนจากกองทัพเรือให้ใช้ทรัพยากรของกองทัพเรือได้ ดังนั้น สัดส่วนของงบประมาณในการดำเนินการจึงไม่สูงมาก โดยกำหนดไว้ ๒๐,๐๐๐ บาทต่อนาย

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณการแปลงจำนวนเงินสนับสนุนต่อจำนวนอาจารย์ประจำเป็นคะแนนระหว่าง ๐ – ๕ โดยเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อนาย เป็นคะแนนเต็ม ๕

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวน อาจารย์ประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ}}$$

๒. แปลงค่าที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย}}{๒๐,๐๐๐} \times ๕$$

หมายเหตุ

๑. จำนวนอาจารย์ประจำให้นับตามปีการศึกษาและนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
๒. ให้นำจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณ หรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง

๓. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือ หลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มี หลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัย

๔. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญา รับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

หลักฐานจากหน่วยต่าง ๆ

หลักฐานตามเกณฑ์การประเมิน	หน่วยรับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. เอกสาร/หลักฐานที่แสดงข้อมูลอาจารย์ประจำที่ผลิต งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ประจำปีการศึกษาที่ประเมิน	คณะกรรมการวิจัย รร.นร. ฝศช.รร.นร.	
๒. เอกสาร/หลักฐานที่แสดงจำนวนเงินสนับสนุนจากภายใน และภายนอกสถาบัน ที่ใช้ในการผลิตงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ ประจำปีการศึกษาที่ประเมิน	คณะกรรมการวิจัย รร.นร. ฝศช.รร.นร.	

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง โดยตัวบ่งชี้นี้ถ่ายทอดมาจากผลงานทาง วิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ ที่เป็นปัจจัยหนึ่งของตัวบ่งชี้คุณภาพอาจารย์ประจำ ในการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของฝ่ายศึกษา โรงเรียนนายเรือ ซึ่งมีการกำหนดระดับคุณภาพไว้ดังนี้

ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
๐.๒	<ul style="list-style-type: none"> บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ
๐.๔	<ul style="list-style-type: none"> บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
๐.๖	<ul style="list-style-type: none"> บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒
๐.๘	<ul style="list-style-type: none"> บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
๑.๐	<ul style="list-style-type: none"> • บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. • ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร • ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว • ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ • ผลงานค้นพบ พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน • ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว • ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
๐.๒	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online
๐.๔	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
๐.๖	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
๐.๘	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
๑.๐	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน

แปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ เป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕ โดยร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ ร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป เป็นคะแนนเต็ม ๕

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ} \times 5}{100}$$

๒๐

หลักฐานจากหน่วยต่าง ๆ

หลักฐานตามเกณฑ์การประเมิน	หน่วยรับผิดชอบ	หมายเหตุ
- เอกสาร/หลักฐานที่แสดงถึงข้อมูลอาจารย์ที่ผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีการกำหนดค่าระดับคุณภาพงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะกรรมการวิจัย รร.นร. ฝศช.รร.นร.	

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

ในการเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา จะมีหน้าที่หลักส่วนหนึ่ง คือ การบริการทางวิชาการ แก่สังคม แต่อย่างไรก็ตาม เนื่องจากภารกิจหลักของโรงเรียนนายเรือ มีหน้าที่ผลิตนายทหารสัญญาบัตร เพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ตามภารกิจหลักในหน่วยต่าง ๆ ของกองทัพเรือ กองบัญชาการกองทัพไทย กระทรวงกลาโหม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และหน่วยบัญชาการถวายความปลอดภัยรักษาพระองค์ ดังนั้น การให้บริการวิชาการที่มีการดำเนินการอยู่ จึงเป็นไปตามกรอบภารกิจและงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จากกองทัพเรือ ซึ่งสามารถดำเนินการได้ในลักษณะของการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ : การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการทางวิชาการเป็นพันธกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งโรงเรียนนายเรือเป็นสถาบันอุดมศึกษา ควรนำศักยภาพทางวิชาการที่มีอยู่ไปให้บริการวิชาการแก่สังคมในส่วนที่เป็นชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่สามารถดำเนินการได้ตามสมควร โดยมีการกำหนดแนวทางการดำเนินการ จำแนกกลุ่มเป้าหมายแล้วนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการ เพื่อสร้างประโยชน์และตรงตามความต้องการของชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย รวมถึงให้มีการประเมินความสำเร็จของการให้บริการวิชาการ

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีนโยบายและการกำหนดแนวทางดำเนินการในการให้บริการวิชาการ รวมถึงกำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย
๒. มีการจัดทำแผนบริการวิชาการ โดยอาจให้ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ ๑ มีส่วนร่วมหรือมีช่องทางในการรับทราบความต้องการบริการวิชาการจากชุมชนหรือองค์การที่จะเป็นเป้าหมาย
๓. มีการดำเนินการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน
๔. มีจำนวนอาจารย์ประจำหรือครูฝึก/ครูฝึกผู้ช่วย เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของอาจารย์ประจำและครูฝึก/ครูฝึกผู้ช่วยทั้งหมดของสถาบัน
๕. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการหรือมีการสรุปและวิเคราะห์ผลการดำเนินการเพื่อการพัฒนาบริการ
๖. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนหรือองค์การเป้าหมายในการให้บริการวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

หลักฐานจากหน่วยต่าง ๆ

หลักฐานตามเกณฑ์การประเมิน	หน่วยรับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการกำหนดนโยบาย/ แนวทางดำเนินการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม และ การกำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย	กพร.บก.รร.นร. ฝศษ.รร.นร. กรม นนร.รอ.รร.นร.	
๒. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการจัดทำแผน/แนวทางการ ให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยกำหนดให้ชุมชน/องค์กร เป้าหมายมีส่วนร่วม/มีการสำรวจความต้องการ/มีช่องทาง ในการรับทราบความต้องการบริการวิชาการจากชุมชนหรือ องค์กรเป้าหมาย	กพร.บก.รร.นร. ฝศษ.รร.นร. กรม นนร.รอ.รร.นร. กปถจ.รร.นร.	
๓. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการดำเนินกิจกรรมตาม แผน/แนวทางการบริการวิชาการแก่ชุมชนหรือองค์กร เป้าหมาย เช่น หนังสือขออนุมัติการดำเนินกิจกรรม รูปภาพ/วีดิทัศน์การดำเนินกิจกรรม เป็นต้น	กพร.บก.รร.นร. ฝศษ.รร.นร. กรม นนร.รอ.รร.นร.	
๔. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการรายงานสรุปผลการ ดำเนินกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม เช่น หนังสือ รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม รายงานการประชุม เป็นต้น	กพร.บก.รร.นร. ฝศษ.รร.นร. กรม นนร.รอ.รร.นร.	
๕. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการประเมินกิจกรรมการ บริการวิชาการแก่สังคม/เอกสารทบทวนหลังปฏิบัติงาน (AAR)	กพร.บก.รร.นร. ฝศษ.รร.นร. กรม นนร.รอ.รร.นร.	
๖. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการนำผลการประเมิน กิจกรรมที่ผ่านมา เพื่อจัดทำแผนในปีการศึกษาถัดไป เช่น แผนพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการ เป็นต้น	กพร.บก.รร.นร. ฝศษ.รร.นร. กรม นนร.รอ.รร.นร.	

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ในการเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา จะมีหน้าที่หลักส่วนหนึ่ง คือ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม แต่อย่างไรก็ตาม แม้ว่าภารกิจหลักของโรงเรียนนายเรือ จะมีหน้าที่ผลิตนายทหารสัญญาบัตรเพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ตามภารกิจหลักในหน่วยต่าง ๆ ของกองทัพเรือ กองบัญชาการกองทัพไทย กระทรวงกลาโหม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และหน่วยบัญชาการถวายความปลอดภัยรักษาพระองค์ แต่โรงเรียนนายเรือยังสามารถสอดแทรกในเรื่องของการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะไปตามบริบทและเอกลักษณ์ของสถาบัน เพื่อฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมทั้งที่เป็นของชาวเรือ ทหารเรือ และของชาติไทย

ตัวบ่งชี้ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รูปแบบในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะปลูกฝังและสร้างเสริมให้นักเรียนนายเรือให้มีความรู้ความเข้าใจ ให้ความสำคัญกับศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของชาวเรือ ทหารเรือ และของชาติ

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีแนวทางในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในภาพรวมของสถาบัน
๒. กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
๓. มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนครบถ้วนตามกิจกรรมที่กำหนด
๔. มีการกำกับดูแลกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
๕. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม
๖. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

หลักฐานจากหน่วยต่าง ๆ

หลักฐานตามเกณฑ์การประเมิน	หน่วยรับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการกำหนดนโยบาย/แผน/แนวทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	กพร.บก.รร.นร. ฝศษ.รร.นร. กรม นนร.รอ.รร.นร.	
๒. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการกำกับดูแลการดำเนินกิจกรรมตามแผน/แนวทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เช่น หน่วยงาน ตัวบุคคล คณะกรรมการ เป็นต้น	กพร.บก.รร.นร. ฝศษ.รร.นร. กรม นนร.รอ.รร.นร. หมวดดุริยางค์ ฝบก.รร.นร.	
๓. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการดำเนินกิจกรรมตามแผน/แนวทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เช่น หนังสือขออนุมัติการดำเนินกิจกรรม รูปภาพ/วีดิทัศน์การดำเนินกิจกรรม เป็นต้น	กพร.บก.รร.นร. ฝศษ.รร.นร. กรม นนร.รอ.รร.นร. หมวดดุริยางค์ ฝบก.รร.นร.	
๔. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เช่น หนังสือรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม รายงานการประชุม เป็นต้น	กพร.บก.รร.นร. ฝศษ.รร.นร. กรม นนร.รอ.รร.นร. หมวดดุริยางค์ ฝบก.รร.นร.	
๕. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการประเมินผลการดำเนินกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	กพร.บก.รร.นร. ฝศษ.รร.นร. กรม นนร.รอ.รร.นร. หมวดดุริยางค์ ฝบก.รร.นร.	
๖. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการนำผลการประเมินกิจกรรมมาปรับปรุงกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม/มีการนำผลการประเมินไปจัดทำแผนดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป	กพร.บก.รร.นร. ฝศษ.รร.นร. กรม นนร.รอ.รร.นร. หมวดดุริยางค์ ฝบก.รร.นร.	

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

โรงเรียนนายเรือต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการโดยมีคณะผู้บริหารและกองทัพเรือ ทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ โดยโรงเรียนนายเรือต้องบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด เป็นต้น เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance Framework)

ตัวบ่งชี้ จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของโรงเรียนนายเรือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระบบกำกับประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ผลของการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ : การบริหารเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและเอกลักษณ์ของโรงเรียนนายเรือ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ในการบริหารติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและเอกลักษณ์ของโรงเรียนนายเรือ นั้น เป็นกระบวนการในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกำหนดนโยบาย กำกับ ติดตาม และสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจ รวมถึงการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีการกำหนดนโยบาย และแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับภารกิจของสถาบัน และแนวทางที่กองทัพเรือกำหนด

๒. มีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษา

๓. มีการควบคุมภายในที่ดี และการบริหารความเสี่ยงที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

๔. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๔ หลักการสำคัญ และ ๑๐ หลักการย่อย

๕. นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารงาน

๖. มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ

๗. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหาร และแผนพัฒนาบุคลากร

๘. มีการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในตามระบบ และกลไกที่สถาบันกำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕- ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ - ๘ ข้อ

หลักฐานจากหน่วยต่าง ๆ

หลักฐานตามเกณฑ์การประเมิน	หน่วยรับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการกำหนดนโยบาย และ แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับภารกิจของสถาบัน และแนวทางที่กองทัพเรือกำหนด เช่น ยุทธศาสตร์ นโยบาย แผนปฏิบัติราชการ เป็นต้น	กยช.บก.รร.นร.	
๒. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน/ต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษา/ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษา	คป.บก.รร.นร.	
๓. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการบริหารงบประมาณ การควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยง ที่ส่งเสริมต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันอย่างมีคุณภาพ เช่น สถิติการเบิกจ่ายงบประมาณ มาตรการประหยัดงบประมาณ/พลังงาน มาตรการรักษาความปลอดภัย รายงานการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามทุจริต/มาตรการส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส เป็นต้น	บก.รร.นร.	
๔. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการกำกับติดตาม และสนับสนุนผู้บริหารในการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด เช่น รายงานผลการตรวจสอบภายในของ สตท.ทร. ผลการตรวจสอบจากสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน กรมจเรทหารเรือ การดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้างตาม พ.ร.บ.จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ การดำเนินงานด้านสวัสดิการสถาบัน ผลการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับ รายงานการประชุม นขต.รร.นร. รายงานการประชุม คณะกรรมการสวัสดิการภายใน เป็นต้น	บก.รร.นร.	

หลักฐานตามเกณฑ์การประเมิน	หน่วยรับผิดชอบ	หมายเหตุ
๕. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารงาน	นขต.รร.นร.	
๖. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ	คณะกรรมการจัดการความรู้ รร.นร.	
๗. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหาร และแผนพัฒนาบุคลากร เช่น รายงานการดำเนินการตามนโยบาย ผบ.รร.นร. รายงานผลการฝึกอบรมของกำลังพลสายสนับสนุน รายงานผลการดำเนินงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ เป็นต้น	กพ.บก.รร.นร. กยช.บก.รร.นร. กบ.บก.รร.นร. คป.บก.รร.นร.	
๘. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด	กปลจ.รร.นร. คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา รร.นร.	

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ : ระบบกำกับประกันคุณภาพ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

โรงเรียนนายเรือมีหน้าที่กำกับดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร โดยมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตาม การตรวจสอบคุณภาพ การพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินซึ่งจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

๒. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ ๑ และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา

๓. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร ให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

๔. นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาโรงเรียนนายเรือเพื่อพิจารณา

๕. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาโรงเรียนนายเรือ มาปรับปรุงหลักสูตรและ การดำเนินงานของหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๖. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ - ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

หลักฐานจากหน่วยต่าง ๆ

หลักฐานตามเกณฑ์การประเมิน	หน่วยรับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีระบบและกลไกในการกำกับ ติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา ฝศช.รร.นร.	
๒. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีคณะกรรมการกำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกในการดำเนินการ ประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา ฝศช.รร.นร.	
๓. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อ สนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร	ฝศช.รร.นร.	
๔. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีนำผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตรที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการ ระดับสถาบันเสนอสภาโรงเรียนนายเรือเพื่อพิจารณา	คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา รร.นร.	
๕. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีนำผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะจากสภาโรงเรียนนายเรือ มาปรับปรุง หลักสูตรและ การดำเนินงานของหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง	ฝศช.รร.นร.	
๖. ค่าเฉลี่ยจากรายงานผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตร ผ่านองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน ตามเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพ ระดับสถาบัน	คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา ฝศช.รร.นร.	

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ : ผลของการประกันคุณภาพภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การดำเนินงานของโรงเรียนนายเรือ ในการประกันคุณภาพภายใน (IQA) ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารสถาบัน สามารถนำไปปรับปรุงพัฒนาและเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถาบันได้ และมีผลการประกันคุณภาพภายใน (IQA) ที่ได้รับทราบจากหน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนได้นำผลของการบริหารงานประกันคุณภาพภายใน (IQA) มาเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนให้เกิดวัฒนธรรมคุณภาพภายในสถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. ผลของการนำผลการประเมินหลักสูตรไปใช้ปรับปรุง พัฒนา และบริหารจัดการ
2. หลักสูตรได้รับการรับทราบจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือการรับรองจากสภาวิชาชีพ
3. ผลการประกันคุณภาพภายใน (IQA) จากการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโดยสถาบัน ครอบคลุมตามเกณฑ์ สกอ.
4. ผลการประกันคุณภาพภายใน (IQA) ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารสถาบัน สามารถนำไปปรับปรุงพัฒนาและเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถาบันได้
5. ผลของการบริหารงานประกันคุณภาพภายใน (IQA) ที่เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนให้เกิดวัฒนธรรมคุณภาพภายในสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

หลักฐานจากหน่วยต่าง ๆ

หลักฐานตามเกณฑ์การประเมิน	หน่วยรับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่ามีนำผลการประเมินหลักสูตรไปใช้ปรับปรุง พัฒนา และบริหารจัดการ	คณะกรรมการงพัฒนา หลักสูตร รร.นร.	
๒. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่าหลักสูตรได้รับการรับทราบจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือการรับรองจากสภาวิชาชีพ	คณะกรรมการพัฒนา หลักสูตร รร.นร.	
๓. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่าผลการประกันคุณภาพภายใน (IQA) จากการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน รร.นร. ครอบคลุมตามเกณฑ์ สกอ.	คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา รร.นร.	

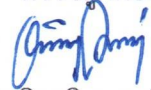
หลักฐานตามเกณฑ์การประเมิน	หน่วยรับผิดชอบ	หมายเหตุ
๔. เอกสาร/หลักฐานแสดงว่าผลการประกันคุณภาพภายใน (IQA) ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารสถาบัน สามารถนำไปปรับปรุงพัฒนาและเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถาบันได้	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.นร.	
๕. เอกสาร/หลักฐานแสดงผลของการบริหารงานประกันคุณภาพภายใน (IQA) ที่เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนให้เกิดวัฒนธรรมคุณภาพภายในสถาบัน	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.นร.	

ผนวก

สรุปหน่วยรับผิดชอบการดำเนินงาน/การจัดเก็บข้อมูล ตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ต่าง ๆ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	หน่วยรับผิดชอบ
๑. การผลิตผู้สำเร็จการศึกษา	๑. ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ฝศช.รร.นร.
	๒. การพัฒนาทักษะวิชาชีพทหารเรือ	ฝศช.รร.นร. กยช.บก.รร.นร.
	๓. การฝึกศึกษาวิชาการทหารและเสริมสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของการเป็นทหาร	ฝศช.รร.นร. กรม นนร.รอ.รร.นร.
	๔. การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	กพร.บก.รร.นร. กรม นนร.รอ.รร.นร.
	๕. การพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ และร่างกาย	ฝศช.รร.นร. กรม นนร.รอ.รร.นร.
	๖. การบริการนักเรียนนายเรือ	ฝศช.รร.นร. กรม นนร.รอ.รร.นร.
	๗. ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	ฝศช.รร.นร.
	๘. ความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา	กปถจ.รร.นร.
	๙. อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ฝศช.รร.นร.
	๑๐. อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ฝศช.รร.นร.
๒. การวิจัย	๑๑. ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะกรรมการวิจัย รร.นร. ฝศช.รร.นร.
	๑๒. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	คณะกรรมการวิจัย รร.นร. ฝศช.รร.นร.
	๑๓. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ	คณะกรรมการวิจัย รร.นร. ฝศช.รร.นร.
๓. การบริการวิชาการ	๑๔. การบริการวิชาการแก่สังคม	กพร.บก.รร.นร. ฝศช.รร.นร. กรม นนร.รอ.รร.นร. กปถจ.รร.นร.

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	หน่วยรับผิดชอบ
๔. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๑๕. ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	กพร.บก.รร.นร. ฝศช.รร.นร. กรม นนร.ร.อ.รร.นร. หมวดดุริยางค์ ฝบก.รร.นร.
๕. การบริหารจัดการ	๑๖. การบริหารเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจและเอกลักษณ์ของโรงเรียนนายเรือ	บก.รร.นร. ฝศช.รร.นร. กปถจ.รร.นร. คณะกรรมการจัดการความรู้ รร.นร. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.นร.
	๑๗. ระบบกำกับการประกันคุณภาพ	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ฝศช.รร.นร. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.นร.
	๑๘. ผลของการประกันคุณภาพภายใน	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร รร.นร. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.นร.

ตรวจถูกต้อง
 น.ท. 
 (อภิชาติ ธำภูษิต)
 หก.กปถจ.รร.นร.
 ๖ พ.ย.๖๖